



みだっ子 NO.21

がっこうきょういくもくひょう 学校教育目標

こころゆた あか じっこうりょく
心豊かで、明るく、実行力
のある子の育成

<https://www.edu.city.suzuka.mie.jp./esmida/>

TEL385-0506

FAX 385-0815

たいかい おうえん マラソン大会の応援とサポートありがとうございました！

こうか かし どうじょう にし つら すずかやま かぜ つめ ふゆ とうらい かん ひ
校歌の歌詞に登場する ”西に連なる鈴鹿山” からの風が冷たく、冬の到来を感じる日とな
た12/1(木)、マラソン大会を実施しました。寒い中、走路の各ポイントでの見守りにご協力
いただきましたPTA役員や体育厚生部の皆様には、心より感謝申し上げます。業間かけあし
うんどう たいいく じゅぎょう しそう ちんしゅう かせ ほんほん いきこ ちが
運動や体育の授業での試走などで練習を重ねてきましたが、やはり本番での意気込みは違いま
した。どの子も自分の最大限の力を出しきって、素晴らしい走りを見せてくれました。脚力に自信
のある子の力強い走りには驚かされ、走ることが苦手でもマイペースで最後まで頑張る子の姿
には感動しました。

に がつき さまざま ぎょうじ つ かせ こ せいちょう
この二学期、様々な行事を積み重ねるごとに子どもたちはたくましく成長してくれました。こ
のような行事を通し、学校と地域の方々、学校と保護者の皆さんの絆が強まっていくように感じ
ます。学校・家庭・地域の連携が深まることで、子どもたちの笑顔も増えることでしょう。

こんご ふたん か おも きょうりょく ほど ねが もう あ
今後、ご負担をお掛けすることもあろうかと思いますが、ご協力の程、お願い申し上げます。



かがや みらい 輝け未来のアスリートジュニア育成事業 第2弾 6年生

12/8(木)の2限、鈴鹿市スポーツ協会会員の方々とは回生病院で健康運動指導士をされてい
る深間内さんと北村さんに来ていただき、6年生の子どもたちに運動力UPにつながる出前授業
をしていただきました。一学期に引き続き第2弾となるもので、左右前後のステップをしてからの
ダッシュなど、俊敏性や動作の正確さを鍛える運動でした。今回も講師の先生方からは『運動能力
が高い子どもたちですね。教えていて気持ちがいいです。』と褒めていただきました。修学旅行の
翌日でしたが、何より子どもたちが元気に楽しく取り組めたことが最大の成果でした。



じんけん フォーラムで小・中学生が交流！

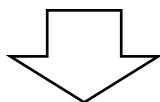
12/2(金)、本校を会場に、大木中の1年生、長太小学校の6年生、本校の6年生が集まって人権フォーラムを行いました。本校からは、6年生の小川乃愛さん、沢田 露さん、杉本 葵さん、杉本 いろ花さん、成 本 颯志さん、古田 一貴さんの6名が代表として参加しました。

今年のテーマは、『仲間としてつながろう』でした。以下のような出来事が自分たちの学級で起こったら、どのように関わらなければならないかを話し合いました。事前に、各校の各学級で出された意見をもち寄り、3グループの小集団に分かれ意見交流をし、本当の仲間としてつながっていくためには、どうしていくべきか、意見し、考えを深めました。

<出来事>

同じクラスのAさんとBさんの二人は普段からよく一緒に遊ぶ関係です。しかし、AさんはBさんに対して、ちょっかいをかけて楽しみ、Bさんが傷つくような言葉をみんなの前で平気で言ったりします。Bさんは「もうやめてよ〜」と笑いながら伝えるだけですが、その後、暗い表情をしている時があります。

そのような二人の様子を、CさんとDさんは、よく見かけています。そして、CさんはときどきAさんに誘われていやいやながらBさんにちょっかいを出してしまいます。



①「仲間としてつながるといふことは？」

- ・互いに信頼し合う。 ・ どのような所がだめだったかを言える。 ・ ぶっちゃけで話せる。
- ・ 本音で話し合っても、傷つかない。 ・ みんながみんなのことを知り、互いを認め合う。
- ・ 愛ある厳しさとして、どんな人にも遠慮せずにいえるようにしたい。でも、逆切れされたり、自分が変に思われたくない気持ちもある。
- ・ 行事などで、1つの目標に向かっていく時には、つながれていると感じるが、日常では一部のひととしか、つながっていない。
- ・ 聞いたことをバラさない。(言ってほしくないことは、他の子に言わない。)



②「本当の仲間として、つながるためには？」

- ・ 目標に向かってみんなで頑張れる集団にする。
- ・ 自分を優先するのではなく、周りの人を優先する。
- ・ 一人ひとりが本音を言える雰囲気を作っていく。
- ・ 日常を大切に、いじめが起こらない環境にしたい。
- ・ 相手を認める、支える、尊重する。
- ・ 先読みの注意をする。

