



# 栄小学校だより

令和4年12月12日(月) No.33

## ○人権フォーラム(6年)

12月6日(火)、6年生が天栄中学校にて開催された「令和4年度 天栄中学校区人権フォーラム」に参加しました。この行事は、毎年「人権週間」に合わせたこの時期に天栄中学校区の全6年生(合川小、天名小、郡山小、栄小)と天栄中2年生の代表が集まり、人権について話し合う交流会です。

今年度の課題は、「あなたならどうする?」です。意見交流がしやすいように、参加者を8つのグループに分けて行いました。自己紹介から始まり、次に「名刺交換」を行いました。その後、緊張をほぐすために「さいころトーク」をし、本番のグループ討議に入りました。各グループとも天栄中2年の代表が、ファシリテーターとして活躍してくれました。参加者全員が活発な意見交流ができたと思います。今は、別々の小学校だけど、大部分の人は春からは、「天栄中学生」です。新しい人との出会いは、交流の輪が広がり、人として成長していきます。6年生のみなさんは、数か月後の入学を楽しみに、「今」を全力で過ごしてください。

次は、1月18日(水)に開催される「天栄中新入生説明会」です。



天栄中学校区では、9年間の義務教育期間をひとつと捉えて、中学校・小学校が連携をして、学習する場面を設定しています。このことは、多くの人と出会い・触れ合う機会が増えることで、単級学校(1学年1クラス)の弱みを軽減し、また、「中1ギャップ」と言われる中学校入学後の問題に対応しています。各活動にご理解いただきますようお願いいたします。

## ○読み聞かせボランティアと図書室の壁

12月1日(木)に5年生、8日(木)に4年生がボランティアさんによる「読み聞かせ」をしていただきました。学年交替で、毎週、木曜の1限目前(朝の会)と業間で行っていただいています。

子どもたちは、ボランティアさんが持つ絵本を集中して見て、話を聞いて、頭の中で想像するとういう、読み聞かせの醍醐味を味わっていました。

「読み聞かせ」は、脳科学の知見から、語彙の獲得に効果があると文部科学省が報告しています。また、学力向上の点からも効果があるとのこと。

図書室では、壁の掲示物が「12月バージョン」にかわっています。とてもすばらしいものとなっています。図書室に見に行きましょう。



## ○食育「正月料理について」

12月9日(金)に、6年生が栄養教諭の山田先生より、食育授業を受けました。

授業のテーマは、「正月の行事料理」です。正月に口にする料理の名前やその料理の由来などを勉強しました。「七草がゆ」などの言葉も半数以上の子どもが知っていることに驚きがありました。伝統的な日本の食事文化が少しでも長く後世に残せられるようにしたいものです。



## ○ドングリ工作

12月2日(金)に1年生が、「ドングリ工作」の授業を受けました。講師の先生は、落合文記先生です。落合先生は、「県地球温暖化防止活動推進員」として、SDG's活動等でお世話になっています。本日は、どんぐりや松ぼっくりを使った模型作りです。子どもたちは、各々思いを込めて色を塗り素晴らしい作品を作っていました。



## ○異学年交流（3年・4年）

12月9日(金), 3年生と4年生が、「異学年交流」の授業を行いました。本日は、4年生が授業で学習した「ユニバーサルデザイン」についてのプレゼンテーションを3年に向けて行ないました。

「ユニバーサルデザイン」＝「元からすべての人に使いやすいようにデザインをする」簡単なことのように難しい部分のある内容を小学4年生の視点から優れた内容のプレゼンテーションを作り上げました。もちろん、chromebookを使っての発表です。内容、発表の仕方とも、この授業を見ていると「時代は進んでいるなあ」と感じました。3年生は、熱心に発表を聞き、勉強をしていました。来年は、君たちの番だ！



## ○ふれあい班活動

11月30日(水)の5限目に「ふれあい班活動」を行いました。ふれあい班活動とは、1年生～6年生で小グループを作り、掃除等の活動やリクレーション活動等を行うものです。本日の内容は「スタンプラリー」です。各班の「赤・白」が合同企画運営しました。グループでラリーをして、各班のチェックポイント（簡単クイズ・ゲーム的なもの）をクリアして回るといったものです。混乱する場面はありましたが、楽しくできたと思います。

