



大木中学校区 (11月22日・火) 合同学校運営協議会を開催しました!

11月22日(火)大木中学校において、箕田小、長太小、若松小と大木中の学校運営協議会委員の皆さんにお集まりいただき、令和4年度の校区合同学校運営協議会を開催しました。

はじめに、新校舎建設の状況や今後の計画について、教育政策課の担当者から説明を受けました。建設は順調に進んでいる様子で、計画通り令和5年3月10日の完成を目指しています。子どもたちの学習環境だけでなく、津波浸水想定深さ0.5~0.68mにおいて浸水被害のない防災機能を有した施設であるなど素晴らしい校舎であることがわかりました。また、協議では、「新校舎図書館の地域利用について」をテーマとして、グループ別に別れてご意見や具体的な運営方法などを出していただきました。

新校舎図書館が、中学校の生徒だけでなく、地域の子もたちや大人の皆様に利用いただき、大木中学校区の地域とともにある学校づくりやまちづくりの大切な場所となるよう今後も協議を進めていきたいと思います。

大変お忙しい中ご出席いただきました委員の皆様、ありがとうございました。



教育政策課の説明



グループ協議後の発表の様子

【新校舎図書館の地域利用について】のご意見等

- ・年長などの幼い子どもの利用は可能なのか。どんな種類の本があるのか。
- ・中学生による図書館の運用の仕方を考えてはどうか。
- ・蔵書の特徴や内容が分かるようにしてほしい。
- ・市の図書館から本の取り寄せは可能なのか。
- ・防犯上のことから、利用時間は中学生の使用しない時間帯が好ましい。
- ・休日の利用に関しては、会議室を含め図書館の鍵の管理方法(輪番での管理など)を決める必要がある。
- ・学校図書館を運用しているところを参考にする。



- ・地域に開かれた図書館、読書活動の推進、子どもだけでなく親や地域の大人も親しめる施設にしたい。
- ・開放委員会を立ち上げることや、使用のルール作りが必要である。
鍵の管理、施設予約、貸し出し方法、団体や個人への対応、管理者（司書）の常駐経費（PTA,まちづくり等）
- ・授業日の利用は可能か。土日に限定すると時間帯はどうするのか。
- ・幼い子どもの利用できる図書の選定も考えてほしい。
- ・利用開始当初は試行期間を設定するなど、日時限定で行えばどうか。
- ・開放には常駐のスタッフ（ボランティア）が必要である。
- ・小学生のたまり場にならないか。地域のサロンになる可能性もある。
- ・勉強もできるようにするのか。長時間の滞在はどうか。
- ・貸し出しカードの作成が必要である。
- ・図書館のルール作りが重要である。まずは、中学生の利用からはじめる。落ち着いたら地域のルールを決める。
- ・事前の使用許可（1年～6カ月）が必要である。
- ・市の文化振興部が中心となって開放委員会を作れないか。
- ・担当は、長太、箕田、若松の輪番で考えてはどうか。
- ・はじめは土日の利用とし、次に長期休業期間、そして放課後と段階的に進めることが良いのではないか。
- ・会議室の利用は、若松公民館の方式が良いと思う。
- ・取りまとめが必要である。大木中の学校運営協議会が中心となってはどうか。

【12月・1月の主な予定】

- 12月 2日（金）人権フォーラム（箕田小学校）
 5日（月）あいさつ運動
 6日（火）中学校生徒会研修会（オンライン開催）
 8日（木）PTA 役員会 18時30分～
 12日（月）交通指導・CTL
 15日（木）人権講演会（5・6限）
 16日（金）給食終了 学校運営協議会 18時00分～
 19日（月）保護者会（3年：9時40分下校 1・2年：10時40分下校）
 20日（火）保護者会（3年：9時40分下校 1・2年：10時40分下校）
 21日（水）保護者会（3年：9時40分下校 1・2年：10時40分下校）
 23日（金）終業式 11時00分下校



24日（土）～1月9日（月）冬季休業

- 1月 5日（木）体育館ワックスがけ（終日使用禁止）
 10日（火）3学期始業式 あいさつ運動
 11日（水）3年学年末テスト 1・2年宿題テスト 給食開始
 12日（木）3年学年末テスト
 13日（金）3年学年末テスト
 16日（月）3年実力テスト（マークシート） あいさつ運動
 18日（水）新入生説明会 14時30分開始
 22日（日）箕田ジョギング大会
 23日（月）あいさつ運動
 26日（木）スクールカウンセラー来校
 30日（月）あいさつ運動

