

鈴鹿市立明生小学校

# 明生の旗高く

＜ 学校教育目標 ＞

地域とともに  
明るく元気に生きる  
明生の子

## 新しいことにチャレンジしています

楽しい行事がたくさんある2学期、ちょうど半分が過ぎました。子どもたちは、学校生活のなかで多くのことに挑戦しています。学習面も充実の学期となるように学校でも取り組んでいます。

そこで現在、どの学習でも必要な、「読むこと」、「書くこと」の力の定着のために、朝の学習で週に一回、学年に応じて国語のワークの取り組みをおこなっています。その取り組みを通して長い文章を読むことができるようになる。

いろいろな資料から必要な情報を選ぶことができる。

文章を読んで、必要なことを書くことができる。

が身につくことを目標にしています。

今回の目標は、すべての学習につながり、求められる力です。ぜひご家庭でもお子さんに取り組みの様子を尋ねてみてください。各学年の取り組みやねらいは以下のようなことです。

### 【低学年での取り組みとねらい】

#### <取り組み>

短い話(文書)を見て、丁寧に書き写す(視写)。

昔話、身近な題材など、いろいろな文章に触れる。

#### <ねらい>

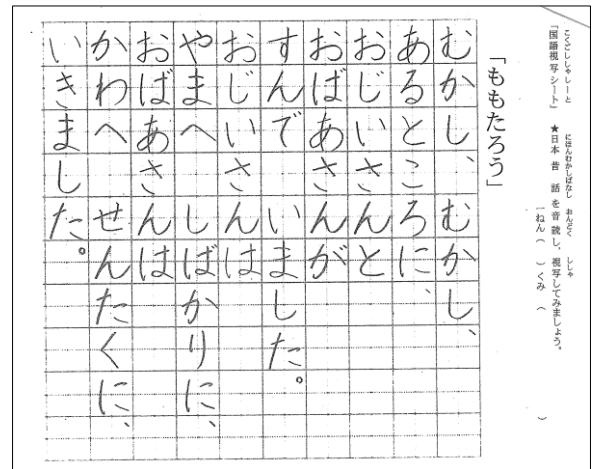
丁寧に書くことができる。

漢字やひらがな、カタカナをしっかりと覚えられる。

視写することで、文章の内容をイメージできる。

自分のことばで話の内容を他人に伝えることができる。

ちがうものを読みたい、書きたい、話したいという意欲を育てる。



1年生課題ワークシート(昔話)例

### 【中学年・高学年での取り組みとねらい】

#### <取り組み>

様々な文章に触れる(教科書、読書本、新聞など)。

長い文章でも抵抗なく読む。

文章から内容をつかむ、作者の考えや文章全体の

要旨を把握しワークシートに書く。

#### <ねらい>

どんな文章でも読むことができ内容を理解できる。

記述してある事と理由の関係をつかむことができる。

文章全体の組み立て(構成)がわかる。

文章を読んで内容を理解し、解釈する力を育てる。



5年生課題ワークシート(新聞記事)例

# 「生活習慣チェックシート」を使った学力パワーアップ週間！

2学期も、「学力パワーアップ週間」を行います。9月21日(水)から27日(火)まででした。「学力パワーアップ週間」は、学習時間とテレビ・ゲーム動画などに使う時間(スクリーン時間(メディア時間))の目標を持ち、ふりかえる活動です。またこの機会に、家庭読書も楽しい時間となるように一緒に考えていただくと幸いです。最終日、チェックシートへお子さんの励みになるように保護者の方からの感想等をご記入ください。「学力パワーアップ週間」は、平田野中学校区で子どもたちの学習習慣の定着を目的に連携して行っています。(次は11月21日からを予定しています。)

## アンケートありがとうございました

1学期に実施しましたアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。(学力調査で6年生児童のみのアンケートもありました。)その中で回答の様子を見てみると、おうちの方、子どもの回答に差があるものもありました。その部分については、子どもの頑張る姿を積極的に評価してあげることも必要であると感じています。

それらの結果を通して、ご家庭や地域の方にお問い合わせしたいことをまとめてみました。学校生活の中で身につくこと、ご家庭や地域がかかわりながら身につくこともたくさんあります。ぜひご協力をお願いします。(0%は子どもの回答のものです)

=ご家庭にお問い合わせしたいこと=

### 【家庭で過ごす時間の中で】

おうちの人と将来の夢について話すことがある(71%:6年生児童調査)

ぜひお子さんと話をしてください。年齢に応じて色々な事が話せると思います。

中学・高校について、将来の夢について。学校生活のこと、勉強のこと…。

### 【家庭での学習について】

宿題を家庭でやっていると言う子どもは多い(77%)

宿題の様子や出来上がりの様子を一緒にみてる。

宿題以外、宿題に関連することをお子さんに尋ねてみる。宿題を一緒にやってみる。

### 【読書活動について】

子どもたちは本が好き(80%)

家庭で工夫して読書活動をする。本のことについて話をしてみる。

### 【スクリーン時間(メディア時間)について】

子どもたちなりにスクリーン時間を決めようとしています(時間数は多い傾向あり)

1日のゲーム(PCゲーム、携帯式ゲーム、携帯やスマホを使ったゲームも含む)時間

3時間以上:42.4% 2~3時間:27.3%(6年生児童調査)

機会を見つけて、スクリーン時間の約束やルールを家庭で話し合ってください。

お子さんとメディアとの関わり方について話をしてください。

読書活動を増やす話題作りを。学習時間を増やすことにつながる話題作りを。

=地域の皆さんにお問い合わせしたいこと=

ボランティアさんと一緒にする学習は楽しいと思う(70%)

今住んでいる地域の行事に参加しています(72%:6年生児童調査)

ぜひ日常生活の中で、あいさつの声掛けを。見守り活動もあわせてお願いします。