

(学校運営協議会・報告様式)

令和4年度 第2回 庄内小学校 学校運営協議会 実施報告書

1 日 時 令和4年6月21日(火) 9:00~11:15

2 場 所 庄内小学校 家庭科室 及び 各教室

3 あいさつ(学校長, 委員長)

○(学校長) 子どもたちは全体的に落ち着いている。登下校の様子や、友だちとの関係について、日々観察、対応、指導している。今年度はPTAと連携して、危険箇所を調べ、手立てを講じるなど、子どもたちの安心・安全面の強化に努めたい。家庭学習教科週間中のスクリーンタイム、学習時間等、後日学校だけで知らせる。ボランティアさんたちによる除草作業、グラウンド整備等、いつも感謝している。おかげで、美しい学校となっている。運動会や庄内祭、池の整美について、協議の中でご意見をいただきたい。

○(委員長) この後の授業参観で子どもたちの様子を見ていただいて、ご意見をいただきたい。

4 危機管理マニュアル、いじめ防止基本方針について(教頭の説明)

○学校生活上起こり得る様々な危機について3つの段階(事前・発生時・事後)の危機管理を想定した具体的な対応について、見開きでわかりやすく記載した。

○大地震、熱中症、インターネットトラブルについて、項目を追加した。

○子どもをまもる家、安全・安心マップ等、PTAと連携して更に見直していく。

○いじめ防止基本方針では、危機管理マニュアルの「いじめ」に関する事前の対応について、さらに詳しく記載してある。

5 協議内容

(1) 運動会の参観人数について

学校では、1世帯につき4人という意見にまとまってきているが、どうか。

○4人+未就学児ではどうか。

○世帯の人数は様々。4人というしぼりはない方が良いのではないか。

○80世帯だった頃も(現在58世帯)それほど混んでいるという感じではなかった。観覧席の範囲を広げれば人数を制限しなくても良いのではないか。

○保育園は他園や鈴鹿市の様子を見て検討していく。昨年度まで中止していた夏祭りは、時間を区切り、グループを分けて実施する方向で考えている。

○各家庭に何人参観予定か確認した上で協議してみてもどうか。

(2) 池の整美

○排水がうまくできず、手入れが非常に難しい。池がつくられた経緯等情報を集め、掃除の仕方を検討中。網を外し、泥を取り除いて整美していこうと考えている。

○5年ほど前にポンプで水をぬいて掃除をした覚えがある。

(3) 授業参観の感想、意見等

○庄内の子どもらしい、良い雰囲気であった。しかし、積極性には欠ける印象を持った。

○社会人になったとき、自分の考えを伝えられる人間でいられるように、どのように考えたのか説明したり、伝えたり、教え合ったりする活動を取り入れると良いのではないか。

○大人も子どもも、庄内の人みんな良い人だが、やや意見を言わない傾向がある。子どもの頃から発言できる力や、意見を出し合える力を身につけさせたい。

○姿勢が悪い子どもがいることが気になった。→引き続き指導していくように

○字を丁寧に書くことの指導も必要である。 → してほしい。

○1年生の授業では端末を使ってゲーム感覚で夢中になって問題を解く姿が見られた。

○1年生はまだ端末の扱いに慣れていないので、サポートが必要と感じた。

6 アドバイザーより

○「庄内の子をどんな子にしていきたいか」という良い話し合いができています。中学校に進学したとき、社会に出たときに自分を出すことができるか、庄内の子どもたちがよくなるために、どのような取り組みをするべきか、話し合いができてよかった。

○「少人数だからこそ」という庄内小の恵まれた環境を活かしていけると良い。きめ細やかな指導で学力向上を図る、みんなが前に立ち、人前で説明したり発表したりする場面を設定する等、庄内の子どもたちに不足している力を授業で身につけさせる。

○「たてわり」の活動を大切にして、その中で発言力を身につけさせる。

○学校・家庭・地域が協力して、子どもたちの安心・安全に力を入れていることがすばらしい。危険箇所への手立て等は、関係機関とも連携して取り組んでいく。そして、子どもたちへの安全教育を学校で指導していくと良い。今後も学校運営協議会で、庄内の子どもたちの安心・安全、成長につながる活動をお願いしたい。

7 次回日程

第3回学校運営協議会

○11月11日(火) 9:00集合～11:15終了

・授業参観(庄内祭)・意見交流・アドバイザーより・連絡等