

秋晴れの下、運動会が実施できました

10月1日(土),秋晴れの下,全校児童が全力で取り組む姿を披露することができました。保護者の皆様,温かい応援ありがとうございました。



3 学年「Rat-tat-tat!」



4 学年「ATAGO ソーラン」



2 年生「新時代2」



1 年生「ミックス 1年生」



5・6年生「組体操～平和への祈り～」

稲刈り体験をさせていただきました～5年生総合～

9月12日、原永の三田さんの田で、5学年児童が稲刈り体験をさせていただきました。好天を待って、三田さんに稲刈りを遅らせていただき、たくさんのボランティアの皆様にご協力いただいたおかげで、実施できたものです。



初めに、三田さんから、鎌の使い方や刈る位置、束の作り方等をご指導いた

いただきました。子どもたちも集中した眼差しでお話を聴くことができました。

そして、いよいよ稲刈りです。ボランティアの皆さんに見守られながら、三田さんから教えていた



いただいたことを思い出して、真剣に慎重に稲を刈り進めていきました。何株か刈り取っていくうちに、少しずつコツも掴んできたようで、スピードも上がり、「ザクッと刈り取る感触が気持ちいい。」と笑顔で作業を行っていました。



三田さんには、コンバインでの刈り取りの様子も見せていただきました。「手で刈るよりすごく早い」「どんな仕組みで刈り取りから脱穀までできているのかな」と、子どもたちは興味深そうに機械の動きを観察していました。コンバインの

運転席に乗せていただく体験もさせていただきました。

このような貴重な体験が毎年させていただけるのも、三田さん、ボランティアの皆様のおかげです。本当にありがとうございました。



パッカー車に来ていただきました～4年生社会科～

9月9日、鈴浄会様にお世話になり、運動場に、2台のパッカー車に来ていただきました。4年生が、社会科の学習単元「くらしとゴミ」について学ぶため

です。

現代の生活では、ゴミが毎日大量に発生します。私たちも、毎週、ゴミ集積所に持って行って、処分していただいているのですが、その先、ゴミがどのように処理されてい



くのか、普段は考えずに過ごしがちです。鈴浄会の方から、パッカーに集めたゴミをどう出すのか、操作パネルはどこにあるのか等、パッカー車の仕組みを丁寧に説明していただきました。



また、お仕事をしてお感じになられていること等も、詳しくお話いただきました。SDG'sの取組が社会全体で進められていますが、今も大量のゴミが埋め立て処分されていること、焼却によって二酸化炭素が大量に放出されていること等、「くらしとゴミ」の問題は、子どもたちだけでなく、社会みんなで考え続けていかなければいけないことです。

鈴浄会の皆様、お忙しい中、本当にありがとうございました。



様々な立場の人が安心して暮らせる社会をめざして～4年生総合～



4年生では、今、体の不自由な方が安心して暮らせる社会の実現について、総合的な学習の時間に考えています。

9月21日には、社会福祉協議会の皆さんにご来校いただき、体が不自由な人の思いを聴かせていただき、車いすの仕組みや押し方等を体験を通して学びまし

た。また、9月28日には、目の不自由な方から、様々なことにチャレンジしてたくさんの人や社会とつながる喜びや、たくさんの体験談を聞かせていただきました。

様々な立場や違いのある人々が、笑顔で安心して共生できる世の中を実現するために大切なことは何か、子どもたちが真剣に追求を進めています。



ウェルシアさんでお店の学習～3年生社会科～

3年生の社会科では、2学期から、学校近くのウェルシアさんにお世話になり、お店についての学習を進めています。社会の仕組みとして、ものをつくる仕事（生産者）、ものを売る仕事（販売者）、買う人（消費者）という3つの立場があり、密



接につながり支え合って社会が形成されていることに気づき、考えを深めていく学習です。

各クラスで、これまで2回ずつ店内の見学をさせていただきました。1回目の見学で発見したこと、気になったことを、クラス全員が発言して、それを黒板に

書き出していくと、どのクラスも黒板がビッシリと埋まっていました。友だちの見てきたことを聞いて、クラスみんなで考えたい問題が生まれたり、自分が見られていなかったことに気付いたりして、2回目の見学には、子どもたち一人ひとりが課題をもって臨めたようです。2回目の後には、子どもたちの気づきの質も、ずいぶん向上していました。仲間との対話的な学びの中で、社会科ならではの見方・考え方が育っていくのを感じました。子どもたちが作った問題を一部紹介します。



- ★ウェルシアさんは薬局なのに、なぜ食料品・日用品が売っているのだろう。
- ★なぜトイレトペーパーが外にも置いてあるのだろう。
- ★入口にガチャガチャやぬいぐるみがあったのは、なぜか。
- ★深夜12時まで営業しているのはなぜだろう。
- ★コンビニみたいにお弁当コーナーがあるのはなぜだろう。

時間帯によるお店の中の違いや、数量、働いている人の仕事の内容といった視点ももつと、さらに面白い問題が見つかると思います。それらの問題についてお店の事実に基づいて自分の考えをもち、友だちと対話していく中で、ウェルシアさんの販売者としての考え方やあり方に気付いていけるとと思います。

こんなに問題がいっぱいできるのは、ウェルシアさんがそれだけ魅力的で面白いお店であるからこそです。ご協力くださり、本当にありがとうございます。

気が付いて自分から行動する力「気働き」

「ああしなさい」「こうしなさい」言われてやるのは、いい気がしないものです。人間には、自分で気づき、考えて行動することができる力がちゃんとあるからです。事に応じて、すぐ対処できる(する)ことを「気働き」といいます。だれもがもっているこの力を育てていくことが、子どもたちの教育において一番大切なことではないでしょうか。



先日、お掃除の時間に校内を回っていると、3年生の子たちが、学級文庫の本を整頓していました。頼まれたわけではなく、本の並べ方が乱れているのを見つけ、きれいに直そうと自分から行動を起こしたのだそうです。「すごいね。」



と感心していると、今度は水筒の紐(ひも)が下がっているのを丁寧に巻いて並べ直してくれています。「友だちが取り出しやすいように」「安全のために」と行動する子どもたちの目は、きらきらと輝いていました。こういった子どもたちの姿に気づき、感動することが、大人の務めなのかもしれませんね。

ご近所の方から、ベニアオイをいただきました

ご近所の方から、ベニアオイというお花を学校にいただきました。正式名はローゼルで、アオイ科のハイビスカスの仲間の植物だそうです。実や茎の濃い赤色が印象的です。学校玄関、校長室前廊下、校長室内に飾らせていただきました。花瓶に活けるために取った実を切ってみると、中にはちゃんと種が育っていました。廊下に展示しますと、たくさんの子どもたちが関心をもって観察していました。貴重なものをありがとうございました。



大きなケガの処置・対応訓練を実施しました

愛宕小学校では、子どもたちが大きなケガをすることがないように、施設の安全点検や子どもたちへの指導を定期的に行っていますが、万が一、事故が起きた



際に備え、9月7日、子どもが頭部に大きなケガをしたという想定で、処置・対応訓練を職員で行いました。



まず大勢の職員を集めます。そして、ケガをした子どもへの処置、職員室（管理職）への情報伝達、救急車の要請、保護者への連絡、関係した子どもへの聴き取り（事故の状況の正確な把握）等を組織的にかつ迅速に行う必要があります。1秒でも早く医療機関につなぐために、このような訓練を定期的に行っていきます。

また、事故の第一発見者が子どもたちであることも考えられることから、友だちがケガをした際にどうしたらよいか、子どもたちに考えさせ、実際に行動する訓練も、合わせて各クラスで実施しました。

安全安心な学校を目指して、今後も取組を進めてまいります。

今後の主な学校行事等

【10月】

24日(月)地震津波避難・引き渡し訓練

28日(金)就学時健康診断

【11月】

1日(火)、2日(水)修学旅行6年

5日(土)ライブイン愛宕(午前中)

7日(月)代休

11日(金)社会見学5年(伊賀方面)

12日(土)海岸清掃②

※春に参加予定だった方もぜひご参加ください。

15日(火)授業参観2,3限

PTA 家庭教育学級 15:40~

「児童のスクリーンタイム削減について考える会」

20日(日)ファミリー・バトミントン大会(AGF 体育館)

25日(金)鈴鹿市音楽会4年(午後)

26日(土)わくわく体験ニュースポーツ

27日(日)子ども食堂(地域づくり協議会)

【12月】

2日(金)マラソン記録会

18日(日)スタンプラリー・子ども食堂
(地域づくり協議会)

21日(水)給食終了

22日(木)あゆみ渡し(希望者)

23日(金)二学期終業式

【1月】

10日(火)三学期始業式

12日(木)給食開始

26日(木)授業参観

27日(日)餅つき大会(地域づくり協議会)中止

【2月】

3日(金)入学説明会・学用品販売

28日(火)6年生を送る会

【3月】

10日(金)防災学習・避難訓練

17日(金)卒業式

22日(水)給食終了

24日(金)修了式

※今後の情勢等により変更になる場合があります。最新の連絡をご確認ください。