

## さくらじま

【学校教育目標】 質ら学び、高めあいよりよく生きようとする 子どもの育成

令和4年10月4日 NO15



## レッション しゅうけいけっか 一学期の「学校アンケート」集計結果について

7月に、全校児童(656人)と保護者の皆様(551人)に11間のアンケートにご協力いただきましたので結果概要をお伝えします。今年度から、一人いただいたんまっ一台端末についてと教科担任制についてもアンケートをさせていただいております。保護者の皆様と共有したい内容を選択してお知らせさせていただきますので、御家庭でも話題にしてください。



## (I) 【児童】誰にでもすすんであいさつをしている。

している	47%(307人)	83%
どちらかといえばしている	36%(233人)	0370

| 一学期から、あいさつは学校全体で「進んで自分から」できるように取組んでいます。あいさつ部の活動を各学年で取組んでいます。「あまりしていない」「していない」と答えた児童が18%(116人)います。あいさつはコミュニケーションの大事なツールです。家庭の中でもあいさつを大切にしていただき、あいさつができることをほめていきましょう。

## (2) 【児童】学校の勉強は楽しいですか。

そう思う	53%(349人)	89%
どちらかといえばそう思	う 36% (238人)	0770

- ほごしゃ がっこう 【保護者】学校は、わかりやすい授 業に努めている。

はい	40%(222人)	98%
どちらかといえば「はい」	58%(318人)	7 0 70



(3) 【保護者】学校は、いじめのない楽しい学校づくりに努めている。

はい	38%(212人)	96%
どちらかといえば「はい」	58%(319人)	7070

保護者の96%の方から、肯定的な回答をいただきましたが、『どちらかといえば「はい」』の割合が多いことを受け止めて、引き続き学校生活の中で、子どもたち一人ひとりの思いを丁寧に把握するとともに、人権教育の推進に努めます。

(4) 【児童】教科によって先生が変わることはよいと思いますか。 (5.6年)

はい	65%(153人)	92%
どちらかといえば「はい」	27%(64人)	9270

「ほごしゃ きょうか たんとう か きょうかたんにんせい おも 【保護者】教科によって担当が変わる教科担任制はよいと思う

はい	61%(335人)	g 2 0/
どちらかといえば「はい」	32%(176人)	9370

4月より高学年で実施している教科担任制について、児童、保護者の方共に、 いじょう こうていてき 90%以上が肯定的にとらえていただいています。今後は課題についても検証していきます。

(5) 【児童】ひと月にどれくらいの本を読んでいますか。

6冊以上	40%(260人)	71%
	31% (206人)	7 1 70

【保護者】子どもに読書を勧めている。

はい	38%(210人)	76%
どちらかといえば「はい」	38%(211人)	7070

71%の児童が、「ひと月に3冊以上の本を読む」と回答していますが、3冊以かり、 「ひと月に3冊以上の本を読む」と回答していますが、3冊以かり、 「の児童も28%(190人)になることもわかりました。 学力学習状況調査においても課題となっている読解力、書く、読む力を育むためにも読書に親しむ機会をつくっていきます。

(6) 【児童】クロームブックを使った授業は分かりやすい。

はい	59%(388人)	93%
どちらかといえば「はい」	34%(220人)	7370

クロームブックを活用した授業は日常になってきました。今後は家庭学習にも活用していきます。宿題で持ち帰ったときは、覗いてみてください。

