

創徳中学校通信



いよくひとも 意欲の火が灯っているうちに

さて、下の表は7月に実施した鈴鹿市「安心して学べる学校を目指して」のアンケートの結果を一部抜粋したものです。このアンケートは鈴鹿市内の公立中学校10校すべてで実施しているものです。

本校の結果を見てみると非認知能力(学力など数値で表すことが難しい能力)である「豊かな人間性」の数値は本校の昨年度や鈴鹿市全体と比較するとおおむね高い数値を示していると言えます。まさに、「寛容ラップ」精神の表れだと思えます。気になるのは「5.将来の夢や希望を持っている」の項目が本校のみならず鈴鹿市全体の数値が低いことです。コロナ禍の中、職場体験学習や外部講師を招いてのお話を聞く機会など、子どもが将来の展望を描くきっかけとなる行事を実施することができなかったことが影響しているのではないかと考えられます。

また、「学習に対する意欲・関心について」では「12.学校の勉強は役に立つ」「13.テストでよい成績を取りたい」という気持ちはありながらも「14.自分から進んで勉強に取り組んでいる」の数値が低いです。プラス思考で分析すれば「まだ諦めていない」「意欲はある」と言えますが、厳しい言い方をすれば、思いだけで行動が伴っていないとも言えます。「創徳中学校通信第12号」に掲載したスマートフォンなどの使用時間もそのことを物語っているのではないのでしょうか。

※数値は肯定的回答(「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」)の合計

○豊かな人間性(※自己肯定感, 規範意識, 共感性, 協調性)について	R4 本校	昨年度 との差	R4 鈴鹿市
1. がんばってよかったと思える経験がある	90.2	2.3	89.1
2. 自分には、良いところがあると思う	73.3	-0.4	70.8
3. 自分もやればできるという思いを持っている	84.2	0.5	82.4
4. 人が困っているときは、進んで助けている	88.7	0.0	90.0
5. 将来の夢や希望を持っている	66.3	-4.5	66.6
6. 人の役に立つ人間になりたいと思う	92.4	-0.8	94.2
7. クラスでは、安心して学ぶことができる	92.2	2.2	91.1
8. クラスの仲間は、わたしのよいところやがんばりを認めてくれる	88.2	2.8	86.5
9. クラスでは、人に対する思いやりが大切にされている	93.2	5.3	89.0
10. 学校の規則を守っている	95.3	0.4	95.7
11. 普段、家や近所であいさつをしている	87.3	1.5	89.3



○学習に対する意欲・関心について	R4 本 校	昨年度 との差	R4 鈴鹿市
12. 学校の授業は役に立つ	93.4	-0.4	94.2
13. テストでよい成績を取りたい	96.2	-0.1	97.2
14. 自分から進んで勉強に取り組んでいる	58.6	-1.5	63.3
15. 学校の宿題をしている	88.9	1.1	91.7
16. 授業中、自分の考えと比較しながら、友達の考えを聞いている	79.2	3.5	81.4
17. 授業中、大事なことはノートにきちんと書いている	89.2	3.1	91.7
18. 授業中、進んで発言したり、考えを発表したりしている	54.0	6.8	54.1



○先生との関係について	R4 本 校	昨年度 との差	R4 鈴鹿市
19. 学校の先生は、勉強や学校生活について、きちんと指導してくれる	96.8	1.4	96.6
20. 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う	95.7	3.3	92.9
21. 困ったことがあれば、学校の先生に相談できる	79.7	4.6	77.1
22. 学校の先生は、自分たちにわかりやすく授業を工夫してくれる	96.2	-0.4	94.8

○家庭での状況について	R4 本 校	昨年度 との差	R4 鈴鹿市
23. 家の人は、わたしの考えや気持ちをわかろうとしてくれる	87.9	-3.3	87.8
24. 家の人は、わたしのよいところやがんばりを認めてくれる	90.9	-2.0	90.4
25. 困ったことがあれば、家の人に相談できる	81.0	-2.0	82.2
26. 家の人と学校での出来事について話をする	76.5	-2.3	79.9
27. 家では落ち着いて勉強ができる	72.5	-7.2	76.8

むかしよ ぼく い みち はしべあつこ ちょ ほん なか いっせつ
昔 読んだ「僕の生きる道」(橋部敦子 著)という本の中にこんな一節があります。

ここに一冊の本があります。この本の持ち主は本を読みたいと思ったので買いました。しかし、今度読もうと思いつつ、すでに1年が経ちました。この本の持ち主はこの本を読む時間がなかったのでしょうか？ 多分違います。読もうとしなかった。ただそれだけです。そのことに気づかない限り、5年経っても、10年経っても持ち主はこの本を読むことはないでしょう。

だれ 誰がどのような助言をしても、あなた自身が気づかない限りあなたが変えることはありません。意欲の火が灯っているうちに行動に移してやることです。

【アンケートの「豊かな人間性」にある言葉の意味】

- 自己肯定感 - ありのままの自分を認め、好意的に受け入れる感覚
- 規範意識 - 道徳、倫理、法律など社会のルールを守ろうとする意識のこと
- 共感性 - 他人の感情を正しく推し量る性質 思いやり
- 協調性 - 自分とは異なる立場、意見や考え方を持つ人々と協力できる性質

