

鈴峰中だより

令和4年9月14日

第10号

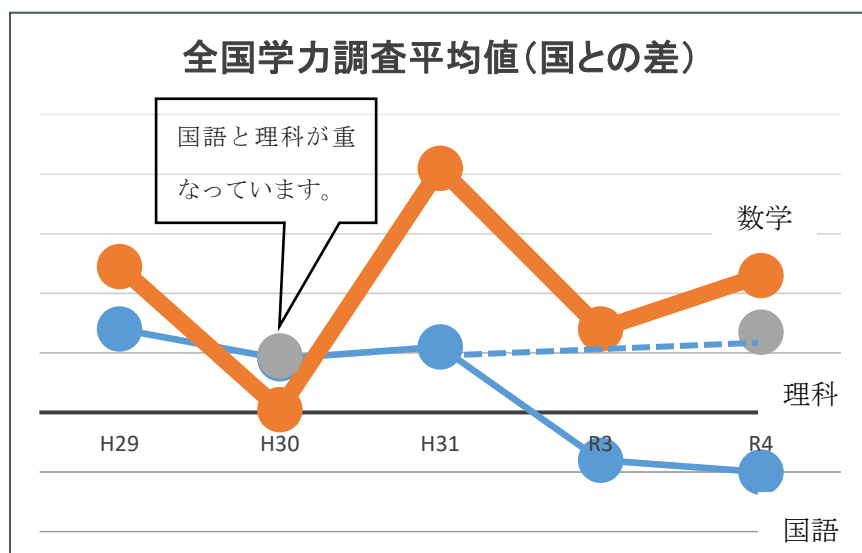
<http://www.edu.city.suzuka.mie.jp/jhreiho>

鈴鹿市立鈴峰中学校

◆◆全国学力・学習状況調査の結果◆◆

4月19日に3年生を対象として全国学力・学習状況調査が実施されました。国語，数学に加えて3年ぶりに理科の学力調査もありました。また，学習や生活に関する質問紙調査もありました。これらの結果を分析し，今後の本校生徒の学力向上に努めていきたいと思ひます。

【学力調査の平均正答率の状況】



◎数学，理科では全国平均よりも正答率が上回っています。数学は昨年と比較しても上昇傾向です。

△国語は2年連続して全国平均を下回っています。

※理科はH30と今回のみの実施です。

【問題ごとの正答，誤答から見た各教科の強みと弱み】

教科	強み・成果	弱み・課題
国語	基礎的な力がついている。	・正しい文法で，自分の考えを書くことが苦手である。 ・漢字やことわざ等語彙力が低い。
数学	・基礎的な問題はできている。 ・記述問題の正答率が高くなってきた。	無解答率が高い。
理科	基礎的な内容は理解できている。	学習したことを日常生活につなげて考えることが難しい。

【生徒質問紙の状況】

※ 全国平均よりも大きく上回るもの（強み）

質問項目	R4	全国	差
授業中に自分で調べる場面で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使っていますか→週3回以上	77.9	37.2	40.7
今住んでいる地域の行事に参加していますか	58.1	40	18.1
自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがありますか	69.7	55	14.7
1, 2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	73.3	63.3	10

※ 全国平均よりも大きく下回るもの（弱み）

質問項目	R4	全国	差
普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか（2時間以上）→逆転項目	61.6	50.3	11.3
学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）→10分以上	32.6	48.6	-16

【改善点、今後の取組】

- ・ 地域の行事や自然といった貴重な学びの場があることは、子どもたちにとって大きな強みです。地域のお力を支えに、様々な体験を経ることで、地域を愛しいずれは地域に貢献したいと思う子どもたちに育ってくれるよう、学校でも取組を進めていきます。
- ・ 全般的には基礎的な力はついていますが、個々に差が大きい状態です。引き続き授業改善に努めるとともに、端末を活用した課題の提供を通して、それぞれの力に応じた家庭学習ができるような取組を進め、基礎的な力の定着を図ります。
- ・ いわゆる「書き言葉」を正しく扱う、自分の考えを論理的に書く、ということに課題があります。背景には語彙力の少なさや読書量の少なさもあると考えられます。一方で、数学では記述問題の正答率が改善してきています。国語はもちろん、各教科で授業の終わりに書く振り返りなど様々な機会をとらえて、正しい文法で書くことを指導していきます。
- ・ ゲームをする時間は全国平均と比べてかなり高い状況です。ここでは挙げていませんが、学習以外でSNSや動画視聴をする時間が1日2時間以上という生徒は6割近くなのに対し、家庭で2時間以上学習するのは4割ほどとなっていることもわかりました。学校では、時間の使い方を考えさせると同時に情報モラル教育に力を入れていきます。ご家庭でも再度スマートフォンの使い方についてご注意いただければ幸いです。