

令和4年度 第3回 清和小学校 学校運営協議会 実施報告書

出席者 委員8名（1名欠席），事務局（教頭）

1 日 時 令和4年9月16日（金）15：30～16：40

2 場 所 鈴鹿市立清和小学校 図書室

3 挨 拶 委員長：地域学習の枠組みができ上がってきた。ご意見があれば検討いただき、実施して行ってほしい。

学校長：正門前の消えかけていた横断歩道がきれいになった。自治会を中心に要望していただいたことが大きいと思う。ご協力に感謝したい。

子どもたちは全体的に落ち着いて過ごしているが、教員が辞めたり病気休暇をとったりしたりして人員が不足している。またいろいろボランティア等ご協力いただけると有り難い。

4 協議事項

(1) 学校の様子について

①5年地域学習《市制80周年レガシー事業》について

10月3日（月）5限目 13：50～14：35

テーマ

| | |
|------------|------------|
| 飯野神社の歴史・祭り | 三日市の市 |
| おんない念仏 | 清和小の創立時の様子 |
| 三日市の自主防災 | 清和小同好会の活動 |
| 算所の成り立ち | 算所の祭り |
| 戦争時の様子 | 算所の水田の管理 |

地域活性化のための活動（5年生対象）

1グループ5～6人程度で実施

学校運営協議委員も参加して、児童の支援をする。

②学力・学習状況調査結果について

★算数・国語・理科について

・自主学習に取り組んでいるが、クロムブックを持ち帰るとキーボードを触っていることが多いので、時間を決めていただけるといいと思う。

→ 学校では2学期は週に1回程度で持ち帰させたいと思っている。今後もう少し持ち帰る頻度が増えていく。

・問題を解く時間は大丈夫なのか。

→ 時間的にはみえスタや過去問，ワークシート等に取り組んでいることもあって大丈夫である。

・自分が苦手なことを多くすることが大切だと思う。自分の言葉でまとめて発表す

る等、授業の中で力をつけてかないといけないので先生たちも大変ではないか。
→ 子どもたちは力をつけるために話し合い等を行っているが、楽しそうに授業をしている。改善すべき内容を授業の中に入れていくことで力をつけていきたい。

- ・読み聞かせボランティアはどれくらい行っているのか。効果はあるか。公民館にも読書サークルがあり地域の方もいるが、学校の読み聞かせに入る余地はあるか。

→ 毎週木曜日に低学年は毎回、高学年は隔週で実施している。全体では12人のため、毎回参加できるわけではないので、新規の参入は歓迎である。読み聞かせにより多くのジャンルの本にも触れることができ、よい機会となっている。

★児童質問紙より

- ・だいたいどれくらいスマホ等は使っているのか。
→ 4時間以上使っている子も多く、結構使っている。
- ・昨年も多かった記憶がある。家庭では基準がバラバラで難しいので、学校で基準を決めるとよいのではないか。
- ・子どもたちのゲームやネット上でのつながりのある時間帯について等、寝不足やモラル等心配なことがある。
→ 学校も児童の実態や状況把握等に努めるとともに、ケータイ会社や教育委員会等のネットモラル教室やICT支援の活用しながら、児童のニーズに合った内容の授業を行っていきたい。

③子どもたちの様子

- ・コロナは流行っているのか。集団感染はないか。
→ 夏休みに比べて減少している。家族感染はあるが学級等での集団感染はない。
- ・ゲームをしている影響か子どもの姿がほとんどない。

(2) その他

- ・運動会について【10月29日(土)】
 - ・授業参観について【11月15日(火)】
- 時間があれば、ぜひ参加してご意見をいただくと有り難い。

5 その他

- ・第4回学校運営協議会（創徳中学校区拡大大学校運営協議会）
日時 11月17日(木) 16:00～
場所 清和公民館