



いのうしょうがっこう
稲生小学校だより

がっこうぞう
【めざす学校像】

あいさつが響き合い
笑顔いっぱい

思いやりにあふれる学校

令和4年9月20日 NO.17

稲生っ子

ぜんこくがくりょく・がくしゅうじょうきょうちょうさ けっか 全国学力・学習状況調査の結果について

ほんねんど ぜんこくがくりょく・がくしゅうじょうきょうちょうさ けっか こうひょう
本年度の全国学力・学習状況調査の結果が公表されました。この調査結果の分析を行
いました。本校の結果をお知らせします。課題改善に向け、さらに取組を進めていきます。

きょうかちょうさ けっか 【教科調査 結果】

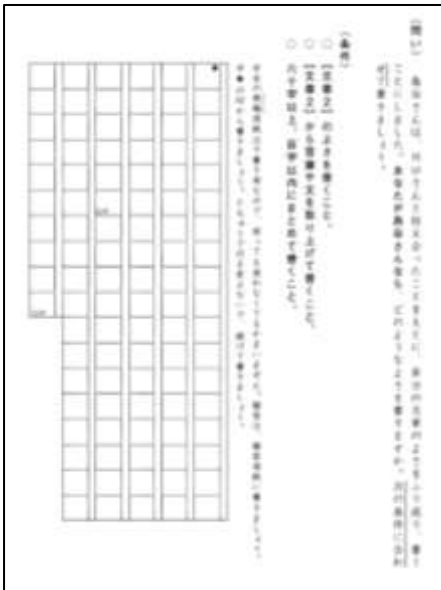


ふくすう ぶんしやう しりょうなど むす つ ひつよう
複数の文章や資料等を結び付けて必要な
じょうほう
情報をみつけることや、資料を読み解いて
せつめい
説明すること等に、課題が見られました。
また、無解答率が高く、学習意欲を持続で
きないことや自信の無さが伺えます。

こくご かんじ かな おお はいれつ ちゅうい か
【国語】○漢字や仮名の大きさ、配列に注意して書く。

かんじ ぶん なか ただ つか ろくが した
▼漢字を文の中で正しく使う。 録画 親しむ

ぶんしやう たい かんそう いけん つた あ じぶん ぶんしやう
▼文章に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章のよいところを見つける。



たの かな かんじ よ か
楽しく学べる漢字プリント、「読む」「書く」
の基礎的な力を育成するためのワークシ
ートに取り組みます。

【算数】○示されたプログラムについて、正三角形をかくこと

ができる正しいプログラムに書き直す。

▼表の意味を理解し、全体と部分の関係に着目して、ある項目に当たる数を求めることができる。

▼分類整理されたデータを基に、目的に応じてデータの特徴を捉え考察できる。

3

各学年の児童がアンケート調査の結果から、2つの遊びを決めます。

(1) まだまだ小学生らしい遊びで選んで、全学年の児童が選んだ遊びの中から2つ決めます。

(2) まだまだ小学生らしい遊びで選んで、全学年の児童が選んだ遊びの中から2つ決めます。

ここで、2人の学年を別々にアンケート調査をし、希望する遊び1人につき2つずつ選んでもらい、その結果を下の表にまとめています。

希望する遊び (複数可)					
遊び	2年生	3年生	4年生	5年生	合計
遊びの数	17	13	12	7	49

表の中の「ア」に入る数を求めます。
表の中の数字を使って、空欄に入ります。また、答えも書き直します。

10. 各学年の児童がアンケート調査の結果から、2つの遊びを決めます。

まだまだ小学生らしい遊びで選んで、全学年の児童が選んだ遊びの中から2つ決めます。

まだまだ小学生らしい遊びで選んで、全学年の児童が選んだ遊びの中から2つ決めます。

ここで、2人の学年を別々にアンケート調査をし、希望する遊び1人につき2つずつ選んでもらい、その結果を下の表にまとめています。

希望する遊び (複数可)					
遊び	2年生	3年生	4年生	5年生	合計
遊びの数	17	13	12	7	49

表の中の「ア」に入る数を求めます。
表の中の数字を使って、空欄に入ります。また、答えも書き直します。

1. アイブ
2. 宝探し
3. しりとり
4. ビンゴ

目的に応じて表やグラフを読み取ったり、データの特徴や傾向を捉えて考察したりする活動に取り組みます。

【理科】○夜の気温の変化について、他者の予想を基に、記録の結果を表したグラフを

見通して選ぶ。

▼昆虫の体のつくりを理解している。

▼メスシリンダーという器具を理解している。

▼メスシリンダーの正しい扱い方を身に付けている。

▼水は水蒸気になって空気中に含まれていることを理解している。



(1) 丸い容器は、実験で使用する液体の量を測るのに使います。50mlの液体は50まで目盛りが読み取れます。

(2) 10mlの液体は、目盛りのよりに、50mlの液体より少ない量で測ることができます。50mlの液体は50まで目盛りが読み取れます。

50
40

1. 2ml
2. 3ml
3. 4ml
4. 5ml

理科用語を使って、まとめたり説明したりする活動に取り組みます。

実験のねらいを明確にし、子ども主体の実験・観察を充実させ、実感を伴った理解を得られるような活動を取り入れていきます。

