

令和4年度 第3回庄野小学校 学校運営協議会 実施報告書

【日時】 令和4年9月8日（木） 14：30～15：30

【場所】 庄野小学校 図書室

1 あいさつ

- 委員長 「スクールパークの整備、図書室の畳、バケツ稲作と続けてご協力ありがとうございました。新米は、8.2 kgほどの収穫になりました。」
- 校長 「バケツ稲の地域交流学习や環境整備に何日もご協力いただきありがとうございました。皆様のおかげで、子どもたちにとって楽しい体験ができました。また、学びやすい環境も整えていただき感謝しております。」
- 教育委員会 「昨日の平田野中学校区の学校運営協議会では、大変お世話になりました。」
「学校の環境整備について、地域の皆様が学校のために取り組んでいただきました。庄野小学校は今、地域ぐるみで支えていただいています。」

2 議事

(1) ICTを活用した授業づくりについての進捗状況を報告

★教頭より、状況を説明し、意見を求める。

- 委員 「各学年の子どもたちの成長が分かりました。端末を持ち帰るとき荷物が重くなります。配慮してほしいです。」
- 委員 「コロナで休校になりリモート学習した時を思い出し、いざという時には、またリモート学習ができるように備えておいてほしいと思います。」
- 教育委員会 「鈴鹿市では、端末の持ち帰りを定期的に行い、学習しています。コロナ休校を意識しなくても、いざという時はリモート学習できます。」
- 委員 「1年生からリモート学習できるようにトレーニングしてほしいです。」
- 委員 「6年生はキーボードを打つ速度が速くて驚きました。」

(2) 「全国学力・学習状況調査」結果と分析を報告

★校長より、状況を説明し、意見を求める。

- 委員 「テレビやゲームの時間が多いのが問題ではなく、学習時間が少ないことが問題なのではないですか。昔は「漫画は悪い」と言いましたがそうでもありません。ゲームが本当に悪いのかどうか分かりません。」
- 教育委員会 「ゲーム脳という言葉があるように、発達に問題が出てきています。」
- 委員 「家でもゲームは、皆がやっているから、仕方なく買いました。
ゲームは、コミュニケーションのひとつになっているようです。」

委員 「やめるように強制はできません。家族旅行に持っていく子もいるそうです。家族とのふれあいよりも、ゲームの方が楽しいみたいです。しかし、視力も悪くなっていくのが心配です。」

(3) 感染症拡大防止に係る学校・PTA行事の進捗状況報告

★教頭より、状況を説明し、意見を求める。

委員 「PTA バザーはPTA の収入源の 1 つですが、今年もしなくてよいですか。」
委員 「今年もふれあい広場が開催されないので、バザーもしない予定です。PTA 行事が実施できない分、支出も減少しています。」
委員 「今は大丈夫でも、将来子どもがさらに減ってくると、PTA 会費の収入も減るので、自治会からの支援があっても良いのかもしれない。」
委員 「その場合、PTA の方からも自治会行事等への協力をお願いします。」

3 今後の学校運営協議会開催予定について(確認)

- 第4回 令和4年 11月15日(火) 14:30～ 庄野小 図書室
- 第5回 令和5年 1月13日(金) 14:30～ 庄野小 図書室
- 第6回 令和5年 2月28日(火) 14:30～ 庄野小 図書室

4 その他

★委員長より、今年度これまでの運営協議会の活動と成果を別紙で報告

「庄野地区自治会連合会、各自治会、まちづくり協議会、庄子連等のご協力をいただき、学校施設の整備を進めることができました。また、通学路においては、危険個所にあげられている交差点に、ドライバーへの注意喚起を促すレッドゾーンエリアをつくってもらいました。」

「まちづくり協議会農業部、自治会連合会、市民センター等のご協力で、地域との交流学习「バケツ稲作」が完了しました。中日新聞社の取材を受け、9月7日の紙面に掲載されました。」

委員 「樹木選定等に鈴鹿市の支援をお願いしたいと思います。」

★教育委員会より

「樹木選定等は、緊急性のあるものから適切に対応していきます。」

「校長からの学力調査報告の中に、「自分でコントロールできるように」という言葉がありました。何事も大人から強制されるのではなく、学習もゲームの時間も自分で考えて調節できることが理想です。指導上大切な言葉です。」

委員長より、今後の取組について確認していただき、閉会する。