



☆ 2年生が「まち探検①」に行ってきました。☆ 【6月16日】

6月16日(木), 2年生は西庄内地区の「まち探検」にCバスを利用して出かけました。

はじめに訪れた「鈴鹿ほたるの里」では大石徹也さんに、ほたるの生態や種類、「鈴鹿ほたるの里」の取組などについて丁寧にお話して頂きました。また、庄内地区市民センターの大塚さんには会場準備など大変お世話になりました。ありがとうございました。

2年生のみんなは大石さんのお話のあと、たくさん質問して、いっぱいメモをとりました。どんな質問が出されていたか、一部を紹介します…。これまで、ホタルの学習に取り組んだ学年のみんなは答えられるかな？



- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| Q ホタルは昼間につかまえますか。 | Q ホタルはどうやって大きくなりますか。 |
| Q ホタルは、どうして光るのですか。 | Q ホタルを世話している人はいますか。 |
| Q ゲンジボタルとヘイケボタルのちがいはなんですか。 などなど…。 | |

多い日には、「鈴鹿ほたるの里」では 1000 匹くらいのホタルが飛ぶそうです。世界で 2000 種、日本で 40 種、「鈴鹿ほたるの里」ではゲンジボタルとヘイケボタルが見られます。40 種の中には、山の中に生息しているものもいるそうです。また、防災センターとしての役割についても、教えて頂きました。

次に、歩いて「北畑公民館」の前を通り、「南畑公民館」で古川清四さんに、南畑地区について教えて頂きました。公民館の



2階にて「興隆禅寺」のイチヨウの木や「常德寺」の火の見やぐらなどについて、1階会議室にて、地域の特色などについて教えて頂きました。最後に西別館

にて、楽しく遊ばせて頂きました。移動スーパーの見学もさせて頂きました。ありがとうございました。



東庄内地区へのまち探検は23日を予定しています。2年生のみんな、がんばりましょう…!

☆ 「サツマイモの苗植え」体験を行いました。☆ 【6月17日】

6月17日(金), JA 鈴鹿庄内支店の柿田さんにお世話になり, 1限目に1・2年生が, 5限目に3・4年生が, 6限目に6年生がサツマイモの苗植え体験をさせていただきました。

苗の植え方の説明では, どうして斜め45度に植えるとよいか, マルチをすることの良さ, 苗の向きを揃えて植えることの良さなどを教えて頂きました。ありがとうございました。

収穫は約4ヶ月後になるので, 10月の中旬になるそうです。その時には, 美味しくサツマイモをいただくためのコツを教えてください。

です, 楽しみです。5月6日(金)に3・4年生が植えたトウモロコシの苗も順調に育っていました。5月6日には「わくわくコーン 88」という品種なので, 種をまいてから88日後に収穫できると教えてもらいましたね。このあと, どのように育っていくのか楽しみです。



5月6日



6月17日

☆ 「お知らせ」と「お願い」について ☆



○アンケート(体罰, セクハラ)にご協力ください。..6月20日(月)までにご提出ください。

○「**家庭学習強化週間の取組**」について 6月16日(木)~6月22日(水)

鈴峰中学校区の5校では, 毎年, 子どもたちの「学力の定着」を図るために, 保護者の皆様にご協力頂きながら家庭学習強化週間の取組を進めています。中学校になると学習時間の目安は「30分×学年+60分」となります。小学校の学習時間の目安は, 4校とも「15分×学年」(例えば, 4年生では 15分×4=60分)で取り組んでいます。帰宅後, まず机の前に

10分座る習慣を身に着け, 座っている間に「何か」に**取り組み始めると集中する**時間がやってくるとこれまでも言われてきました。この機会に, 宿題だけでなく, **自主学習ノート**にチャレンジさせてください。この週末は端末回収のため chrome を使った宿題はありません。自分の興味のあることを調べてまとめる, 気付いたことや感じたことをまとめることはこれから先, 大変必要な力となります。また, 「**書く力**」「**友だちの話を聞いて反応すること**(自分の考えと比較する, 質問する, 自分の考えの結論を伝える・根拠を言うなど), **伝え合う力**」「**本から様々な知識や先人の考えを知ること**」をこの7日間で是非実践してほしいと思います。