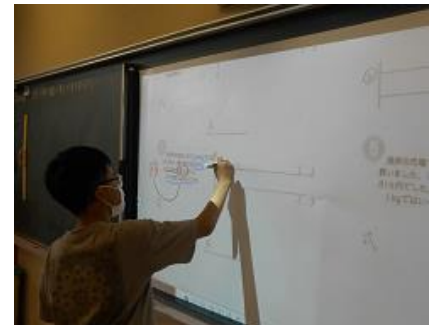




☆「第2回学校運営協議会」を開催しました☆ 【6月21日】

6月21日(火)に第2回学校運営協議会を開催しました。

はじめに、校長挨拶の中で、安全にまとも登下校するための指導やいじめアンケートを基に友だち関係の聞き取りなどを行ってきたことなど、最近の学校の様子について説明しました。また除草作業、グラウンド整備など、地域の皆様のボランティア活動のおかげで学習環境が整ってきており、大変感謝していることを伝えました。委員長からは、「授業参観で子どもたちの様子を観察して頂いた意見をあとで出し合いたい」とお話しして頂きました。続いて、教頭より「危機管理マニュアル」「いじめ防止基本方針」について説明を行いました。



授業参観では、日頃の子どもたちの学習に取り組む様子や ICT 活用について参観して頂く予定でしたが、chromebook 回収期間と重なったため、1年生のみ利用の様子を参観して頂きました。授業参観の感想では次のようなご意見を頂きました。

- ・庄内の子どもらしい良い雰囲気であったが、やや積極性に欠ける印象を持ちました。
- ・社会人になった時、自分の考えを伝えられる人間でいられるように、どのように考えたのかを説明したり、伝えたり、教え合ったりする活動を取り入れるとよいと感じました。
- ・庄内の方は大人もみんないい人ばかりだけど、やや意見を言わない控えめな傾向があります。子どもの頃から、発言できる力や意見を出し合える力を身に付けてほしいです。
- ・姿勢が悪い子が気になりました。
- ・文字を丁寧に書くことの指導も必要ではないかと感じました。
- ・1年生の児童は、まだ端末の扱いになれていないのでサポートが必要と感じました。しかし、ゲーム感覚で夢中になって問題を解く姿が見られました。

たくさんご意見を頂き、ありがとうございました。

特に、全国学力・学習状況調査の結果から、本校の児童が身につける必要があると考え取り組んできた「伝え合う力」について、「説明したり、発言したり、教え合ったりすることは、社会に出た時に役立つと感じてきたので、子どもたちには是非それらの力



を身につけてほしい」と発表して頂いたことが大変印象的でした。早速、学校運営協議会委員の皆さんから頂いた授業参観の感想を掲示しました。

協議内容の中では、秋の運動会の実施方法、特に参観人数について、各ご家庭に参観希望人数のアンケート調査を実施して、運動場に何名くらいの方が集まるのかを把握してはどうかというご意見を頂きました。近いうちにアンケート調査を実施させて頂こうと思います。また、校舎北側の池の掃除を5~6年実施できておらず不衛生なため、掃除の方法についてもご助言頂きましたので取組を進めていきたいと思っています。

最後に、教育支援課の加藤アドバイザーよりご助言を頂きました。

- ・「庄内の子をどんな子にしていきたいか」という良い話し合いが出来ていたと思う。中学校進学や社会に出た時などに「自分を出す」ことができるか、庄内の子も達がよくなるためにどんな取組をするとよいか話し合いができてよかった。
- ・「少人数だからこそ」という庄内小の恵まれた環境をいかしていけるとよい。きめ細やかな指導で学力向上をはかる、みんなが前に立ち人前で説明したり発表したりする場面を設定するなど、庄内の子たちに不足している力を授業で身につけさせる。
- ・学校、家庭、地域が協力して、子どもたちの安心・安全に力を入れていることは素晴らしい。危険箇所への手立ては関係機関とも連携して取り組む。今後も、学校運営協議会で、庄内の子もたちの安心・安全、成長につながる活動をお願いしたい。

☆ 4年生・「大正琴」にチャレンジ ☆

【6月21日】



6月21日(火)の5限目に、学習ボランティアの中川万寿美さんに、4年生は音楽室にて「大正琴」を教えて頂きました。授業の1時間前から調律して頂いた大正琴からは、大変雅な音色が奏でられました。22日(水)、29日(水)など、これからも数回にわたって連続講座として教えて頂きます。

大正琴以外にも、環境ボランティアさんに学級園の除草作業をして頂いたり、図書館ボランティアさんに古い本の分類番号を訂正して頂いたり、これまでなかなか取り組めてこられなかった作業を進めて頂いています。ありがとうございます。また、登校ボランティアさんには、引き続き、毎朝の登校指導をお世話になりありがとうございます。

☆ お知らせとお願い

- 6月25日(土) PTA 奉仕作業・・・どうぞよろしくお願い致します。
- 7月 6日(水) 航空写真撮影です。ご希望頂いた皆様、よろしくお願い致します。指定場所への移動・整列は9時50分から、セスナ機による人文字撮影は10時05分からの予定です。暑い日が考えられますので、水分をご持参ください。