



☆「家庭学習強化週間」の取組・ご協力ありがとうございました。

鈴峰中学校校区の5校では、毎年子どもたちの「学力の定着」を図るために、保護者の皆様にご協力いただきながら「家庭学習強化週間」の取組を進めてきています。令和4年度の庄内小学校の1学期(6月16日～22日)の集計結果は下のようになりました。小学校の早い段階から、帰宅後など決まった時間に机に向かう習慣を身に付けておくことは、学力定着の大きな力になります。また、読書を通して、登場人物の体験を疑似体験していくことで、いろいろな物の考え方や対処法などに出会うことにもなります。スマートフォンやタブレットなどからの動画による情報だけでなく、文字を通して情景や心情を自ら読み取る力は、今後も必要となります。本校のこれまでの学力・学習状況調査やみえスタディ・チェックの経年結果から、おおよそ「**文章を読み取る力**」と「**文章にまとめて表現する力**」に弱みがみられます。夏休みの期間を利用して、「決まった時間に学習することの良さ」と「読書習慣の良さ」について、改めてご家庭でお話していただけたらと思います。よろしくお願いいたします。

| 学年 | 1年 | | | | | | 2年 | | | | | |
|--------|-------|-------|--------|-------|-------|------|-------|--------|--------|--------|-------|------|
| | ④学習時間 | | ③スクリーン | | ⑥読書時間 | | ④学習時間 | | ③スクリーン | | ⑥読書時間 | |
| | 平均 | 実値 | 平均 | 実値 | 平均 | 実値 | 平均 | 実値 | 平均 | 実値 | 平均 | 実値 |
| 16日(木) | 25.7 | 70～0 | 54.7 | 180～0 | 11.6 | 80～0 | 37.5 | 90～15 | 83.5 | 180～0 | 7.6 | 15～0 |
| 17日(金) | 29.4 | 120～0 | 51.9 | 180～0 | 5.9 | 30～0 | 51.4 | 100～19 | 83.0 | 180～25 | 7.3 | 16～0 |
| 18日(土) | 12.3 | 60～0 | 63.4 | 240～0 | 4.4 | 20～0 | 29.5 | 60～0 | 94.0 | 120～35 | 8.3 | 20～0 |
| 19日(日) | 23.3 | 90～0 | 65.3 | 240～0 | 7.2 | 20～0 | 27.2 | 60～5 | 81.5 | 120～20 | 8.1 | 30～0 |
| 20日(月) | 33.9 | 130～1 | 52.2 | 180～0 | 12.2 | 30～0 | 32.9 | 60～19 | 77.5 | 150～40 | 4.9 | 15～0 |
| 21日(火) | 19.9 | 40～0 | 55.4 | 180～0 | 10.7 | 60～0 | 45.4 | 120～20 | 71.5 | 120～30 | 10.2 | 35～0 |
| 22日(水) | 24.1 | 60～1 | 64.4 | 180～0 | 7.3 | 40～0 | 45.7 | 130～19 | 82.5 | 180～0 | 9.7 | 20～0 |
| 平均 | 24.1 | | 58.2 | | 8.5 | | 38.5 | | 81.9 | | 8.0 | |

〇1年生の「チェックシート」より

起床時刻は6時 25%、6時30分 62%、6時45分 12%でした。就寝時刻は21時前 18%、21時 31%、21時半 31%、22時 18%でした。できるだけ睡眠時間が確保できるように工夫して頂いていることが分かりました。また、学習時間、スクリーンタイム、読書の時間の平均は上の表の通りです。習い事や社会体育など、曜日によって睡眠時間確保のために学習や読書の時間が少なくなる日があると思われます。土日にスクリーンタイムが少し長くなる傾向がみられるので、本を読む時間に移行していけるとよいと感じます。「やくそく」では、「おかたづけ、玄関掃除、お皿を片づける、手伝い、自分で起きる、残さず食べる、けんかをしない」など工夫して取り組んでいただいていた。

【保護者からひと言】・時間を守ってタブレットを見たりすることが出来ました。がんばったね。・よくがんばりました。

・本を読む時間が少なかったと思います。・もう少し早く寝られるように気を付けなければと思います。

・もうちょっとご飯をちゃんと食べてくれたらうれしいな。・早寝早起きが出来ていて素晴らしい。など

〇2年生の結果より ※「チェックシート」の感想などは次回以降に紹介したいと思います。

昨年度、2年生が1年生の時の1学期の学習時間の平均は18.3分、読書時間の平均は9.1分でした。2年生になって、学習時間は長くなってきていますが、読書時間が減っていました。図書の出借冊数を見ると、1年時4月52冊、5月129冊、2年時4月72冊、5月110冊でした。少しずつページ数の多い本を読むようになってくるので冊数は変化するかもしれませんが、読書に取り組む良い習慣は続けてほしいと思います。

| 学年 | 3年 | | | | | | 4年 | | | | | |
|--------|-------|-------|--------|--------|-------|------|-------|--------|--------|--------|-------|-------|
| | ④学習時間 | | ③スクリーン | | ⑥読書時間 | | ④学習時間 | | ③スクリーン | | ⑥読書時間 | |
| | 平均 | 実値 | 平均 | 実値 | 平均 | 実値 | 平均 | 実値 | 平均 | 実値 | 平均 | 実値 |
| 16日(木) | 43.1 | 80~5 | 92.9 | 300~20 | 8.7 | 40~0 | 62.5 | 120~30 | 120.6 | 360~0 | 15.2 | 60~0 |
| 17日(金) | 33.8 | 80~5 | 83.2 | 240~10 | 8.3 | 30~0 | 60.0 | 150~0 | 119.3 | 420~0 | 15.6 | 30~0 |
| 18日(土) | 33.9 | 120~0 | 95.4 | 300~1 | 6.5 | 30~0 | 45.6 | 80~0 | 184.3 | 600~5 | 22.8 | 120~0 |
| 19日(日) | 27.8 | 60~0 | 92.2 | 300~1 | 6.2 | 15~0 | 32.5 | 65~0 | 125 | 240~0 | 13.4 | 60~0 |
| 20日(月) | 35.7 | 70~5 | 69.5 | 240~6 | 13.3 | 50~0 | 50.6 | 85~0 | 110 | 360~0 | 13.1 | 60~0 |
| 21日(火) | 33.4 | 110~0 | 66.7 | 180~1 | 13.8 | 60~0 | 48.8 | 100~0 | 111.3 | 360~15 | 9 | 20~0 |
| 22日(水) | 37.9 | 120~0 | 55.4 | 150~10 | 12.3 | 40~0 | 60.6 | 110~30 | 117.5 | 360~0 | 10.1 | 30~0 |
| 平均 | 35.1 | | 79.3 | | 9.8 | | 51.5 | | 126.9 | | 14.1 | |

03生の「チェックシート」より

起床時刻は6時 7%, 6時半迄に 64%, 6時45分 28%, 就寝時刻は 21 時迄に 57%, 21時半 35%, 22 時迄に 21%でした。1年生と同じように、できるだけ睡眠時間を確保できるように工夫して頂いていることが分かりました。また、学習時間、スクリーンタイム、読書の時間の平均は上の表の通りです。2年生の1学期と比較して、学習時間は約6分、読書時間は約2.7分長くなりました。図書の本の貸出冊数はクラス全体で昨年と比べて、4月 45→54 冊, 5月 97→63 冊でした。中学年になり毎日の時間の使い方に一人ひとりの違いが見られるようになってきました。夏休み前のこの時期に改めて、ご家庭でお話して頂きますよう、よろしくお願いします。

「携帯電話、スマートフォン、タブレット・を使う時のルール」では、「宿題を終わらせてからする、リビングで使う、使ってよいか聞く、21 時以降は親に預ける、1時間、20 時まで、使っていない…」など、各ご家庭でしっかりとルールを決めて取り組んで頂いていることが分かりました。夏季休業中も引き続きルールを決めての使用をお願いします。

【保護者からひと言】・お手伝いを進んでしてくれて助かりました。・めりはりをつけて生活できました。

・本を読むことはなかなかできませんでしたが、勉強は自分でしっかりできました。・夜寝る前に一緒に本を読み、いい時間になりました。・テレビの時間をもう少し減らせるといいな。

04年生の結果より ※「チェックシート」の感想などは次回以降に紹介したいと思います。

昨年度、4年生が3年生の時の1学期の学習時間の平均は 18.9 分、読書時間の平均は 8.6 分でした。4年生になって、学習、読書とも長くなり、高学年に向けて準備ができてきていることが分かります。毎日の記録を見せてもらうと、毎日決まった時間、学習や読書をしている人が多くなっています。このままよい習慣を続けてほしいと思います。図書の貸出冊数を昨年と比べると、4月 26→24 冊, 5月 60→10 冊と減少傾向でした。少しずつページ数の多い本を読むようになり冊数がへっても、読書に取り組む良い習慣は続けてほしいなと思います。

| 学年 | 5年 | | | | | | 6年 | | | | | |
|--------|-------|--------|--------|--------|-------|------|-------|--------|--------|--------|-------|------|
| | ④学習時間 | | ③スクリーン | | ⑥読書時間 | | ④学習時間 | | ③スクリーン | | ⑥読書時間 | |
| | 平均 | 実値 | 平均 | 実値 | 平均 | 実値 | 平均 | 実値 | 平均 | 実値 | 平均 | 実値 |
| 16日(木) | 74.3 | 180~20 | 85 | 180~5 | 13.6 | 25~5 | 53.7 | 110~10 | 162.3 | 540~60 | 17.4 | 60~0 |
| 17日(金) | 88.6 | 180~75 | 98.5 | 240~30 | 15.4 | 35~5 | 57.8 | 130~0 | 152.3 | 540~45 | 16.1 | 60~0 |
| 18日(土) | 93.2 | 300~0 | 108.5 | 360~30 | 10.2 | 30~0 | 47.1 | 125~0 | 220.3 | 540~45 | 15.3 | 60~0 |
| 19日(日) | 76.1 | 260~0 | 116.9 | 360~0 | 9.2 | 30~0 | 27.7 | 140~0 | 263.7 | 550~0 | 13.6 | 60~0 |
| 20日(月) | 79.7 | 180~0 | 76.2 | 180~0 | 14.2 | 36~3 | 56.5 | 120~0 | 143.7 | 540~0 | 16.0 | 60~0 |
| 21日(火) | 84.3 | 180~20 | 79.6 | 180~0 | 13.2 | 26~5 | 55.2 | 120~20 | 184.0 | 540~45 | 14.1 | 60~0 |
| 22日(水) | 84.1 | 180~20 | 78.1 | 180~5 | 15.4 | 36~4 | 51.9 | 90~15 | 203.4 | 540~45 | 16.9 | 60~0 |
| 平均 | 82.9 | | 91.8 | | 13.0 | | 49.9 | | 190.0 | | 15.6 | |

05年生の「チェックシート」より

起床時刻は6時 30%、6時半迄に 30%、6時45分 15%、7時台 15%、就寝時刻は 21 時 30 分迄に 30%、22 時 46%、22 時半 15%、11 時以降 7%でした。また、高学年になった5年生の学習時間の記録を一人ひとりチェックシートで見ると、習い事や社会体育などが無い日には、まとめて学習時間を確保して取り組むようになってきていることが伺えました。スクリーンタイムについても、1～4年までのような一人ひとりの違いよりも全体的に利用している時間が長くなってきていることが分かりました。読書については、他学年でみられた 1～2時間読書をする人はいなかった分、30分程度を毎日続けている人がいました。

「携帯電話、スマートフォン、タブレット・・・を使う時のルール」では、「やることをしてから、リビングで使う、時間を決めて使う、何時以降は親に預ける、1時間以内・・・」など、各ご家庭でしっかりとルールを決めて取り組んで頂いていることが分かりました。夏季休業中も引き続きルールを決めての使用をお願いします。

【保護者からひと言】・早寝早起きもっとできるといいな。・宿題は声掛けなしでも自分でする習慣がついてきた。
・お手伝いをしてもらって助かりました。・一緒に本を読める時間が良かった。・自分から進んでできました。

06年生の結果より ※「チェックシート」の感想などは次回以降に紹介したいと思います。

昨年度、6年生が5年生の時の1学期の学習時間の平均は53.0分、今回は49.9分でした。読書時間の平均は16.3分、今回は15.6分でした。図書館の本の貸出冊数は昨年と比べると、4月 39→61冊、5月 134→60冊でした。6年生は、他学年にあまり見られなかった傾向として、時間の使い方の「習慣」化を感じました。例えば、毎日90分の学習が定着している人や、毎日60分の読書が定着している人、またスクリーンタイムでは毎日540分の記録も見られました。

☆その他の項目の達成率について ～「みえの学力向上県民運動」～ ☆

三重県教育委員会では、学校・家庭・地域が一体となって子どもたちの希望と未来を支える学力を育てていく取組として「みえの学力県民運動」を平成24年から展開しています。

6月16日から22日の間にご協力いただいたチェックシートは、みえの学力県民運動の「生活習慣・読書週間チェックシート」を利用しています。学習時間と読書時間、スクリーンタイム以外の結果は、下のようになりました。ご家庭で、夏休みの過ごし方を話し合われる時のご参考にしてください。

| 項目 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|
| ①起床時刻 | 75.0% | 98.6% | 100% | 100% | 81.3% | 85.7% |
| ②朝食 | 100% | 100% | 100% | 100% | 85.7% | 100% |
| ⑤運動 | 68.8% | 81.4% | 100% | 100% | 80.2% | 73.3% |
| ⑦就寝時刻 | 82.1% | 82.9% | 100% | 100% | 75.8% | 77.1% |
| ⑨やくそく | 74.1% | 100% | 100% | 100% | 91.2% | 84.8% |

☆7月19日(火)1学期あゆみ渡し・・・よろしくお願ひします。

6月20日(月)付けの学校プリント「1学期懇談会について」のとおり、7月19日(火)に全体懇談会と個人懇談会を予定しています。全体懇談会では、日頃の学級の様子や「あゆみ」の見方などについて、各担任よりお話をさせていただきます。また、4・5年生は、「みえスタディ・チェック」の個人票もお渡しします。

お子さんにとって、成長の夏休みとなりますよう職員一同願っています。夏休みに向けて、夏休み中にどのような過ごし方をするとよいか、各担任とお話ください。よろしくお願ひします。

【全体懇談会】

1・2年 13時30分～14時00分

3・4年 14時00分～14時30分

5・6年 14時30分～15時00分

☆お詫び 航空写真の延期について

7月6日(水)に予定しておりました「航空写真」が延期となり、お休みをとって頂いていた地域・保護者の皆様には、大変ご迷惑をおかけして申し訳ありませんでした。

上空からセスナ機を使って「航空写真」を撮影するにあたり、台風後、安全確保の面で難しいと業者より連絡を頂き、延期とさせて頂きました。9月7日(水)に実施予定です。【1年生 生活科七夕飾り】



☆児童会の取組 「めざせ！毎日おはよう 1000 回運動 ～みんなとつながろう～」の結果発表

6月30日(木)からスタートした児童会の取組について、7月7日(木)のお昼の放送で結果を発表してもらいました。企画・運営を担当した児童会、実際に取り組んだ全校のみなさん、気持ちのよいあいさつをありがとう！取組は終わっても、あいさつをし合う気持ちよさは、みんなの心に残っていることでしょう。これからも、お互いにあいさつし合っていきましょう。

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 |
|----------|-----|-----|-----|-----|---------|-----|--------|
| 6月30日(木) | 399 | 820 | 623 | 924 | 531 | 359 | 3656 回 |
| 7月1日(金) | 522 | 738 | 453 | 86 | 377 | 306 | 2482 回 |
| 7月4日(月) | 388 | 400 | 375 | 72 | 252 | 222 | 1709 回 |
| 7月5日(火) | 491 | 265 | 357 | 133 | 単級学級交流会 | 226 | 1472 回 |
| 7月6日(水) | 666 | 507 | 382 | 128 | 317 | 237 | 2237 回 |

☆7月のおおよその予定

| | |
|--------|---|
| 8日(金) | 大掃除 PTA 役員会・委員会 |
| 11日(月) | CTL ワックスかけ ・1～5年 14時50分下校 ・6年 15時45分下校 |
| 13日(水) | ⑤地区児童会 14時20分下校 |
| 14日(木) | ALT 夏休み図書貸出 トウモロコシの収穫・縦割り班 |
| 15日(金) | 給食終了 夏休み図書貸出 |
| 18日(月) | 海の日 |
| 19日(火) | 3限後 11時20分下校 全体懇談会・個別懇談会 |
| 20日(水) | 終業式 11時20分下校 |
| 23日(土) | 庄内夏祭り 10時～ |
| 25日(月) | 夏休みいきいき教室 9時～ |
| 26日(火) | 夏休みいきいき教室 9時～ 木工教室【希望者】13時30分 図書開館日 9時30分～15時 |
| 27日(水) | 夏休みいきいき教室 9時～ 図書開館日 9時30分～15時 |
| 29日(金) | 木工教室【希望者】13時30分 |

☆8月のおおよその予定

| | |
|--------|-----------------------------------|
| 2日(火) | 学校停電 9時～11時30分 |
| 3日(水) | 図書開館日 9時30分～15時 |
| 9日(火) | 木工教室【希望者】13時30分 |
| 11日(水) | 山の日 |
| 12日(木) | 学校閉校日 |
| 15日(月) | 学校閉校日 |
| 16日(火) | 学校閉校日 |
| 17日(水) | 鈴鹿市子ども議会6年方田さん 図書開館日 9時30分～15時 |
| 19日(金) | 全校登校日 |
| 27日(土) | PTA 奉仕作業 |
| 30日(火) | 木工教室予備日 |



☆9月当初のおおよその予定

※ 9月、10月の中で航空写真撮影の実施

| | | |
|---------------------|----------------|------------------|
| 1日(木)始業式 11時20分下校 | 8日(木)避難訓練 | 17日(土)いきいき長寿の会 |
| 2日(金)3限授業 11時20分下校 | 9日(金)避難訓練予備日 | ⑤授業参観, 修学旅行説明会 |
| 5日(月)PTA 挨拶運動 給食開始 | PTA 役員会・委員会 | ※お弁当をお願いします。 |
| ⑥委員会 校内作品展 | 12日(月)運動会の練習開始 | ※詳細は後日お知らせします。 |
| 6日(火)スクールカウンセラー(午後) | 学校保健会 13時10分～ | 20日(火)代休 |
| 校内作品展 | | 22日(木)草取り ボランティア |

※新型コロナウイルス感染症の感染状況によって、行事予定の見直しや変更があるかもしれません。ご了承ください。