

すずかし

鈴鹿市

たんまつも

かえ

端末持ち帰りについての

てび

手引き



れいわ ねん がつ

令和4年7月

すずかしきょういくいいんかい

鈴鹿市教育委員会

# もくじ 目次

- 1 <sup>たんまつも かえ</sup> 端末持ち帰りについて . . . . . P2
- 2 <sup>ひとりいちだい</sup> 1人1台パソコンの<sup>かした</sup>貸出しについてのご<sup>りかい</sup>理解と<sup>かてい</sup>家庭での<sup>つうしん</sup>通信  
<sup>かんきょうせいび</sup>環境整備の<sup>ねが</sup>お願い . . . . . P3
- 3 <sup>たんまつ りょう</sup> 端末の利用のしかた . . . . . P7
- 4 アプリやサービスの<sup>つか かた</sup>使い方
  - (1) <sup>つか かた</sup> ミライシードの<sup>じどうせいとよう</sup>使い方 (児童生徒用) . . . . . P11
  - (2) <sup>かつよう</sup> クラスルームを<sup>つか かた</sup>活用した Meet の<sup>じどうせいとよう</sup>使い方 (児童生徒用)  
. . . . . P13
- 5 <sup>かてい</sup> 家庭で<sup>つか</sup> クロームブックを<sup>つか</sup>使うときのルール . . . . . P15

## たんまつ も かえ 端末持ち帰りについて

ひごろ すずかし がっこうんえい りかい きょうりよく たまわ まこと  
日頃より鈴鹿市の学校運営にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

もんがかがくしやう れいわ にほんがたがっこうきょういく こ 子どもたちがより豊かに学んでいくために、たんまつ  
文部科学省は、令和の日本型学校教育において、子どもたちがより豊かに学んでいくために、端末を  
じょうず かつよう がくしやう もと まんいちきゅうこう がつきゅうへいさ ばあい じどうせいと  
上手に活用して学習することを求めています。万休校や学級閉鎖などがあった場合、児童生徒の  
まな と たんまつ つか がくしやう たいへんゆうよう じどうせいと たんまつかつようきかい かくじゅう かにがく  
学びを止めないために、端末を使った学習は大変有用です。児童生徒の端末活用機会の拡充や家庭学  
しゅう のさらなる充実のため、本市から児童生徒全員に貸与した端末の家庭への持ち帰りを実施します。  
たんまつも かえ たんまつも かえ てび さくせい がっこう しょうほうほう じどう  
端末持ち帰りにあたり、「端末持ち帰りについての手引き」を作成しました。学校で使用方法の指導  
おこな かにがく ことま たんまつ しょうじかん ほうほう はなし たんまつ  
を行っておりますが、家庭でもお子様と端末の使用時間や方法などについて話をさせていただき、端末を  
あんしん しょう しどう ねが  
安心して使用していただきますようご指導をお願いします。

### もくてき 1 目的

じどう せいと たんまつかつようきかい かくじゅうおよ かにがくしゅうしえん じゅうじつ き きそうきほうほう しゅうじゆく じょうほうかつよう  
児童・生徒の端末活用機会の拡充及び家庭学習支援の充実、機器操作方法の習熟や情報活用  
のうりよく いくせい き そがくりよく ていちゃく こうじょう はか もくてき  
能力の育成、基礎学力の定着・向上を図ることを目的としています。

### たんまつかつよう そうてい 2 端末活用の想定

かにがく たんまつ かつよう しゆくだい じゆぎょう よしゅう ふくしゅう かつようとう そうてい  
家庭での端末を活用した宿題や授業の予習や復習、デジタルコンテンツの活用等を想定しています。  
きゅうこう がつきゅうへいさ ばあい じゆぎょう しょう そうてい  
また、休校や学級閉鎖などがあった場合は、オンライン授業での使用を想定しています。

### かにがく たんまつ かつよう 3 家庭における端末の活用ルールについて

ほんてび かにがく つか さんしやう こ ほごしゃ  
本手引き P15～の「家庭でクロームブックを使うときのルール」をご参照ください。お子さんと保護者の  
はな あ かにがく たんまつ つか き まも たんまつ かつよう  
話し合いにより、家庭における端末を使うときのルールを決めてください。ルールを守って端末を活用する  
しどう ねが  
ようご指導をお願いします。

### たんまつとう たいよぶつびん ふんしつ こしょう はそん 4 端末等の貸与物品の紛失、故障、破損について

たんまつとう たいよぶつびん ふんしつ こしょう はそん ばあい すみ がっこう れんらく こい じゅうだい  
端末等の貸与物品の紛失、故障、破損があった場合には、速やかに学校に連絡してください。故意や重大  
かしつ ふんしつ こしょう はそん ばあい しゅうりだいきんとう ほごしゃさま ふたん  
な過失による紛失や故障、破損があった場合には、修理代金等を保護者様にご負担いただくこともあります  
ちゅうい  
ので、ご注意ください。

### と あ さき 5 問い合わせ先

ふめい てんとう  
・ご不明な点等がありましたら、お子様が通う学校にお問い合わせください。

# 1人1台端末の貸出しについてのご理解と

## 家庭での通信環境整備のお願い

### りかい きょうりょく

### ご理解とご協力をおねがいします

- 学校で学習に使用している1人1台端末については、教育委員会で用意し、児童生徒全員に無償で貸与しているものです。
- 今後、操作方法等の習熟具合を見極めながら、日常的に家庭へ持ち帰っての学習をする予定です。学校でも十分に指導したのちに開始いたしますが、有効に活用しながら学んでいくためには、ご家庭の協力が不可欠です。
- 1人1台パソコンの持ち帰りについて、ご承知おきいただきたいこと、ご家庭にお願いしたいことを以下に記載しましたので、ご理解とご協力をお願いいたします。

### ほごしゃ みなさま

### ねが

### ひとりいちだいたんまつ かした

### 保護者の皆様へのお願い ① 1人1台端末の貸出しについて

- 貸出された端末は、卒業もしくは転出するまで使用しますので、お子様が大切に使用するよう、ご家庭でも適宜ご指導をお願いいたします。
- 貸出しを受けるにあたって、同意書の提出をお願いいたします。
- 各学校を卒業する際、もしくは転校する際に、学校へ返却していただきます。
- 貸出しする端末は以下の2種類で、学校の判断でどちらかを貸与します。種類を選ぶことはできません。



①ASUS製 Chromebook C214MA-BU0029 ② NEC製 Chromebook PC-YAE11X21A4J2

どちらの種類でも操作方法はほとんど変わりなく、学習内容に違いはありません。

- 既存端末の有効活用という観点から、全員が同じ端末ではありません。
- 児童生徒が持ち帰る端末については『児童生徒本人が学習のみに使用する』ものとし、ご理解ください。
- 小学校低学年の児童については、機器・アプリケーションの操作に、保護者の支援が必要な場面もあるかと思われます。学校でも十分な指導を行ったうえで持ち帰りを行います、可能な限り、ご協力をお願いいたします。
- 鈴鹿市が導入した端末は比較的丈夫な設計となっておりますが、不注意による破損等ができるだけないように、ご家庭でもご指導をお願いいたします。

貸出しや持ち帰り学習についてのQ & A

Q1 1人1台端末の持ち帰りはいつから始まりますか？

A1：通信環境等が整った後、開始時期を学校より改めてお知らせします。

Q2 もし、家庭で使用中に端末を破損してしまったら、どうすればよいですか？

A2：翌日、学校に破損したときの状況を電話等で伝え、パソコンを渡してください。

故障した場合は予備の端末を貸出しますが、予備の端末の数には限りがありますので、大切に使用するようにご家庭での指導をお願いします。また、故意による破損等、場合によっては弁償していただくこともあります。

Q3 破損したかどうかわからないけれど、端末が思うように動かない（起動できない・アプリが使えない等）場合はどうすればよいですか？

A3：翌日、お子様から教員に状況等を伝えるようにしてください。

（必要に応じて、連絡帳等での補足をお願いします）



Q4 有害サイトにアクセスしてしまったりしないか心配です。何か対策はありますか？

A4：1人1台端末には、フィルタリングサービスを導入して有害サイトへのアクセスをブロックしています。また、フィルタリングの設定については、学校の意見等を参考に適宜見直いたします。

Q5 夜遅くまで動画を観てしまう等、生活リズムが乱れないか心配です。何かルールはありますか？

A5：使い方のルールを定め、深夜の利用を行わない等、学校でも十分に指導いたしますが、ご家庭でもご指導をお願いします。

Q6 利用履歴や学習履歴は記録されていますか？

A6：下記の履歴を下記の目的のために記録しています。また、アプリのうち、ミライシードの学習履歴、classroomの課題提出状況等については、各教員が指導のために確認できるようになっています。

【記録している履歴】端末へのログイン履歴、インターネットの閲覧履歴、classroomやミライシード等のアプリの利用履歴

【記録の目的】システム障害時の原因究明や、生徒指導上問題となる行為および目的外での利用があった際の対策のため

かてい たんまつ つか がくしゅう れい  
家庭での端末を使った学習の例



- 宿題や課題のデータ送信
- インターネットでの調べ学習
- ドリル学習サービスを利用した学習

重要!

保護者の皆様へのお願い ②持ち帰った時の通信環境の準備について

ひとりいちだいたんまつ かてい も かえ しょう さい かく かてい つうしんかんきょう ひつよう  
1人1台端末を家庭へ持ち帰って使用する際に、各ご家庭にインターネット通信環境が必要になります。  
インターネット通信環境をお持ちでないご家庭におかれましては、この文書をお読みいただき、  
各ご家庭で通信環境を整備していただきますよう、お願いします。

家庭の通信環境整備に対する鈴鹿市の考え方

げんそく かてい つうしんかんきょう せいび  
○原則すべての家庭で通信環境を整備していただく。

つうしんりょう かくかてい ふたん  
通信料は各家庭に負担していただく。

し つうしんりょう ほじょう  
※市による通信料の補助等はありません。

※モバイルWi-FiルーターやLTEドングルの貸出しについては、別紙をご覧ください。

え つうしんかんきょう せいび ばあい  
○やむを得ず通信環境が整備できない場合は、

モバイルWi-Fiルーター または LTEドングル(USB接続の通信機器)を

無償で貸与しますが、どちらも通信契約(マイクロSIMカードの準備)は各家庭で

行っていただきます。

○生活保護や就学援助を受給している世帯で通信環境の整備が困難な世帯には、

LTEドングル(通信契約済み)を無償で貸与します。



通信環境を整備することはわかったけれど、そういう分野には詳しくないから、どうすればいいんだろう・・・。

そんな方のためによくいただく質問等をQ&A形式でまとめました。最後まで必ずお読みください。

1か月に必要な通信量の目安

【持ち帰り学習】 3GB(ギガバイト)程度

※課題の量や達成にかかる時間等で若干増減します。

※参考

緊急時のオンライン授業の場合、毎日5時間限の

双方向授業を20日間受けると90GB程度となります。

つうしんかんきょう せいび  
**通信環境の整備についてのQ & A**

Q1 持ち帰りのために新たな通信契約が必要ですか？

A1 すでにインターネット環境をお持ちのご家庭は現在の通信契約で問題ありません。利用時に以下のような症状がある場合は、通信機器(ルーター等)の設置場所の工夫や、契約内容の見直し等を検討してください。

○通信が頻繁に途切れる。

○複数の端末を接続していないのに、通信が極端に遅くなり、映像がコマ送りになった。

※現在の契約内容等がわからない場合は、契約中の事業者へお問い合わせください。

Q2 通信環境を整えるには、どのように契約すればいいですか？

A2 通信回線の契約は以下のような事業者と結ぶことが可能です。最適な契約方法は各ご家庭によって異なります。詳しくは、以下のような各事業者や家電量販店、携帯ショップ等にご相談ください。

①NTT西日本やコミュファ等の

通信事業者

②ケーブルテレビ事業者(CNS)

③携帯電話会社

(NTTdocomo, au, softbank等)

④その他

☆急なオンライン授業等も考えられるため、容量無制限の契約や契約変更が容易なプランを

おすすめします。



Q3 スマホのテザリングでも対応可能ですか？

A3 契約する通信容量により、対応することも可能です。ただし、契約時の条件により、通信量の制限を超えることで、低速化する契約もありますので、注意が必要です。



Q4 集合住宅のため、自宅に回線工事をおこなうことができます。どうすればいいですか？

A4 回線工事をすることなく、通信機器を家庭に設置することで通信可能となるものもあります。また、通信契約によってモバイルWi-Fiルーター等の通信機器を無償で提供している事業者もあります。詳しくは、各事業者、家電量販店やケータイショップ等へご相談ください。

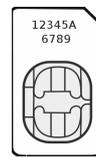


Q5 モバイルWi-FiルーターやLTEドングルを借りた場合、マイクロSIMカードの通信契約はどのように行えばいいですか？

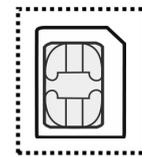
A5 通信事業者のWebサイトから契約することが可能です。また、家電量販店やケータイショップの店頭で「SIMカードのみの契約をしたい。」と伝えると対応していただけることがあります。

その際にSIMカードの種類は必ず「マイクロSIM」と伝えてください。

※SIMカードには以下の3種類があります。



SIM



マイクロSIM



ナノSIM

Q6 臨時休校等で、オンライン授業が必要になった場合、通信機器の貸出しはありますか？

A6 オンライン授業が必要な場合に通信環境が整わない児童生徒は、学校でオンライン授業を受講してもらう予定です。

ご不明な点等がありましたら、お子様が通う学校にお問い合わせください。

# たんまつ りょう 端末(Chromebook)の利用のしかた

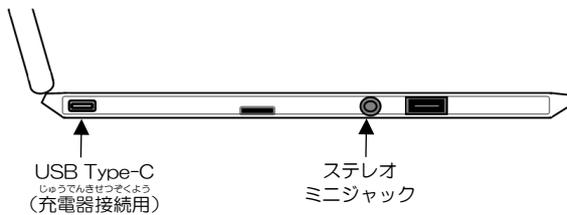
## 1 電源の入れかた

端末のふたを開けば、自動で電源が入ります。

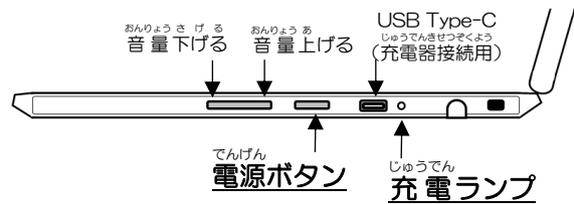
自動で電源が入らないときは、端末の電源ボタンを押してください。

<ふたに ASUS と印字されている端末>

・向かって左側面

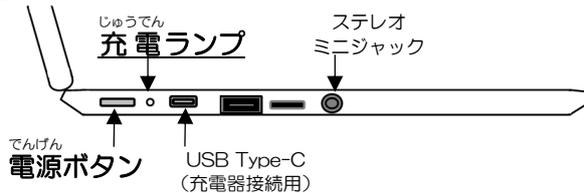


・向かって右側面

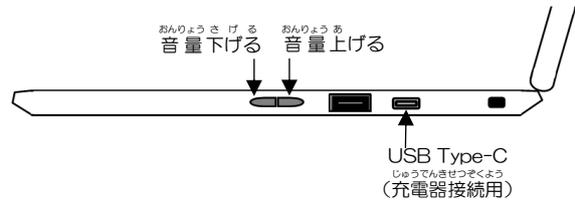


<ふたに NEC と印字されている端末>

・向かって左側面



・向かって右側面



※ 電源ボタンを押しても電源が入らないときは ※

- (1) 電池が切れている場合は電源が入りません。充電器をつなげて充電してください。  
充電中は、端末の充電ランプがオレンジ色に光ります。白色に光れば充電が完了しています。
- (2) 充電器をつなげてても電源が入らないときは、端末のリセットをしてください。

【リセットのしかた】

- ①  (キーボードの一番上の段の左から4番目のキー) を長押ししながら一度電源ボタンを押す。
- ② 電源が入ったら  を放す。
- (3) それでも電源が入らないときは学校に連絡してください。

※ 電源は入ったが操作ができないときは ※

- (1) 端末のふたを 180度以上開けるとタブレットモードとなり、キーボードやタッチパッドがつかえなくなります。  
タブレットモードのときはソフトウェアキーボードと画面のタッチで操作してください。  
端末のふたを戻すと、タブレットモードが解除されます。
- (2) ソフトウェアのアップデートのため、下のような画面が出るときがあります。このようなときは数分間操作ができませんので、しばらくお待ちください。



- (3) それでも操作ができないときは学校に連絡してください。

## 2 Wi-Fi への接続のしかた

※ はじめてご家庭の Wi-Fi に接続するときに必要な作業です。 ※

※ ご家庭の Wi-Fi の SSID とパスワードを調べてください。 ※

SSID やパスワードは、ご家庭の「Wi-Fi ルータ」の裏や底に印字されていることが多いです。

「Wi-Fi ルータ」のメーカーによっては、パスワードのことを「暗号化キー」や「KEY」、「PASS」、「セキュリティキー」などと呼ぶことがあります。

電源を入れた後に下のような画面になったら、一覧の中からご家庭の Wi-Fi をクリックしてください。



一覧の中からご家庭の Wi-Fi の SSID をクリックしてください。

ご家庭の Wi-Fi のパスワードを入力してください。



① SSID がご家庭の Wi-Fi のものと同じか確認してください。

② セキュリティ（暗号化方式）を選んでください。  
「PSK (WPA または RSN)」であることが多いです。

③ パスワードを入力してください。

※  ボタンを押すとパスワードの目隠しがはずれます。

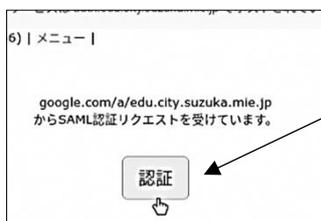
④  ボタンを押してください。

## 3 ログインのしかた

ログイン ID やパスワードはお子様に伝えてあります。わからないときは学校に問い合わせてください。



 ボタンを押してください。



 ボタンを押してください。

ボタンが  ではなく  と英語になっている

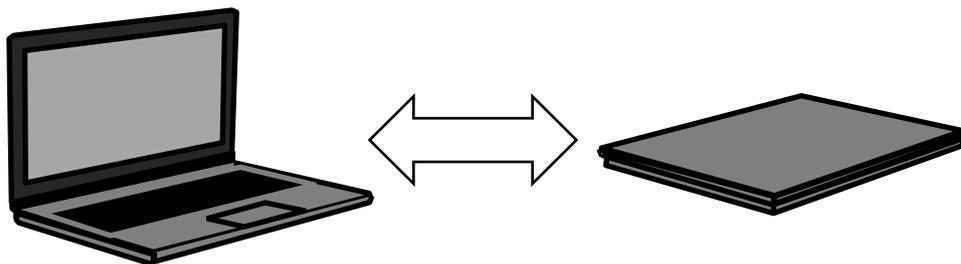
ときも、そのまま  を押してください。



- ① ユーザー選択▼ の横にユーザIDを入力してください。
- ② 児童生徒 の字が黒くなっていることを確認してください。
- ③ 「パスワード」にパスワードを入力してください。  
※ パスワードは一人ずつがいます。
- ④ 認証 ボタンを押してください。

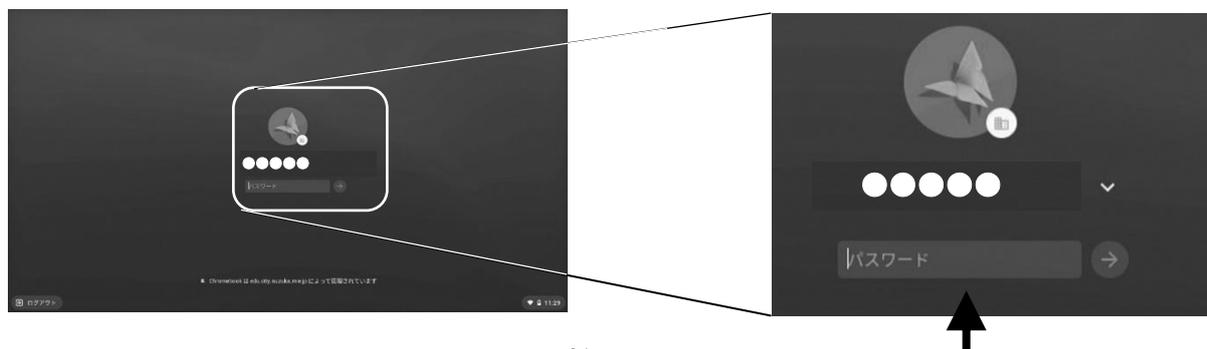
## 4 つかわないとき

つかわないときは、そのまま端末のふたを閉じてロックモードとしてください。



## 5 もう一度つかいはじめるとき

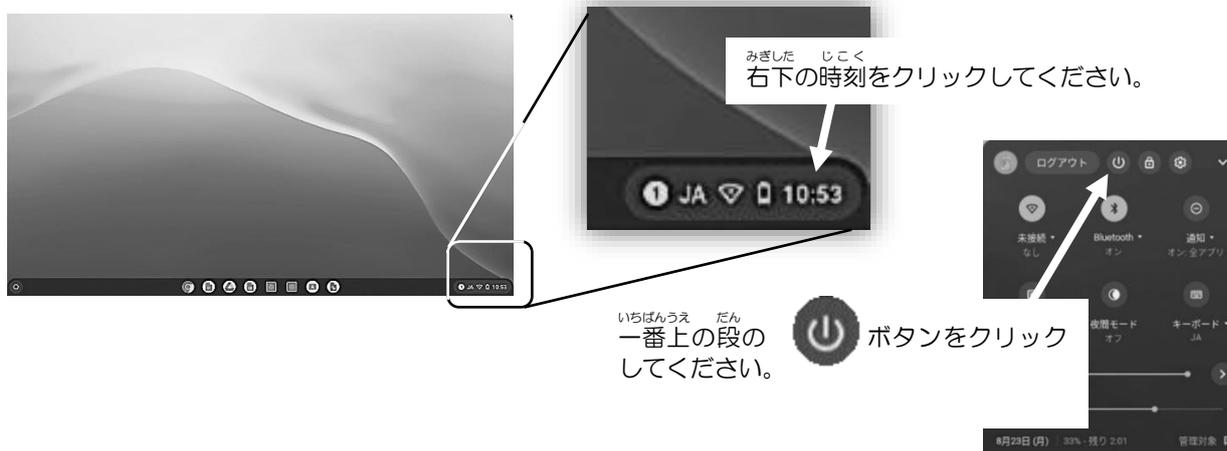
もう一度つかうときは端末のふたを開けて、ログインのときにつかったパスワードを入力してください。



「パスワード」欄にログインのときにつかったパスワードを入力し、➔ ボタンを押してください。

## 6 電源を切る

電源を切るときは、右下の時刻をクリックし、電源マークを押してください。

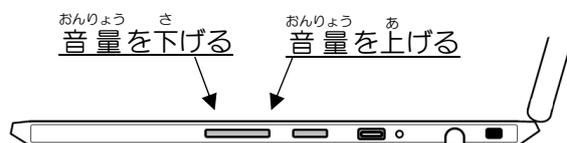


## 7 <sup>ほか</sup> その他

- (1) 音が出ないときは、端末の向かって右側面の音量ボタンで操作してください。

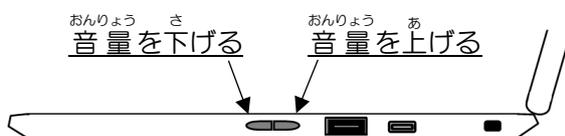
<ふたに **ASUS** と印字されている端末>

・向かって右側面



<ふたに **NEC** と印字されている端末>

・向かって右側面



- (2) 日本語が入力できないときは、 キー(キーボードの上から二番目の一番左のキー)を押してください。

- (3) 充電するとき、充電器を端末側面の USB Type-C に接続してください。



端末側面の USB Type-C に接続してください。  
左右どちらの USB Type-C でも充電可能です。

- (4) 端末に貼ってある「ASUSコールセンター」や「NECサービス問い合わせセンター」、「NTTデータヘルプデスク」などの 会社の番号には絶対に電話をかけないでください。

「電源が入らない」などの 困ったことは、学校に連絡してください。

## ミライシードの使い方（児童生徒用）

①ミライシードのアイコンを指で押すと、下のような画面が出てきます。

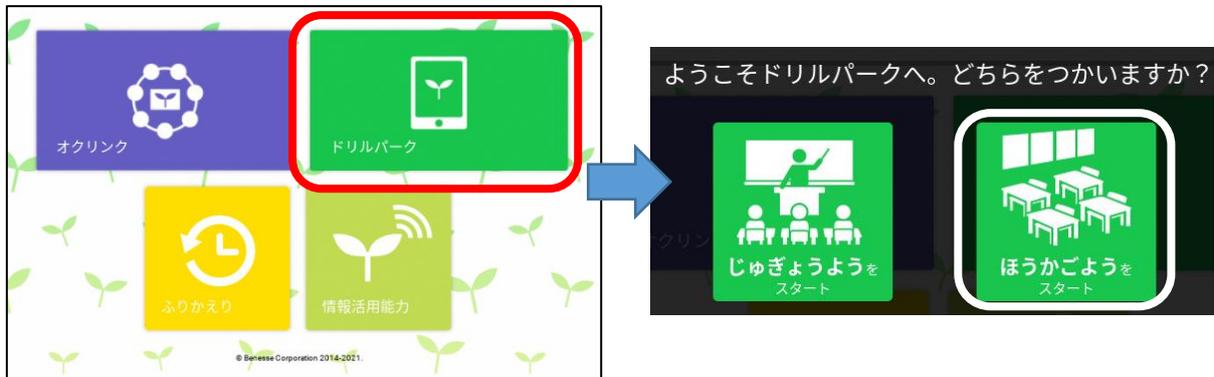


②自分の学年・組，出席番号，パスワードを入力する。

（※四角で囲まれたところを指で押すと入力できるようになります。）

しゅっせきばんごうは，1番の人は「1」，10番の人は「10」といれます。

③ 「ドリルパーク」を押して、「ほうかごようをスタート」を選びます。



④ 自分の学年，学習する教科を選ぶとドリルがはじまります。

がくねん かくにん 学年を確認しましょう。

がくしゅう きょうか えら 学習する教科を選びます。

1ねん	すべて	こくご	さんすう
こくご	かんじドリル	シードポイント ×0	グレード
こくご	ベーシックドリル	シードポイント ×0	グレード
こくご	パワーアップドリル	シードポイント ×0	グレード
さんすう	ベーシックドリル	シードポイント ×0	グレード
さんすう	パワーアップドリル	シードポイント ×0	グレード

総合学力調査 ふりかえり

かんじ 漢字ドリルをえらぶと，したのような画面が出てきます。

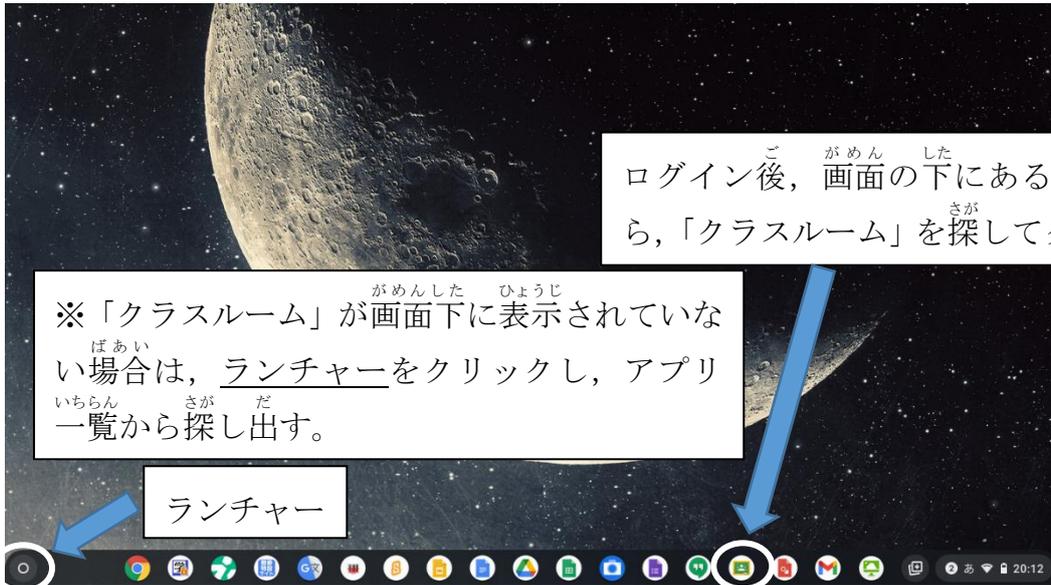


# クラスルームを活用した Meet の使い方（児童生徒用）

① クラスルームのアイコンを探す。



クラスルームのアイコン



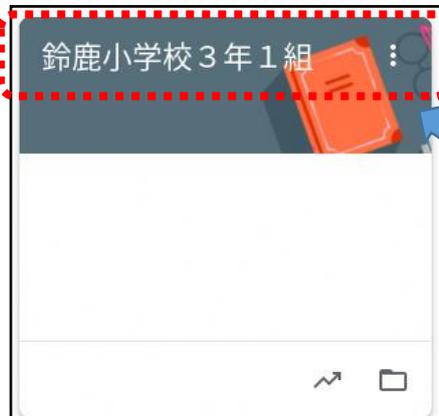
ログイン後、画面の下にあるアプリの中から、「クラスルーム」を探してクリックする。

※「クラスルーム」が画面下に表示されていない場合は、ランチャーをクリックし、アプリ一覧から探し出す。

ランチャー

※「クリック」と「指で押す」は、同じことです。

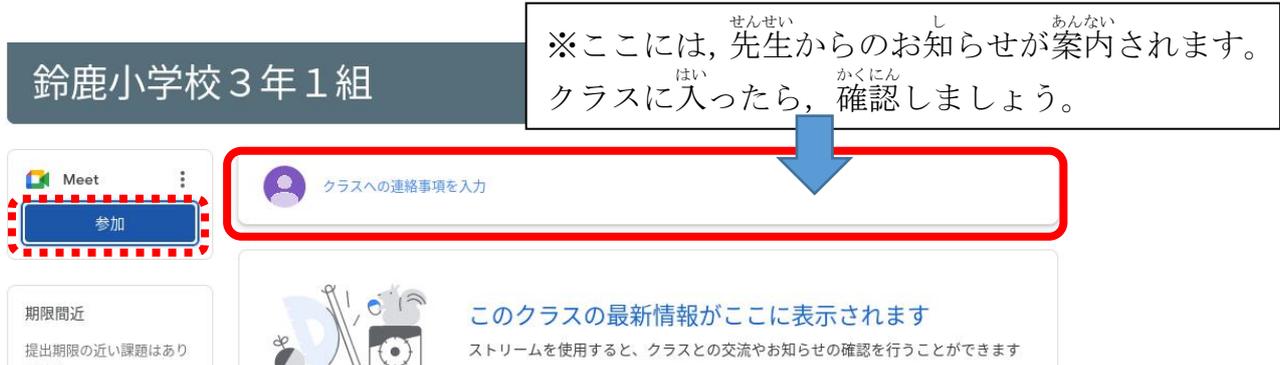
② クラスルームの中から、自分のクラスを見つけてクラスに入る。



この場合は、「鈴鹿小学校 3年1組」がクラス名です。

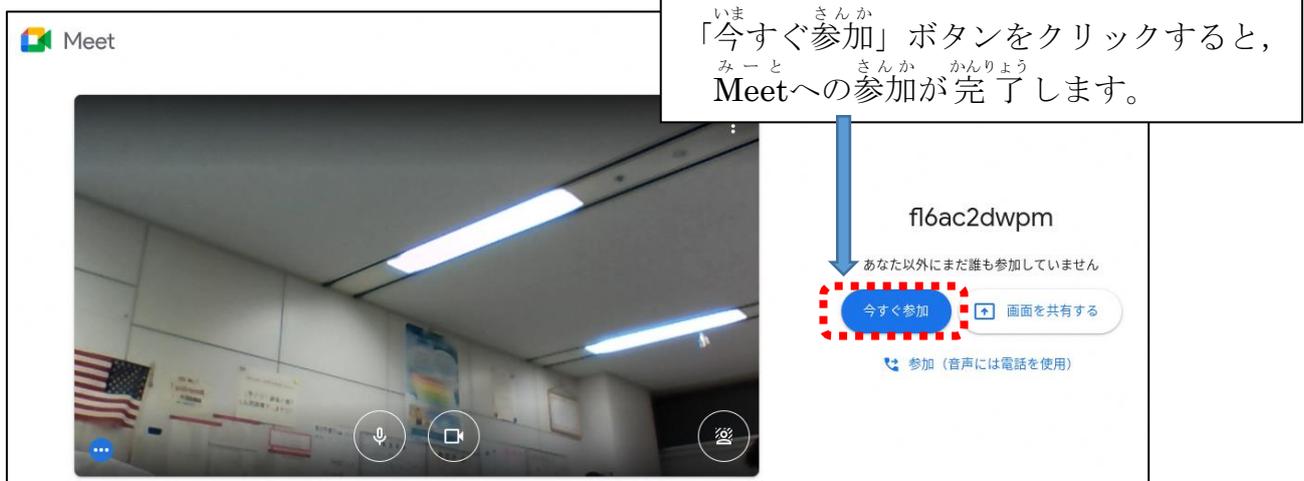
クラス名をクリックすると、自分のクラスに入ることができます。（指で押しても入れます。）

③ 自分のクラスに入ったら、Meetの参加をクリック（指で押す）する。

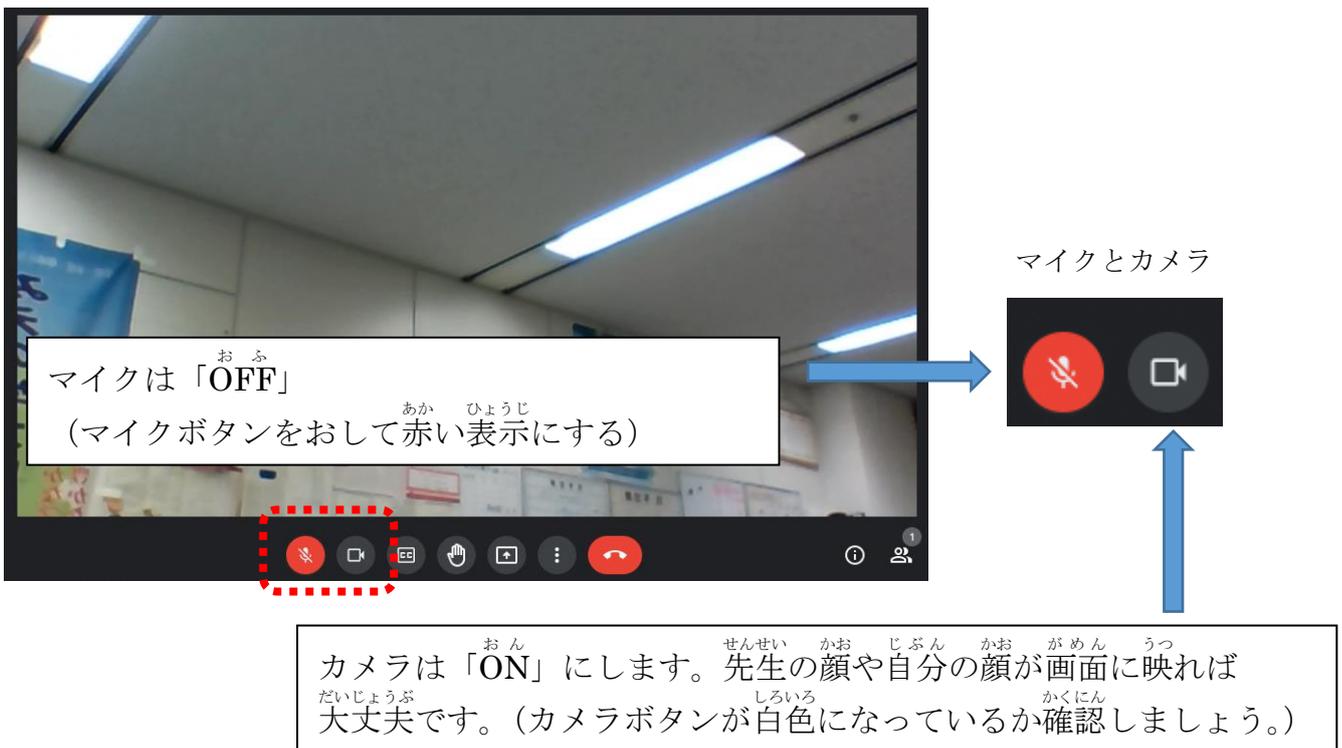


※ここには、先生からのお知らせが案内されます。クラスに入ったら、確認しましょう。

④Meetの画面から参加ボタンをクリック（指で押す）する。



⑤Meetへ参加したら次のことをかくにんする。



⑥オンライン授業が始まったら、次のことを守って授業を受けましょう。

- 先生の指示があるまでは、Meetの画面にあるボタンはさわりません。
- 話をするときだけ、マイクボタンをクリックします。
- 授業が終わったら、電話ボタンを押して、Meetから退出します。

クロームブックは、学習するために、すずかしきょういくいいんかいかからかりてつかうものです。クロームブックの正しいつかいかたをおぼえて、たのしく学習しましょう。

### 1 もくてき

- ・クロームブックは、学習のためにつかいます。



### 2 つかいかた

- ・がめんは、ゆびやタッチペンでさわりましょう。
- ・よごれた手やぬれた手ではつかいません。

### 3 もちはこぶとき

- ・とうげこうちゅうは、クロームブックをかばんから出しません。
- ・クロームブックの上にものをのせません。
- ・クロームブックをもったまはしたり、ゆかにおいたりしません。



### 4 気をつけること

- ・クロームブックのちかくに、お茶や水などをおきません。
- ・じしゃくをちかづけません。
- ・正しいしせいで、がめんにちかづきすぎないように気をつけましょう。
- ・目がつかれたら、クロームブックをつかうのをやめ、目を休めましょう。
- ・寝る1時間前には、つかうのをやめるようにしましょう。
- ・カメラは、先生からつかうようにいわれたときだけ、つかいます。ほかの人をとるときは、あいてに聞いてからにします。
- ・自分のIDやパスワードをほかの人におしえません。
- ・自分のじょうほう（なまえ、じゅうしょ、でんわばんごうなど）は、インターネット上にのせません。ほかの人のかおやしやしんなども、かってにインターネット上にのせません。
- ・インターネット上でも人のわる口はいいません。



### 5 その他

- ・家の人がかかるところに、しまいます。
  - ・先生のきよかなしに設定をかえません。
  - ・クロームブックがつかえなくなったり、こわれたり、なくしてしまったりしたときは、家の人につたえて、家の人から学校にしらせてもらいます。
  - ・クロームブックにはってあるシールは、はがしません。
- ルールがまもれないときは、クロームブックをつかうことができなくなります。

※こまったときは、かならず家の人とそうだんしてから、学校にれんらくしてください。

# 家庭でクロームブックを使う時のルール 小学校高学年用

クロームブックは、みなさんの学習に役立つため、鈴鹿市教育委員会から貸し出されたものです。正しい使い方を身につけ、卒業まで、大切に使いましょう。

そのために、「家庭でクロームブックを使う時のルール」を決めました。みなさんでこのルールを守り、クロームブックを「安全・安心・快適」に使い、楽しく学習しましょう。

## 1 目的

クロームブックは、学習活動のために使うものです。ゲームや学習に関係の無い動画、趣味のものを見るためのものではありません。



## 2 使い方

- 画面にふれる時は、指やタッチペンを使います。えんぴつやペンでふれたり、落書きしたり、磁石を近づけたりしません。
- よごれた手やぬれた手では使いません。

## 3 保管や持ち運び

- 登下校中は、クロームブックをかばんから出しません。
- クロームブックの上にものをのせません。
- クロームブックを持ったまま走ったり、床に置いたりしません。
- 家の人の目の届くところに置いておきます。
- 不安定で落ちてしまいそうな場所に置きません。
- クロームブックの近くに、お茶や水などを置きません。



## 4 健康のために

- クロームブックを使うときは、正しい姿勢で、画面に近づきすぎないように気をつけます。30分に1回は画面から目をはなし、遠くを見るなど、目を休ませます。
- ※長時間使うことにより、目が疲れしたり、視力が低下したり、体調が悪くなったりする人もいます。
- 就寝1時間前からはクロームブックの使用をひかえましょう。



## 5 安全な使い方



### ① インターネット

- ・ 学習に関係のないウェブサイトにはアクセスしません。  
インターネットに接続した記録は残ります。
- ・ インターネットには制限がかけられていますが、もしもあやしいサイトに入ってしまったときは、すぐに画面を閉じ、家の人や先生に知らせます。
- ・ インターネット上でも悪口（誹謗中傷※1）は言いません、仲間外れはしません。

### ② カメラ機能

- ・ 先生が許可したとき以外は、カメラ機能を使いません。
  - ・ だれかを撮影するときは、勝手に撮らず、必ず撮影する相手の許可をもらいます。
- ※「カメラ」の機能は、個人情報の流出、肖像権※2、著作権※3の侵害等、多くの危険が含まれているため、特に気を付けて使う必要があります。

### ③ 個人情報

- ・ 自分のIDやパスワードをほかの人に教えません。
- ・ 自分やほかの人の個人情報（名前や住所、電話番号など）はインターネット上に書き込んだり、公開したりしません。
- ・ 家や学校などの決まったWi-Fi以外につなぎません。



### ④ データの保存

- ・ クロームブックで作ったデータやインターネットからダウンロードしたデータ（写真や動画など）は先生が許可したものだけ保存します。

### ⑤ 著作権

- ・ ほかに人の権利を侵害するトラブル（著作権、肖像権の侵害）に巻き込まれないようにしましょう。
- ※相手の許可なしに、ほかの人の個人情報（名前や住所、電話番号など）をインターネット上に公開することは違法となります。

### ⑥ 設定の変更

- ・ 先生の許可なしに設定を変えません。
- ・ クロームブックに入っているアプリケーションを削除しません。



## 6 不具合や故障等を防ぐために

- ・ 家のパソコンとクロームブックは、絶対に接続しません。
- ・ クロームブックに不適切な表示が出たり、使えなくなったりしたときはすぐに家の人や学校に知らせます。
- ・ こわれたり、なくしたりした時も、すぐに学校に連絡をします。



## 7 クロームブックを大切に使うために

- ・ クロームブックに貼ってあるシールをはがしたり、勝手にシールを貼ったりしません。
- ・ ルールが守れないときは、クロームブックを使うことができなくなります。

※困った場合は、必ず家の人と相談の上、学校に連絡してください。

- ※1 誹謗中傷・・・ほかの人の悪口を言いふらして、傷つけること。
- ※2 肖像権・・・自分の肖像（顔や姿）を許可なく写真や絵画、彫刻などに写しとられたり、公表したり、使用されたりしない権利。
- ※3 著作権・・・文章・音楽・写真・絵など、それをつくった人以外は勝手に使ってはいけないという権利。