



◇ **通知表「あゆみ」について**

学期末のあゆみ渡し、短時間での懇談となりますが、よろしくお願ひします。通知表「あゆみ」は、学校と家庭が連携し、子どものよさや可能性を伸ばすことを目指しています。目標に向かって、さらに意欲を高めることができるよう、各ご家庭でもお声がけをよろしくお願ひします。

【学習のようす】

各教科を「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点で評価しています。

(例) 3,4年生

3学期は、年間を通した評価となります。

学 習 の よ う す		1学期	2学期	学年末
国語	日常生活に必要な知識や技能を身に付けるとともに、言語文化に親しんだり理解したりすることができる。	← 1段目「知識・技能」		
	筋道立てて考える力や豊かに想像したりする力を養い、自分の思いや考えをまとめることができる。	← 2段目「思考・判断・表現」		
	言葉がもつよさに気付くとともに、幅広く読書をし、思いや考えを伝え合おうとしている。	← 3段目「主体的に学習に取り組む態度」		
社会	地域の特色と人々の生活との関わりを理解するとともに、情報を調べまとめることができる。			
	地域の様子や社会への関わり方について、考えたことを表現することができる。			
算数	問題を解決しようとしたり、考え学習したことを生活に生かそうとしたりしている。			
	数量関係や図形の性質を理解し、正しく計算・測定・作図をすることができる。			
	筋道を立てて考えたり、考えたことを表現したりすることができる。			
	粘り強く考え、学習したことを生活や学習に活用しようとしている。			

1, 2学期の「あゆみ」は、表紙を付けずにお渡しします。「あゆみ」を学校へ戻してもらう必要はありません。3学期は、表紙付きで各学期の成績を全て入れてお渡しします。
※ あゆみは、鈴鹿市内統一の様式となっています。

◎…よくできる ○…できる △…もう少し

※ 各教科、外国語活動(3,4年生)、総合的な学習の時間(3年生以上)の評価は、◎、○、△の3段階となります。(1年生は各学期とも○、△の2段階)

※ 「道徳科」の評価は、文章で記述します。

コスモス学級での授業の様子は、文章記述で評価します。

【生活のようす】

10項目で評価しています。

◇ 基本的な生活習慣	◇ 健康・体力の向上	◇ 自主・自立	◇ 責任感	◇ 創意工夫
◇ 思いやり・協力	◇ 生命尊重・自然愛護	◇ 勤労・奉仕	◇ 公平・公正	◇ 公共心・公德心

○…できる △…もう少し 全学年、2段階で評価します。

【出欠のようす】

1学期は6月までの出欠状況が記入されています。

◇ **社会見学4年生(6/28)**

しゃかいけんがく ねんせい
伊賀流忍者博物館, 伊賀上野城, 伊賀くみひもの里 組匠の里



- 忍者博物館では、様々な仕掛けに興味津々!
- 伊賀上野城では、戦国時代の武装品に興味深く見学しました。伊賀市の街並みも一望できました。
- 伊賀くみひもの里では、組紐作りを体験し、一人一本、ストラップを仕上げました。



◇ **社会見学3年生(7/1)**

しゃかいけんがく ねんせい
鈴鹿市役所 (議場, 防災倉庫, 15階展望ロビー), 鈴鹿中央消防署



- 議場では、議員さんの席に座らせていただき、疑問点をたくさん質問できました。
- 防災倉庫には様々な備蓄品があることがわかりました。
- 中央消防署では、消防車の特徴や消防士さんが身につける耐火服について説明を受け、35m級のはしご車の前でクラス写真を撮りました。

