



鈴鹿市立明生小学校

明生の旗高く

＜ 学校教育目標 ＞

地域とともに
明るく元気に生きる
明生の子

**ご協力ありがとうございました、
「生活習慣チェックシート」を使った学力パワーアップ週間！**

第2回目は6月24日までの取り組みです

ご家庭との連携事業として「生活習慣チェックシート」を使った「学力パワーアップ週間」を行っています。（第1回目は5月19日（木）から25日（水）まででした。

メディア時間の自己目標(分/日)		
	5/19-5/25	6/18-6/24
1年生	85	
2年生	95	
3年生	94	
4年生	111	
5年生	223	
6年生	213	

学習時間の自己目標(分/日)		
	5/19-5/25	6/18-6/24
1年生	27	
2年生	37	
3年生	36	
4年生	41	
5年生	34	
6年生	46	

ご協力ありがとうございました。）

メディア時間（テレビ、動画視聴やゲームの時間）を、どのご家庭でも子どもと一緒に考えて約束をさせてもらっています。子どもたちも意識をして学習とのバランスを取ろうと努力している姿がうかがえました。子どもとご家庭での話し合いで決めたメディア時間、学習時間の自己目標設定の様子について、学年別に一日の目標時間の平均を左表にまとめました。

またチェックシートにも書かれていましたが、読書の時間を家庭で設定するという提案がありました。今回、ご家庭で色々と工夫している様子もうかがえました。

第2回目として6月18日から6月24日を学力パワーアップ週間として設定しています。ご家庭で目標を立てたり、子どもと一緒に取り組むことをぜひこの期間にお願いをいたします。
（「学力パワーアップ週間」は、平田野中学校区で子どもたちの学習習慣の定着を目的に連携して行っています。）

第1回目チェックシートの「保護者からひとこと」を抜粋して下にご紹介します。

- 【1年生の保護者から】
家庭読書の日を決めました。30分間読もうと決めました。
毎週金曜日（土曜日）は読書をします。平日は30分、休みの日はもう少し多くしましょう。おうちのひとと読みあうことにしました。
- 【2年生の保護者から】
毎週土曜日は読もう。毎日30分は一緒に読みましょう。休みの日は読書をすることにしました。お風呂から出てからリラックスして読みます。
- 【3年の保護者から】
ゲームやテレビ時間を制限しましょう。ゲームや動画視聴はおうちの人がいるリビングでやる。ゲーム機やタブレットの使用時間は〇時までです。視力が落ちています、目を離して使うこと。

【4年生の保護者から】

ゲーム機やタブレットはリビングで使う，置いておく。ご飯を食べるときはしない。
○時以降は家族にゲーム機やタブレットを預ける。○曜日は家族にゲーム機を預けること。
ゲーム機を外に持ち出さない。タイマーを使って使用時間を自分で管理していますね。
ゲーム時間は，片付けの手伝いが終わってから20時までと約束しています。
20分間読書で曜日を決めて今度は取り組みましょう。宿題後に読む習慣をつけたいですね。
水曜日などの帰宅が早いとき読むようにしましょう。

【5年生の保護者から】

テレビや動画を視聴しながら勉強をしない。夕飯の時までには許可はします。ゲームやテレビ視聴は○時までとしましょう。ゲームは1時間以内，それ以降は親に預ける。おうちの人がいるところ
ですること。自分の部屋や外ではやらないこと。
少しでも読むようにしましょう。毎日30分は読むようにしましょう。読みたい本をまず一冊決め
ましょう。勉強が終わった後20分読むように挑戦しよう。読んだ本についておうちの人と話を
しています。

【6年の保護者から】

○時以降はゲームや動画視聴はしない。自分で勝手にタブレットやゲーム機を使わない。
リビングで使うようにする。夜暗い場所ではしない。目を離して使うこと。
ベッドや布団のところに持っていかない。
毎週金曜日土曜日を読書の時間としましょう。夕方6時30分から食事が始まるまで。
毎日夜ゆっくりと読書をしましょう。

校外学習に出かけています



1学期も後半，学習活動の一環として校外学習に出かける
場面があります。6月9日には4年生が四日市市，鈴鹿市
の産業について学習するために出かけました。社会科で
の学習内容を現地で勉強することはもちろん，マナーや
礼儀についても同時に学習します。

また低学年の子どもたちは地域のことを学習するため
に，学校周辺を散策する「町たんけん」に出かけていま
す。地域で育つ子たち，色々なことを地域の中で学んでい
きたいと思っています。よろしくお願ひいたします。

