

第2回天名小学校学校運営協議会実施報告書

令和4年6月10日

9:40～12:15

@本校図工室

1 あいさつ

委員長より

学校長より・連れ去り予告メールについて説明。

・修学旅行で、6/7.8 奈良・京都に行ってきた。

2 天名小学校の今後のあり方検討会議より（教育政策課：高山 GL，市川） （別紙参照）

・7月上旬，保護者（新入学児予定含む）対象にした現状報告，今後の見通し等の説明できる場を設けたい。その旨の周知協力をお願いしたい。

3 協議事項

(1) 本校児童の様子について

（9:40～10:00 授業参観）

委員より・PCを使った学習を参観したが，PC使用に慣れた児童の姿があった。本校の良さである少人数制による個々への対応を踏まえ活かして行ってほしい。

・PCやプロジェクターなど，時代の進化を感じた。

・既存の児童用机にPC一台を置くと，従来からの筆記用具やノート等のスペース確保が難しいように感じた。

(2) いじめアンケートについて（口頭説明）

・第1回いじめアンケート実施（令和4年5月16日～31日）

・認知数2件（内，2件とも解決済み）

(3) 天名マイふれあいフェアについて（別紙参照）

(4) 家庭学習の定着について（別紙参照）

・中学校区家庭学習のてびき（家庭学習時間の減少）

・スクリーンタイムについて（テレビ等の使用時間の増加）

委員より・学校の学習内容は家庭で，社会性を養う内容（環境問題・防災教育等）は地域で分担すべきと思う。それなら月1回は地域でも取組は可能だろう。

・学習は，毎日の継続・習慣が大切なことから，やはり基本は学校であり家庭と思う。そして，何をやるにしてもある程度強制

的なやり方も必要と思う。

- ・放課後は習い事等で、遊ぶ時間の少ない子どももいる。やみくもに家庭での学習時間を増やすことに意味はないように思う。間違えた個所を重点的に繰り返すなど学習の工夫次第で学力向上につながると思う。
- ・読書が学力向上につながるのであれば、今、ボランティアとして朝だけの読み聞かせを行っているが、昼休み等もできそうに思う。
- ・本内容は、今後地域の課題として、町づくり協議会（青少年育成部会）でも取り上げて考えていきたい。

校長より・新しい取組をするわけではなく、今ある既存の活動や関係の方々の力を工夫して活かしていけたらと考える。ご理解と、ご協力ご支援をお願いします。

(5) その他

特になし

(6) 教育支援課より

本日は、天名小だけでなく市全体でも抱える「家庭学習の定着」への取組について熟議された。本来は家庭のことではあるが地域では何ができるか、いくつか案を出していただき、その中には実現可能な案もあり、素晴らしい会議であった。是非、実現できそうな案から少しずつすすめていただきたい。

5 連絡事項

次回以降の学校運営協議会開催の案内

- ・第3回学校運営協議会兼天栄中学校区拡大CS
10月6日（木）@栄小学校 ※詳細は分かり次第連絡します
- ・第4回学校運営協議会
10月26日（水）13：30～ @本校図工室