



みだっ子 NO.5

がっこうきょういくもくひょう
学校教育目標

こころゆたあか じっこうりよく
心豊かで、明るく、実行力
のある子の育成

<https://www.edu.city.suzuka.mie.jp/esmida/>

TEL385-0506

FAX 385-0815

たが こころ ひら きも よ お互いの心を開く気持ちの良いあいさつを！



ほんこう まいあさ じどうかいやくいん こうがくねん ゆうし うんどう おこな うんどうじょう ひび
本校では、毎朝、児童会役員や高学年の有志で、あいさつ運動を行っています。運動場にも響
き渡る気持ちのいい「おはようございます〜！」という声は、あいさつを交わす子ども同士だけで
なく、その周りにも子どもたちにも元気を与えています。

この二年間、コロナ禍で声を出すことを控えてしまったこともあり、一時期、子どもたちのあい
さつへの意識が低下してしまったように感じていました。でも、子どもたち同士がつながり、理解
し合うためには、互いのあいさつは欠かせません。

幸い、あいさつ運動の成果により、昨年度の三学期から、登校時に「おはようございます〜！」
という気持ちの良いあいさつが交わされる場面が増えてきました。今後もさらに、あいさつの輪が
広がり、あいさつを通して互いの心を開き、良好な仲間関係が築いていけるよう指導をして参り
ますので、ご家庭の方でも、あいさつ運動へのご理解・ご協力をお願いします。

ざいりよく き ちから よ き 語彙力・聞く力につながる“読み聞かせ”



こんげつ にち まいしゅうすいようび あさ どくしょ じかん き やく
今月11日より、毎週水曜日の朝の読書の時間に、ボランティアさんに来ていただき、約10
分の読み聞かせをしていただいております。それぞれの学年に応じた絵本を選び、本の紹介と読

み聞かせをしていただいております、子どもたちにとって楽しい時間となっています。

5/11日(水)は、1年生で塩足さん、2年生で宮崎さん 5/18(水)は、3いで一尾さん
3ろで山本さんにお世話になりました。ありがとうございました。

読む・話す・書くなどの言葉の学習において、人が最初に身につける力は“聞く力”です。
言葉を覚えていく上で、聞くという行為は、想像以上に役立っていると思います。子どもたちが、
語彙を増やし、新たな知識を得る上で、想像をめぐらせながらしっかり聞くことが重要であると
感じます。お家の方でも、親子での読み聞かせや兄弟姉妹での読み聞かせにも取り組まれること
をお勧めします。

保健室の掲示板より

校舎南館1階の階段前の掲示板には、保健室からの定期的なメッセージが掲示されています。
子どもたちの興味がわくよう、クイズ形式や該当する〇の数で、注意することや心がけるべきこと
が確認できるようになっています。

今回は、ハンカチ・ティッシュの所持、歯磨き、耳あかそうじ、つめ切り、手洗い・うがいなど、
身体を清潔に保ち健康な生活を送るようメッセージしています。

- 1 一か月に一度は耳そうじをする
- 2 手も足もつめは短く切っている
- 3 毎日、ポケットにはハンカチとティッシュがはいっている
- 4 前髪は目に入らないよう短く切っている (ピンでとめている)
- 5 外から帰ったら、いつも手洗い・うがいをしている
- 6 下着を着ている (下着は毎日取りかえている)
- 7 ごはんを食べたら歯磨きをしている
- 8 毎日、お風呂に入ってからだを洗っている

いくつ、〇がついた
かを数えて、掲示板
のここで確認して
みましょう！

