



令和4年度

5月12日(木)

平田野中学校

コミュニティ・スクールだより No.1

発行：平田野中地域コーディネーター

風薫るさわやかな季節です。皆さまには、お変わりなくご活躍のことと思います。日頃は、子どもたちの見守りや育成にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。5月6日には、第1回運営協議会が開かれ、本年度の取り組み（学校教育目標『主体的に考え学び合い、主体的に行動できる生徒の育成』）や学校経営、本校生徒の長所と課題について学校長から説明があり、出席者による協議が行われました。

○委員長あいさつ

船舶の海難事故など、子どもが被害を受ける痛ましいニュースが多い昨今だが、こんな時だからこそ、地域が子どもたちのためにできることを考え協力していきたい。

平田野中の安心安全な学校生活に貢献していきたい。

○学校長あいさつ

新年度、新メンバーで気持ちも新たに始められることをうれしく思う。

コロナ禍ではあるが、極力行事は中止とせず、知恵を出し合い実施の方向で進めていきたい。

○子どもたちの様子

- 1年生担当より：入学して1ヶ月だったが、素直な心で頑張ろうという気持ちが続いている。その思いをほめてのばしてあげたい。人の話を聞くことが苦手である。誰かが注意されている際、それを自分事として聞けるようになると良い。
- 2年生担当より：気のいい子が多く、頼まれればすぐ「はい」と言える。生活目標として、時間を守る、チャイムの合図で動けるようになることを目指している。
- 3年生担当より：入学直後より、コロナの影響を大きく受けた子どもたち。厳しい状況でありながら、よく頑張っている。関わりが希薄な時もあったため、人付き合いが苦手な様子も見られる。体育祭、文化祭等の行事で多くの話し合いの場をもてるようにするなど、色々な人と関わる場面をつくり、中学3年間の集大成として、温かい人間関係を構築してほしい。



○協議会委員より

- 子どもたちを取り巻く社会情勢を受け、「危険予知（自分で自分の身を守る）」について学校でもしっかりと学んでほしい。
- 家庭や地域と共にある学校づくりを推進するため、ワークショップなどを開催したい。
- あいさつ運動について、時間を検討し、先生方とPTAで協力してやっていきたい。
- 授業参観に続き、今後も保護者が子どもたちの様子を見られる機会をつくってほしい。
- 図書室の昼休みの利用時間を増やしたり、夏休みに地域の人々へも開放したりするなど、有効活用を望む。

・先生方と連携をとり、不登校の生徒の支援に努めていきたい。

★家庭学習、読書の時間が短く、ゲームの時間が長いことが大変気がかり。

生徒へのアンケート結果より。本校でも鈴鹿市内でも大きな課題としてとらえている。

○鈴鹿市教育委員会教育支援課 杉谷先生より

平田野中学校区（平田野中学校、国府・明生・庄野小学校）の運営協議会のメンバーが一堂に集い、9年間の子どもの学びや目指す子ども像について話し合う機会を持ちたい。

◇学校運営協議会とは

地域に開かれ、地域と共に歩む学校『コミュニティ・スクール』を目指し、学校や地域の教育課題について、年6回定期的に協議をしています。（その他体育祭、文化祭、ヘルメットをかぶろう運動など学校行事の見学及び助言）

『コミュニティ・スクール』は、①学校の教育方針を承認し、②学校、保護者、地域の皆様が「どんな学校を創っていくのか、どんな子供を育てていくのか」を共に考え、知恵を出し合い、地域の大人皆で子供を育てる学校をつくっていくための仕組みです。

生徒が、主体的に地域行事に参加したり、地域活動に貢献したりすること（地域主催の農芸祭への参加、公民館の子供講座の講師を担当、吹奏楽部の地域での演奏活動等）により、双方向の連携を強化すると共に生徒自身が、地域の力になれることに気づいてもらうことを願っています。

さらに、行事に参加することで、よりよい町づくりを考え、行動できる大人へと成長し、地域で学び、地域に育ててもらったことを次の世代へ伝えていく循環型社会を目指しています。

【令和4年度 運営協議会委員】

役職名	名前	備考
委員長	篠原 章矩	自治会長
副委員長	間崎 裕介	平田野中PTA 会長
委員	加藤 清	まちづくり協議会委員
委員	小林 佳門	自治会長
委員	大原 多智子	主任児童委員
委員	鈴木 朋世	主任児童委員
委員	橋爪 早苗	地域コーディネーター
委員	鍬田 聡	平田野中PTA 前会長
委員	宮崎 利香	主任児童委員
委員	服部 直美	学校長
事務局	小倉 整	教頭

☆ 平田野中学校運営協議会へのご意見、ご要望は…
地域と学校の連携等について、ご意見、ご提案等があれば、ご遠慮なく、
平田野中学校 059-378-0126 までお願いします。