

初の試み「オンライン学級懇談会」

新型コロナウイルス感染拡大防止のため、4月22日(金)に予定していた授業参観や対面での学級懇談会は中止となりました。その代わりに、児童用の Chromebook で保護者の皆さんと担任とをつなぎ、オンライン学級懇談会を行いました。愛宕小初めての試みです。

子どもたちの授業の様子を見ていただけなかったのは残念ですが、保護者の皆様お一人お一人と顔を合わせて(画面上ですが)お話することができ、担任一同、とても喜んでおります。また、各担任の学級経営の方針を、保護者の皆様にお聞きいただけたのもよかったと思っております。

様々な課題が乱立する現代社会において、子どもたちの健やかな成長は、保護者の皆様と、学校、地域とが、しっかりとスクラムを組み、協働していくことなしには、なかなか成立しないものだと思います。何でも言い合える、そして、協調し合えるパートナー関係を保護者の皆様としっかりと築いていきたいと考えております。今後とも、どうぞ宜しくお願いいたします。



1年生の下校付き添い、ありがとうございました

4月7日に入学してきた1年生の仲間たち。翌日8日朝は、おうちの人や近所のお兄さん、お姉さんと元気に登校してきてくれました。下校は、4



月19日まで、ボランティアさんに付き添ってもらいました。道中まで迎えに来て、近所の子どもたちと一緒に連れていってくださる保護者の方もみえて、心強いです。

ご協力いただきましたボランティアの皆さん、本当にありがとうございました。

6年生が力試し「全国学力・学習状況調査」

4月19日(火),6年生の子どもたちが、全国学力・学習状況調査に取り組みました。全国学力・学習状況調査とは、「全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る」「学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる」「教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する」といった目的で、全国の小中学校で毎年行われているものです。



一人ひとりに個別の学力・学習状況のデータが提供されるので、子どもたちにとっても日頃の学習の成果を試す機会となっています。国語では、長文

を読んで必要な部分を選んで考えたり、重要な表現を引用して文章を書いて説明したりする問題に、何度も書き直しながらか解する姿が見られました。算数では、計算式が提示され、その式の意味を言葉と数を使って説明したり、図形を描くためのプログラミングを考えたりする問題を、問題用紙に書き込みをしながら懸命に解く様子が見られました。理科では、観察記録から、その人がどのような問いをもって観察実験をしたのか考えたり、問いを解決するための実験方法を考察したり、結論の根拠を、実験結果を用いて説明したりする問題に粘り強く取り組む姿が見られました。

国語、算数、理科の問題を終えた後は、「児童質問紙」というアンケートに取り組みました。本校は、本年度、インターネットを用いて回答を行う抽出校に当たっており、子どもたちは、Chromebookのキーボードや画面タッチで入力を行いました。4時間目までかかる大変な調査でしたが、最後まで集中力を切らさずやり遂げた子どもたちの姿に大きな成長を感じました。結果は、7月末に学校へ届く予定です。



6年生の皆さん、本当にお疲れ様でした!

職員 ICT 活用研修会を行いました

4月27日(水),授業でのICTの更なる活用を目指して,職員研修会を行いました。講師は,学校ICT支援員さんです。月に2回,学校に来ていただき,職員の研修や授業支援をしていただいています。

今回は,ミライシードを用いて,教材をスムーズに,効果的に提示する方法や,児童一人ひとりに書かせたシートを提出させて,クラスみんなで共有する方法等を実習しました。



連休明けの5月9日,学んだことをさっそく授業に取り入れている先生がいました。子どもたちの活用能力も,使えば使うほど伸びていきます。学校の授業も大きな転換点を迎えていることを感じます。

未来を生きる子どもたちのために,学校も新しい技術をどんどんと導入していかないとはいけません。

高学年がリーダーとなり地区別児童会を実施



4月13日(水)5限目に,地区別の児童会が行われました。近所に住む異学年の子どもたちが集まって顔を合わせる貴重な機会でもあります。

6年生,5年生が司会をして,話し合いを進めてくれました。低学年の子どもたちへの接し方,声かけの様子から,学校のリーダーとしての自覚や責任をしっかりともってくれていることが伝わってきて,嬉しく思いました。

通学路や地域内の危険個所を確かめたり,登下校で気になっていることを出し合ったり,交通ルールを確認したり,有意義な時間となりました。



代表委員会のあいさつ運動



4月19日(火)から毎週火曜日に、代表委員さんが西門と東門に立って、あいさつ運動を始められました。「相手と正対して」「瞳を見て」「笑顔で」「仲良くしようという心をこめて」、登校してくる一人ひとりに一生懸命に挨拶してくれていました。挨拶を受ける方も気持ちがいい

のでしょう、笑顔で挨拶を返している人が多かったです。

代表委員さんが素晴らしいお手本を示してくれたので、下級生の人たちもしっかり学べます。高学年の人たちが頼もしいです。

学校遊具にジャングルジムが加わりました

3月の終わりに始まったジャングルジムの設置工事。春休みに完了し、点検作業を経て、4月8日から全校の子どもたちに開放されました。



鉄棒、ブランコ、登り棒、うんてい、ジャングルジムと、楽しい遊具のラインナップが、運動場の北西部に完成しました。

つかまる、ぶら下がる、よじ登るといった、全身の機能をしっかり使った遊びを、子どもたちに促すことが期待されます。さっそく、たくさん子どもたちが遊んでくれています。

また、体育の体ほぐしの運動の一環としても活用しています。

ルールを守り、安全に十分気を付けて、みんなで大事に使っていきましょう。



今後の主な学校行事等の予定(5月11日現在)

【5月】

15日(日)学校支援ボランティア

説明・打ち合わせ会 13:30

17日(火)みえスタディ・チェック(4年)

18日(水)みえスタディ・チェック(5年)

19日(木)不審者対応・児童引き渡し訓練

21日(土)海岸清掃①

23日(月)砂の造形(1年)

25日(水)オンライン児童集会(5限)

※ 児童集会を、オンラインで各教室にて実施

26日(木)野外活動5年

※ 新型コロナウイルス感染拡大防止のため、
日帰りの活動に変更しました。

【6月】

8日(水)授業参観

14日(火)4年社会見学,ブラッシング

指導3年,ローソン夢の教室5年

16日(木)交通安全教室5年

17日(金)3年社会見学

【7月】

15日(金)給食終了

19日(火)あゆみ渡し

20日(水)一学期終業式

「あたごの灯り」(地域づくり協議会)

【8月】

1日(月)体育振興会ラジオ体操

19日(金)全校登校日

27日(土)PTA奉仕作業

【9月】

1日(木)二学期始業式,避難訓練

5日(月)給食開始

【10月】

1日(土)運動会

3日(月)運動会代休

7日(金)キッズウィークに伴う学校閉校日

14日(金)就学時健康診断

24日(月)地震津波避難・引き渡し訓練
(地域合同)

【11月】

1日(火),2日(水)修学旅行6年

5日(土)ライブイン愛宕(授業日)

7日(月)代休

11日(金)社会見学5年

12日(土)海岸清掃②

15日(火)授業参観

24日(木)or25日(金)鈴鹿市音楽会4年

26日(土)わくわく体験ニュースポーツ

(体育振興会主催)

【12月】

2日(金)マラソン記録会

21日(水)給食終了

22日(木)あゆみ渡し(希望者)

23日(金)二学期終業式

【1月】

10日(火)三学期始業式

12日(木)給食開始

26日(木)授業参観

29日(日)餅つき大会(地域づくり協議会)

【2月】

3日(金)入学説明会・学用品販売

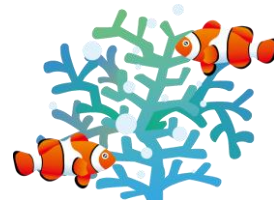
28日(火)6年生を送る会

【3月】

22日(水)給食終了

24日(金)修了式

●卒業式日は未定



赤字(下線)部が、4月7日発行の学校だより1号から変更・追加された部分です。
今回お伝えしました学校・地域の行事予定は、今後の情勢等により変更になる場合があります。その際は、随時お知らせいたしますので、学校からの最新の連絡をご確認ください。よろしくお願いいたします。