# "学びのつみかさね"

# 一家庭学習のてびき一





#### 【御家庭の方へ】

「"学びのつみかさね"一家庭学習のてびき一」は、小学校1年生から中学校3年生までの9年間、どのように家庭学習を行えばよいかを一冊にまとめたものです。

小学校1年生から中学校3年生までの9年間,手に取ることができる所に保管し, 家庭学習のポイントを振り返りながら取り組めるようにお願いいたします。

# 天栄中学校(1年生用)

# はじめに

#### 小学生・中学生の皆さんへ

学校での学習は、みなさんが将来社会人として自立するための基礎となるとても 大切なものです。そのため、学校では、基礎基本をしっかりと身に付けられるよう、 いろいろと工夫した授業を行っています。

しかし、学校で学習したことを定着させるためには、家庭での学習もとても大切です。家庭での学習が十分にできるようになると、学校での勉強がもっとわかるようになったり、楽しくなったりします。

また、家庭での学習を毎日続けることで、勉強への集中力や学習習慣が身につき、 困難なことに出合ってもくじけないで積極的にチャレンジしようとする力も大きく なります。

家庭での学習は、宿題はもちろんのことですが、その日に学習したことの復習や、 これから学習するところの予習を、毎日、欠かさず行うことが大切です。

そして,「もっとここを調べてみよう」,「ここをもっと繰り返してみよう」など, 自分自身の課題に応じた学習を,積極的に取り組むことが大切です。

#### 保護者の皆様へ

家庭学習は、学校での学習の定着・発展にとても大切です。

全国学力・学習状況調査の結果からは、家庭学習を行っている子どもほど、平均 正答率が高い状況が報告されています。毎日のコツコツとした積み重ねが、何年か 後、大きな学力の差となって表れてしまいます。

家庭学習の定着には、各御家庭の協力や支援が欠かせません。特に、低学年であるほど保護者のかかわりが、その後の家庭学習の定着に大きく影響するといっても 過言ではありません。

子どもたちへの保護者の方からの励ましやお褒めの言葉は、子どもたちの学ぶ意欲を大きく引き出し、伸ばします。

天栄中学校区では、校区の小学校と中学校が義務教育9年間を見通し、子どもの学ぶ意欲を高め、生きる力を培うことを願い、「天栄中学校区"学びのつみかさね"ー家庭学習のてびきー」を作成しました。この資料が、家庭学習の定着と学力の向上の一助となりますことを願い、保護者の皆様の御協力をお願いいたします。

# 基礎的・基本的な学習とは・・・

学校で、教科書に基づいて学習する内容が、基礎的・基本的な学習といえます。

特に、小学校で学習する次のような学習は、その後の学年にもつながるないようです。そのため、学習した学年で確実に身につけておかないと、その後の学年で困ることになります。

例えば,前の学年で学習した漢字の読み書きを確実に覚えておかないと,新しい学年の教科書が読めなくなることもあります。

また,算数でも前の学年で学習した計算方法などを覚えておかないと,その後の学年での計算や解き方がわからなくなることもあり,結果として算数・数学が分からなくなり,学習意欲を低下させることにもなります。

小学校で学んだ基礎的・基本的な学習は、中学校の学習へとつながっていくので、 学校での学習を家庭で振り返り、しっかりと覚えていくことがとても大切です。

#### 小学校で大切なこと

- ◎ 算数の教科書に出てくる程度の算数の問題を解くこと
- ◎ 教科書に出ている漢字を読んだり書いたりすること
- ◎ 教科書に出てくる程度の文章を"すらすら"読むこと



# 家庭学習とは・・・

家庭学習は、授業の内容をより深く理解することに欠かすことができない学習です。 家庭学習で取り組む内容は、大きく次の二つの内容があります。

- ◎ 宿 題 ・・・・ 必ず取り組むべき課題です。基礎学力を身につけることを目標としています。
- ◎ 自主学習 ・・・・ 自分で課題を見つけ、学校での学習をより深く身に付けます。 課題を追究する力、思考力、表現力などを身に付けることを目標とします。

中学校3年生になれば、卒業後の進路選択に向けて、とても大切な取組です。

#### <家庭学習のポイント>

- ① 毎日,必ず行う。
- ② 毎日, 続ける。
- ③ 学習する時間を決める。
- ④ 学習に集中できる環境を整える。(テレビを消す, 机の上を片付けるなど)
- ⑤ 学習する内容や課題を定める。
- ⑥ 携帯電話・スマートフォンなどは、身近に置かないようにする。

#### 「中学生として、ぜひ取り組みたいこと」

◇ 予習:自分でできることに取り組みます。 語句や単語の意味を調べたり、本文をノートに写したりするとよい でしょう。

◇ 復習:暗記が必要な科目では、復習が有効です。 今日習ったことは、その日の内に復習しておきましょう。 また、授業中にとったノートは、そのままにしておかないで、自分なりにまとめ直してみると、内容が整理できて、理解が深まります。

# 家庭学習で身につく力とは・・・

家庭学習では、次のような力が身につきます。

~ □ 繰り返し学習することで,基礎学力が身につきます。
□ 基礎学力が身につくことで、「考える力」や「表現する力」が身につきます。
□ 「考える力」や「表現する力」が身につくことで、新たな発見がうまれます。
□ 自分で学習時間を作り出そうとする態度で,生活リズムが整います。
□ 生活リズムが整うことで、食欲がでて、体のエネルギーが蓄えられます。
□ 体のエネルギーが蓄えられることで、活動する意欲や心の落ち着きがでます。
□ 活動する意欲や心の落ち着きにより、集中力が高まります。
□ 集中力が高まることで、課題を発見し、課題を解決する力が高まります。

# 家庭学習を始める前に ・・・

家庭学習の定着には、毎日の規則正しい生活習慣を身に付けることが大切です。

「早寝早起き朝ごはん」と言われますが、このことが、とても大切です。 学習効果や学力向上の土台は、「基本的な生活習慣」といっても間違いありません。

- □ 「朝ごはん」は、一日のエネルギー源となります。「朝ごはん」を食べることで 「脳が活性化」し、学習や運動への意欲、集中力を高めます。
- □ 「早起き」には、「早く寝る」ことが必要です。特に、小学生では、一日の睡眠時間は、8時間から9時間ほど必要と言われています。
- □ 朝, 目覚めたら, 朝日を浴びることが大切です。朝日は, 体内時計を動き出し, 一日の生活への体と心の準備を整えます。
- □ テレビやテレビゲームなどの時間は、一日2時間以内が望ましいとされています。
  - 一日の生活リズムを整え、家庭での学習の時間を確保するようにしましょう。

#### ◇ 読書に進んで取り組みましょう。

「読書」は、漢字の読み書きを覚え、言語活動を育む基盤となります。 各家庭でも幼い頃から、本に親しむ習慣や環境づくりをお願いします。

時には、親子で読書の時間を過ごしたり、子どもへの読み聞かせを行ったりして みてください。本を通じた親子の会話が広がることで、子どもが読書の楽しさを実 感するきっかけづくりにもなります。

# 家庭学習を行うことで・・・

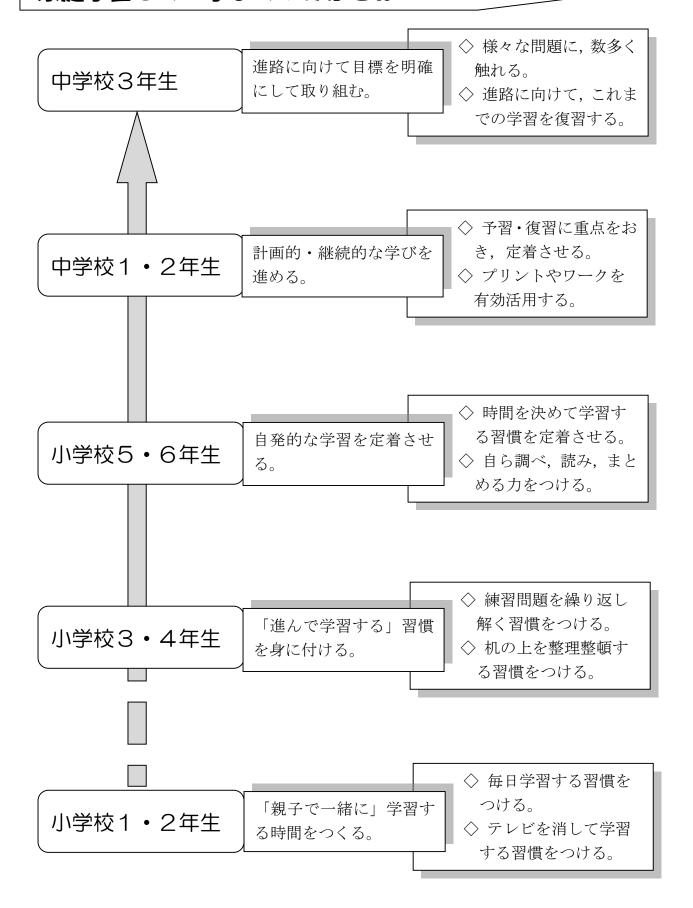
学習したことの復習や、学習することの予習は、授業の理解度や授業に対する真剣 味を増すことにつながります。

家庭学習は、授業を充実させるためには欠かせないものです。そして、継続することで、確実に学力は向上します。

毎日1時間の家庭学習を1週間続ければ学習時間が7時間となります。土日にあと1時間ずつ行えば9時間になります。これを1ヶ月(5週間)続けると45時間になります。0,1年間続けると540時間になります。

この差が、結果として「学力」に大きな差を生むことは明らかです。

# 家庭学習での"学びのつみかさね"・・・・



# 中学校

# <家庭学習の方法>



#### 1 「まずは机に向かう」

「やる気」は机に向かい、教科書を開いて勉強することでわいてくるものです。 まずは、机に向かう習慣をつけます。

#### 2 「教科書・ノートは必ず持ち帰る」

机に向かっても勉強道具がなければ「やる気」もなくなります。勉強道具は,毎 日必ず持ち帰ります。

#### 3 「学習内容は事前に決める」

机に向かってから何を勉強するのかを考えるのではなく,事前に取り組む内容が わかっていることが大事です。

#### 4 「帰ったらまず復習をする」

帰ってから夕飯までの時間をいかに過ごすか。この時間をダラダラと無駄に過ごすよりも1日の生活を振り返り、授業内容を思い出しながら30分でも勉強します。 この取り組みが勉強に取り組む意識を変え、効率を高めます。

#### 5 「テレビやゲーム等は2時間以内と決める」

テレビを見るのが当たり前の生活は学習の妨げであり、勉強をする意識を低下させます。テレビ等のメディアの時間は、あらかじめ決めます。

# 6 「勉強中心の生活パターンを習慣化する」

食事、風呂、学習の順に生活パターンを考え、空いた時間をテレビ等の休憩の時間とします。習慣化は脳を活性化し、学習効率を高めます。

# 7 「土曜日・日曜日を踏ん張る」

平日はどうしても学習時間の確保が難しくなります。だからこそ土日の過ごし方はとても大切です。部活等の時間を考えた上で、まとまった学習の時間を確保します。 夜は、翌日の予習を中心に学習を進め、早めに休みます。

# 8 「予習を最大限生かす」

予習をすることで,授業を聞くポイントがわかります。予習で疑問に感じたことは授業の中で確認し,必要に応じて先生に直接聞きます。

# 9 「新聞に目を通す」

新聞は知識の宝庫です。世の中の出来事や様々な考え方など、多くのことを活字 を通して私たちに発信しています。

# 10 「寝る前の読書で心の栄養を取る」

15 分程度の時間でもいいので、読書をします。読書をすることで、ほどよくリラックスして、ぐっすりと眠ることができます。本を心の栄養とし、自分自身の心を耕します。

# <家庭学習のポイント>

# 中学校1・2年生

めあて:計画的・継続的な学びを進める

# ポイント 1

#### 予習・復習の習慣を身につける!

小学校の時と比べると、中学校の授業内容や授業進度をかなり負担に感じることが多くなると思います。あらかじめ自分で調べたり考えたりして授業に臨む(予習)ことや、その日のうちに教科書・ノート・プリント・ワークなどを使って学習のポイントを整理する(復習)ことによって、授業の理解度や定着が大きく違ってきます。

# ポイント 2

# 学校・先生のプリントを有効活用する!

授業で先生から配付されるプリントには、学習のポイントが整理されています。 バラバラにならないように、きちんと整理して活用することが大事です。毎日の予 習や復習にはもちろんのこと、テスト勉強の際にも見直したりして有効に活用しま しょう。

# ポイント 3

# 問題を解いた後がもっとも大事です!

問題を解いた後が最も大事です。わからない時は、わかるところまで戻って解く ことも大切ですし、間違ったところは必ず見直しをして問題に印を付けておきましょう。印を付けた問題を先生や友達に相談してもいいですし、テスト前は印を付け た問題を重点的に確認しましょう。

# 中学校3年生

めあて: 進路に向けて目標を明確にして取り組む

### ポイント 1

### 進路の目標を具体的に決めて計画を立てる!

進路の目標がはっきりしないと具体的な計画は立てられません。目標は早く決めて、目標に向けて何が不足しているのか、何が必要なのか、現在の自分の力をよく考え、努力すべき点を明確にすることが大切です。そのためにも、家族でしっかりと話し合うことも必要でしょう。

# ポイント 2

### 生活リズムを整え、上手な時間の使い方を工夫する!

睡眠不足では疲れが取れず、集中力も続きません。また、朝食を抜くとエネルギー不足となり、脳の活動が悪くなります。自分の力を最大限に伸ばすために生活リズムを整え、家庭学習の時間やテレビなどメディアの使用時間を決めるなど、上手な時間の使い方を工夫しましょう。

# ポイント 3

# 3年生の学習内容と1・2年生の復習を両立させる!

部活動引退前,部活動引退後,長期休業中など,時期によって時間の使い方を工夫する。(例えば,引退前は平日は3年の予習復習,休日は1・2年生の復習をする。長期休業中は1・2年生の復習を中心にする。など)自分に合った方法を工夫し,中学3年間のまとめの学習になるようにしましょう。

# <定期テスト勉強の方法>

#### 1 「2週間前までにはテストモードに切り替える」

スタートの時期が早ければ早いほど効果は上がります。生活をテストモードに変える時、気持ちもテストモードに切り替えます。

### 2 「無理のない、それでいて努力を要する計画を立てる」

気持ちにゆとりを持ち、見通しを立てて取り組むには計画が必要です。試験の範囲を確認し、学習内容量やそのために必要な学習時間を割り出します。その上で優先順位をつけ、オリジナルな計画を立てます。

### 3 「不安を持ったままで試験に臨まない」

わからない部分をそのままにして試験に臨んではいけません。不安を抱えたままでは実力は発揮できません。先生や友達の力を借りて確実に理解し、試験に臨みます。

#### 4 「情報収集をしっかり行う」

授業中、先生からのテストに関する説明を聞き漏らすことなく、友達とも情報交換を進めながらテスト問題をイメージします。テストにおける情報収集は、学習意欲の喚起にもつながります。

### 5 「教科書・ノートを最大限に活用する」

基本的に授業で学んだことをどれだけ理解できているか、また学んだことを活用できるかを調べるのがテストです。教科書・ノートで授業内容をしっかり確認します。

# 6 「問題を解いて理解度を自己診断する」

学習内容の理解度を測るためには、教科書の問題、授業で使っている問題集やプリントなどの活用が効果的です。問題を繰り返し解いて、学習の定着を図ります。

# 7 「テスト対策ノートの作成」

テスト対策ノートを作成するという努力が心のゆとりを生み, テストへの集中力 を高めます。

# 8 「テスト終了後,再テストを2回行う」

テストが返されたら、もう一度問題に取り組み、課題克服に励みます。こうする ことにより、自分自身の課題がはっきりします。その時に理解すべきことは後回し にしないことが基本です。この取り組みは、次のステップにつながります。

# <各教科の家庭学習>

教	先生からのメッセージ	家庭学習で	テスト前に
科		取り組んでほしい内容	取り組んでほしい内容
	国語の授業では,一つの教材を	・漢字テスト前には、一点一	・ワークやノートなどの提出物
	掘り下げて学習します。それによ	画正しく書けるよう漢字練習	を締め切りまでに仕上げる。テ
	り視野を広げたり、深い思考を身	をする。	スト範囲の要点を見直すため
	につけたりすることを目指して	・小説や説明文は、漢字の読	の提出物は、必ず提出するこ
	います。その力をさらに伸ばせる	みを確かめ、音読練習をする。	と。できなかった問題は、解説
	よう、幅広い読書をしたり、自分	<ul><li>・文法や漢文は、ノートやワ</li></ul>	や解答を手がかりに再度やっ
	の思いを自分のことばで表現し	ークを使い復習する。	ておくこと。
国   語	たりすることに積極的に取り組	・詩や古典は、音読のリズム	<ul><li>教科書、ノート、ワーク、プ</li></ul>
"-	んでほしいと思います。	に気をつけ、暗唱に取り組む。	リント等を使い、授業の重要ポ
	それは,目前の定期テストにす		イントを復習しておく。
	ぐに現れなくとも, 一年・二年後		・文章の要点や自分の思い、考
	の国語力につながり、ひいては人		えをまとめ、文章にする。
	生を鮮やかに豊かにする助力と		・重要な語句の意味や使い方を
	なります。		確認する。
			・漢字を覚えるまで書く。
	社会科を学習するには、特にき	<ul><li>授業で習ったことを,調べ</li></ul>	・問題文をしっかり読むことを
	っかけや準備物が必要になるわ	学習をしてさらに深める。	重視して、ワークの問題に取り
	けではありません。今、みなさん	・家族と授業で紹介した内容	組む。
	が生きている世の中に関するこ	について話をする。	・教科書の本文は、一部分だけ
	とすべてが学習の題材になるの	<ul><li>週ごとに授業で習ったこと</li></ul>	読むのではなく, テスト範囲全
	です。ニュースや新聞などに触れ	をワークで復習する。	体を音読する。それを毎日取り
	る機会を毎日持って、社会に対す	・週ごとに授業で習った範囲	組む。
	る興味・関心を広げてください。	の教科書の本文を読む。	・ワークで間違えた問題は、別
	そこから一つの物事について調		のノートに問題文ごと書き写
社会	べれば、「広がり」や「深さ」、そ	<プラスα>	す。テスト前には、間違えた問
会	して他の物事との「つながり」に	・地理・・・地図帳を使って世界	題をまとめたノートを繰り返
	気づくことができるでしょう。こ	の国や都道府県の特徴をまと	し取り組む。
	の世の中は、時間と空間を越えて	める。	
	人と人とがダイナミックに「つな	・歴史・・・年表づくり。教科書	
	がって」,「社会」をつくっていま	に載ってないようなことも盛	
	す。その大きさを肌で感じられた	り込んで、自分のオリジナル	
	時のワクワクドキドキ感をみな	年表を作ろう。	
	さんも味わってください。さぁ,	<ul><li>・公民・・・新聞スクラップ。テ</li></ul>	
	魅力あふれる社会科の世界へよ	ーマを決めて集め、コメント	
	うこそ!	も書けるとよい。	

中学校での数学は、小学校での 算数をもとにして, 負の数の考え 方や文字を使った式で表すこと により解いていきます。また、図 | 授業でやった問題をもう一度 やグラフ,表を使って学ぶことも あります。少し難しくなります が, 数学を利用して考える便利さ やスマートさを学んでほしいと 思います。

数学

よく「わからない」という壁に ぶつかります。でも,乗り越えた 時はとても気持ちが良いです。

あきらめずに、努力を続けてい けば、やがて結果につながる教科 です。

予習よりも復習が大切です。 ①授業での「わかった」を. 「できる」に変えるために、 解く。

②授業で学んだ内容を, ノー トを見てふりかえり, ワーク 等の問題でたくさん練習す る。

ワークのやり方:習ったその 日に必ずやる。

わかりにくい所、また、間違 いそうな所にはチェックをし ておく。(つまり, 今の自分が わかる所とわからない所をは っきりさせておくために行い ます。そして、できれば、わ からない所はそのままにして おかずに、教えてもらって解 決しておくことをおすすめし ます。)

- 教科書・ノートを見て、テス ト範囲の内容を具体的につか む。(まとめる。整理する。)
- ・まとめたものを使って、教科 書の例題を中心に確認する。
- ワークでチェックしてある箇 所をやり直す。

いつも基礎的な内容をふりか えって、確実に定着させ、いつ でも使えるようにしておきま しょう。

私たちの生活は、自然界の中で 成り立っています。その自然界を 理解するためには、理科の学習を することが大切です。

また, 日常生活で使っている物 は、すべて理科に関係する物ばか りです。より便利な生活を送るた めに, どんどん新しい物が開発さ れています。

このように身の回りの物や自然 現象について理解したり, 科学的 に考えることは、とても有意義な ことです。

①まず、宿題をちゃんとする。 ②次に復習をする。

その日の授業を中心に, ノー トにまとめたり, ワークなど をする。

- ③重要語句を覚え、説明でき るように理解を深める。
- ④最後に予習をする。

教科書に目を通し,次の日に 学習する内容を前もって知 る。

⑤寝る前に、明日の準備をす る。

- ①ワークやプリントなどの提 出物をきちんと提出する。
- ②ノートを中心に学習内容の 復習をする。
- ③ワークやプリントなどで、特 に間違えたところを中心に,再 度解き直す。
- ④わからないところは、先生に たずねるなどして解決してお く。

# 科

「歌う」ということは音楽の基本 |・クラシックの名曲を楽しむ。 です。

私たちは皆,「歌声」という自分 だけの楽器を持っています。

「歌声」が作り出す世界は、それ「ュラー音楽を聴いて、その特 ぞれに違っています。それだから こそ, 豊かな感動を響かせること ができます。

「歌声」は誰もが演奏を楽しめ、 自分の思いを届けることのでき る素敵な楽器です。

音楽の時間には、みんなの「歌声」 で感動を作り出すことを楽しみ ましょう。

"今日も健康な体と元気な心で 音楽室にきてね"

- 日本の伝統音楽に親しす。
- ・世界各地の歌に触れる。
- ・時代とともに変化するポピ 徴を味わう。

テスト範囲のプリントに書か れている, 教科書やテキストの ページ、授業中にやったところ をしっかり復習する。

音楽

美術は、絵画、デザイン、造形 など、たくさんの分野がありましありません。しかし、何かを す。全体を通して大切なことは, 自分が感じていることや思いを, どう表現するかです。形を正確に とったり、きれいに色を塗ること も大切ですが、「自分の思いを表 | 意深く見るようにしましょ 現する」ということをいつも意識 して制作してください。

それが良い作品につながります。

基本的には家庭学習は必要 描く時, そのものの特徴や構 造などを深く理解していない と描けません。普段からいろ いろなものに興味を持ち,注

またアイディアを出しやす くするために、普段から、き れいだな、おもしろいな、と 感じた絵や写真などをファイ ルにまとめておくと良いで す。雑誌やチラシの切り抜き などでかまいません。

教科書・資料集・プリントを, もう一度よく見ておきましょ う。特に作者名,作品名をしっ かり覚えてください。記述式が 多いので、言葉を覚えるだけで はなく, 書けるようにしておい てください。

実技については, 事前に内容 を知らせるので, テスト当日ま でにアイディアやデザインを よく考え, まとめておきましょ う。

体育	中学時代は、体格や体力・運動能力が急速に発達するとともに、考えたり判断したりする能力も高まってくる時期です。いろいろなスポーツに親しんだり、自分の体に興味を持ったりして、生涯に	・スポーツ観戦やテレビ観戦を通して、日頃からスポーツに関心を持ちましょう。 ・自分のからだに興味を持ち、 健康に関するテレビ番組を見たり、本を読んだりしましょ	定期テスト前に教科書や図解中学体育,毎日の確認,その他ファイルにとじた資料をもとに,今まで学んだことの復習をしましよう。
	わたってスポーツを楽しむ力や 態度,健康を保持増進できる力を 身につけましょう。	う。 ・健康を保持増進するために, 日頃から運動をしましょう。	
技術	技術は、生活のいろいろなものと関わっています。 ただ、何となくものを使うのではなく、その仕組みや成り立ちを考えると、技術の大切さがわかってくると思います。	自分の手で簡単なものを作ったりする機会をもつ。 普段から、コンピュータに親 しんだり、工具など必要に応 じて使用する機会をもつ。	・テスト範囲内の教科書・プリントは、必ず確認しておく。 ・道具や機器の各部分の名称を しっかり覚える。
家庭	便利な社会になり、物やサービスで生活を代行するシステムもありますが、衣食住や家族とのかかわりを理解し生活の技能をを身につけると、より楽しく幸せな生活を送ることができます。家庭科はひとりの人として自立となる大切な教科です。また、ひとりひとりが自分の生活とりのとりが自分としようとすることは、地球環境や社会全体の豊かお聞やするがっていきます。ぜひ新聞動きをつかみ、自分の生活とつなげてみましょう。	生活するには知っているだけでなく手や体を動かして体験することが必要です。特別なことはしなくてよいので、ふだんから次の3つのことに取り組んでください。・学校で学んだことや実習を、家で再現してみる。・かだんから家でいろいろな手伝いをする。・レシピ集やお弁当課題を、目標をもってひとつずつ丁寧にしあげる。	毎回の授業で先生が話をした大切なポイントや、プリントにあるキーワードの意味を深く理解しておきましょう。・教科書、プリントを見直して、学んできた概要を復習する。・実技はスムーズにできるまで、繰り返し練習する。

です。毎日の予習・復習をしっか り頑張りましょう。また、読み書 きだけではなく、話す力、聞く力 も求められます。教科書を読む時 や単語を書く練習をする時は、声 に出して練習しましょう。

語を聞いて, リスニングに備える ことも大切です。

- 英語は日々の勉強の積み重ね | <予習>・単語の意味を調べ る。
  - ・本文をノートに写しておく。 <復習>・基本文や単語・熟 語は、何回も発音したり書い たりして定着させる。
- 教科書は速読できるように 日頃からラジオやテレビの英 何度も読み、なるべく暗記す る。
  - ・学習した文型を応用して, 自分で英文を作ってみる。
  - ・ワークやノートの提出物は, 期限を守れるように見通しを 持って進める。

#### <プラスα>

- 分からないことは分からな いままにしないで, 先生や友 だちに聞く。
- ・長文問題にチャレンジして, 読解力をつける。
- ラジオやテレビの英語の番 組を進んで聞く。

- ・ワークの問題は,何度も解い て理解しておく。
- ・授業中に配られたプリントを 見直しておく。
- ノートを見直しておく。
- ・新しく習った文や単語を正し く書けるようにしておく。

# 中学生の先輩に聞いてみました Q&A

小学校6年生からの質問



#### 中学校1年生からの回答



#### 《授業·教科》

Q 1	教科の数はいくつありますか	A 1	9教科です。「技術・家庭」はわかれて授業を しています (国語,社会,数学,理科,英語,音楽, 美術,保健体育,技術・家庭)
Q 2	小学校にない教科は何ですか	A 2	美術,技術・家庭。算数が数学に変わります。 英語が本格的になります
Q 3	難しい教科(授業)はなんですか	A 3	人によって違います。理科,社会の教科という 人や英語の予習復習という人もいます。1年 生も2学期からどんどん難しくなってきます
Q 4	授業をしっかり聞けば勉強はつい ていけますか	A 4	しっかり予習復習をすればついていけます
Q 5	一番楽しい授業はなんですか	A 5	人によって違います。面白い授業もたくさん います
Q 6	1週間で英語と数学の授業は何回 ありますか	A 6	どちらの教科も1週間に4回です(1年生)
Q 7	英語は中学校から難しくなりますか	A 7	予習・復習をやって, わからない所は先生に 聞けば大丈夫です
Q 8	数学と理科は難しいですか	A 8	数学はだんだん難しくなる。理科は暗記する ところが難しいです
Q 9	理科の実験は本格的になりますか	A 9	火を使う実験が多くなります
Q 10	小学校の内容は中学校でも出てき ますか	A 10	出てきます。小学校の内容を難しくした内容 で出てきます
Q 11	わからない時はどうしますか	A 11	先生や友達に聞いたり,自分で復習をしたり します
Q 12	先生は勉強のヒントを教えてくれま すか	A 12	わからないことや質問があれば, ていねいに 教えてくれます



#### 《 定期テスト 》

// VC341				
Q 1	テストっていっぱいありますか	A 1	1年で7回です (夏休み,冬休み明けにも宿題テストがありま す)	
Q 2	テストの種類は何教科ありますか	A 2	中間テストは国語・社会・数学・理科・英語の5 教科です。 期末テストと学年末テストは5教科+音楽・美術・保健体育・技術家庭の9教科です	
Q 3	テストは難しいですか	A 3	教科によっては難しいものもあります しっかり勉強したら良い点がとれます。毎日復 習することが大切です。最後の学年末テスト は特に大事です	
Q 4	テストの範囲はどこですか	A 4	その時までに習ったこと全てです。 最初の範 囲はせまいです	
Q 5	1個のテストは何分ですか	A 5	50分です	
Q 6	テスト勉強をする期間は何日ですか	A 6	テスト前7日間です。その期間は部活動もなくなります しかし実際はそれより前に勉強を始めなけれ ばテスト対策の勉強は終わりません	
Q 7	テスト勉強は1日何時間ぐらいやる のですか	A 7	人によって違いますが,3時間以上はやる人 がほとんどです(テスト前日や土日には5時間 以上)	
Q 8	初めてのテストはいつですか	A 8	1学期の中間テストが5月末にあります	
Q 9	テスト勉強はどんなことをするので すか	A 9	ワークや教科書などの範囲を覚えるまで読ん だり書いたりします	
Q 10	成績は誰がつけますか	A 10	各教科の先生がつけます	
《勉強》				
Q 1	小学校との違いはなんですか	A 1	テストで順位がつくことです。授業の内容が複雑になり,勉強量も増えます	
Q 2	日頃の勉強方法はどのようにすればよいのですか	A 2	家庭学習はワークを中心に、教科書やノート を見直して復習します。授業では黒板を写す だけではなく、先生が言ったことや自分が大 事だと思ったことをノートにメモします。	
Q 3	宿題はありますか	A 3	宿題というよりも,予習や復習の自主勉強を たくさんした方がいいです	