



玉垣小学校だより

令和3年11月 9日(火) 学校通信 第10号

ボランティア(図書・学習)ミーティング 実施!

10月19日、新型コロナウイルス感染症の流行も落ち着き、ようやくボランティア活動が実施できることとなり、説明会が開催されました。図書ボランティアの方には、朝の読み聞かせや傷んだ本の修理や本棚の整理などの支援をしていただきます。学習ボランティアの方には、担当するクラスに入ってもらい、担任の指導の下学習支援をしていただきます。期間限定で家庭や図工の支援にも入っていただく予定です。どうかよろしくお願いたします。



くるま たいけんがくしゅう ねんせい 車いす体験学習 ー4年生ー

10月13日、鈴鹿市社会福祉協議会の方に学校に来ていただき、車いす体験学習をしていただきました。二人一組となり、車いすに乗る方と押す方を交互に体験しました。初めのうちは、なかなか車いすを動かすのもうまくいかない様子でしたが、担当者の助言もあり時間が経つにつれてスムーズに前に進むようになりました。



だい かい がっこううんえいきょうぎかい かいさい 第3回 学校運営協議会が開催されました

10月21日に実施されました。話し合われた内容は下記の通りです。運営協議会の委員の皆様お世話になりました。

◎ 協議内容

(1) 全国学力・学習状況調査について

Q: 今年^{ことし}は平均^{へいきん}より上がった^{あがった}と思う^{おも}が、この前^{まえ}よりだいぶあがったのか。

A: 前回^{ぜんかい}は県^{けん}・全国^{ぜんこく}より下回^{したまわ}っていた。これまで^{とくみ}の取組^いが生きてきた^{おも}と思う。また読書^{どくしょ}に重点^{じゅうてん}を置く^おと、算数^{さんすう}の文章問題^{ぶんしょうもんだい}をときやすくなる。読書^{どくしょ}はやはり大切^{たいせつ}だ。

Q: 従来^{じゅうらい}から取り組^{とく}んでいるが、今まで^{いま}と異なる^{こと}特徴^{とくちょう}のある取組^{とくみ}はあったのか。

A: 説明文^{せつめいぶん}の学習^{がくしゅう}が直前^{ちやくぜん}にあり、それが直接^{ちやくせつ}生きて^{かんじ}。漢字^{がくしゅう}はプリント学習^{きた}で鍛えた^{さんすう}。算数^{さんすう}は、難^{むずか}しい問題^{もんだい}や基礎基本^{きそきほん}問題^{もんだい}に繰り返^くし取り組^{とく}んだ。

Q: 朝食^{ちやうしょく}を食べている^た子どもの割合^{わりあい}は多い^{おほ}。先日^{せんじつ}テレビでも、朝食^{ちやうしょく}を食べる^たことが学力^{がくりよく}に大きく影響^{えいきやう}している、イライラ^{せいしんてき}がなくなる、精神的^{せい}にいいと言^いっていた。

やはりいちばん大事な項目^{だいじ こと}ではないか。

A: 朝食^{ちやうしょく}を食べている^た子は9割^{わり}を超^こえている。ほとんどのお子^こさんが朝食^{ちやうしょく}

を作^{つく}ってもらって、気持ち^{きもち}よく送り出^{おく}してもらっている。



(2) 意見交換 ~全国学力・学習状況調査について

・ 薬物^{やくぶつ}の出前授業^{でまえじゆぎやう}を行^{おこな}っているが、今^{いま}のスマホは、薬物^{やくぶつ}と同じ依存症^{いぞんしやう}になっている。4~5時間^{じかん}もゲームをしたら時間^{じかん}がもったいない。中^{なか}には7~8時間^{じかん}する子もいる。

・ することがないからゲームをする^{じかん}のではないか。新聞^{しんぶん}を読む^よことを教えたり、楽しい課題^{おもしろい}を与^{あた}えたりしたら「こんな楽しい勉強^{べんぎやう}もあるんだな」と感じ^{かん}られると思う^{おも}。

(3) 意見交換 ~通学路点検について

・ 長年^{ながねん}危険箇所^{きけんかしょ}としてあがっているが、改善^{かいぜん}に結びつかない^{むす}と聞いた。そこで学校^{がっこう}と協力^{きやうりよく}し、所轄^{しよかつ}の旭^{あさひ}が丘交番^{おかこうばん}や教委^{きやうい}へ要望^{ようぼう}し、自治会^{じちかい}へも連絡^{れんらく}した。地域^{ちいき}で共有^{きやうゆう}して次のステップ^{すす}に進^{すす}めていきたい。

・ バイパス^{こうつりやう}ができると交通量^ふが増^こえるだろう。子どもたち^{たすうとお}も多数^{たすうとお}通^こる。PTA^{たすうとお}からも要望書^{ようぼうしよ}を提出^{ていしゆつ}した。

・ 千葉県^{ちばけん}の事故^{じこ}から、通学路^{つうがくろ}の安全確保^{あんぜんかくほ}のための対策^{たいさく}が行^くわれている。国全体^{くにぜんたい}の動き^{うご}で通常^{つうじやう}より早く^{はや}改善^{かいぜん}される傾向^{けいこう}にあるので、この機会^{きかい}に学校^{がっこう}、自治会^{じちかい}で協力^{きやうりよく}して要望^{ようぼう}をあげていくとよい。