



# 玉垣小学校だより

令和3年10月27日（水）学校通信 第9号

## ねんせいしゃかいけんがく 3年生社会見学

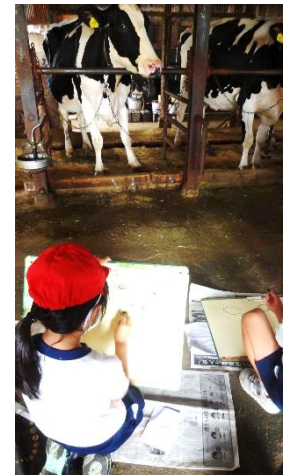
すずかししょうぼうほんぶしろうこぎこうほんだぎけんすずかせいさくしょ  
鈴鹿市消防本部 白子漁港 本田技研鈴鹿製作所

10月7日、<sup>てんき しんぱい</sup> 天気が心配される中、「わたしたちの<sup>なか</sup> 住んでいる<sup>す</sup> 鈴鹿市にある<sup>しせつ</sup> 施設について、<sup>た</sup> たくさん<sup>の</sup> こと<sup>を</sup> 見たり、<sup>き</sup> 聞いたり、<sup>たいけん</sup> 体験してこよう」という<sup>けんがく</sup> 見学の<sup>ねんせい</sup> めあて<sup>を</sup> をもち、<sup>3</sup> 3年生<sup>しゃかいけんがく</sup> が社会見学<sup>しんがた</sup> に<sup>しんがた</sup> 出かけました。<sup>かんせんたいさく</sup> 新型コロナウイルス<sup>わ</sup> 感染対策<sup>けんがく</sup> として、<sup>2</sup> 2グループ<sup>に</sup> に分け、<sup>けんがく</sup> 見学<sup>に</sup> について<sup>ごぜん</sup> 午前<sup>ごご</sup> と午後<sup>い</sup> を入れ替えて<sup>けんがく</sup> 見学<sup>けんがく</sup> しました。<sup>せつめい</sup> こどもたちは説明<sup>たんどうしゃ</sup> してくださる<sup>はなし</sup> 担当者の<sup>話</sup> を<sup>き</sup> しっかり<sup>す</sup> 聞き、<sup>メモ</sup> メモ<sup>を</sup> をとる<sup>み</sup> 姿<sup>を</sup> が見られました。



## うりゅうぼくじょうけんがく 瓜生牧場見学 ねんせい —2年生—

<sup>ふつかかん</sup> 二日間<sup>わ</sup> に分けて、<sup>ねんせい</sup> 2年生<sup>は</sup> が<sup>ぜちよう</sup> 土師町<sup>うりゅうぼくじょう</sup> の瓜生牧場<sup>ほうもん</sup> を訪問<sup>ぜんたい</sup> しました。<sup>せつめい</sup> 全体の説明<sup>き</sup> を聞き、<sup>た</sup> たくさん<sup>の</sup> 乳牛<sup>にゅうぎゅう</sup> を見せて<sup>み</sup> いただきました。<sup>その</sup> その後、<sup>にゅうぎゅう</sup> 乳牛<sup>え</sup> の絵<sup>か</sup> を描く<sup>こ</sup> こと<sup>に</sup> になっていまし  
たが、<sup>にゅうぎゅう</sup> 乳牛<sup>お</sup> の<sup>おお</sup> 大きさに<sup>あつとう</sup> 圧倒<sup>え</sup> されて、<sup>なか</sup> なかなか<sup>え</sup> 絵<sup>か</sup> を描く<sup>こ</sup> ことができない<sup>こ</sup> 子<sup>も</sup> もい  
ました。<sup>しば</sup> しばらくしたら、<sup>にゅうぎゅう</sup> 乳牛<sup>な</sup> にも慣れ、<sup>はくりよく</sup> 迫力<sup>え</sup> のある<sup>か</sup> 絵<sup>か</sup> を描く<sup>こ</sup> ことができた<sup>こ</sup> ました。<sup>まいとし</sup> 毎年、<sup>きちよう</sup> 貴重な<sup>たいけん</sup> 体験<sup>を</sup> を  
させて<sup>た</sup> いただき、<sup>あり</sup> ありがとう<sup>ござ</sup> ございます。

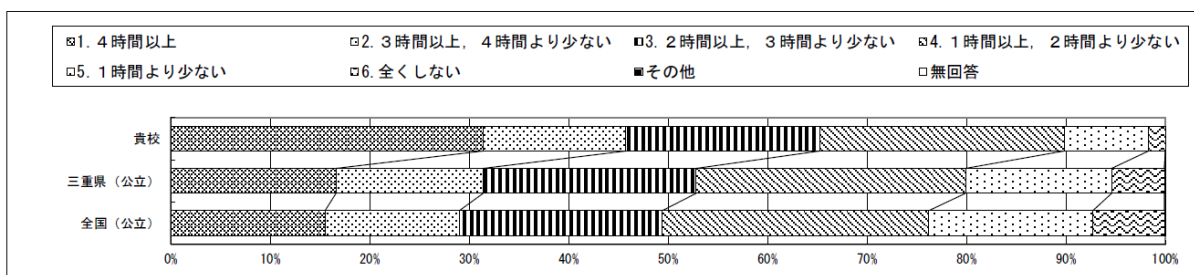


# お子さんのゲームの時間を把握していますか？

本年度5月に6年生を対象に実施した、全国学力・学習状況調査で次のような質問がありました。

普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピューターゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか。

選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	31.4	14.4	19.5	24.6	8.5	1.7				0.0	0.0
三重県(公立)	16.6	14.8	21.4	27.1	14.7	5.3				0.0	0.1
全国(公立)	15.5	13.5	20.4	26.8	16.5	7.2				0.0	0.1



本校では、31.4%の児童が「4時間以上」と回答しています。これは、県や全国の平均値よりもおよそ2倍の数です。

学校においても、新型コロナウイルス感染者の増加に伴い、2学期のはじめはオンライン授業を実施しました。午前授業とはいえ、長時間パソコンの画面を見続けることで、「目が疲れた」などの声も聞かれたため、後半のオンライン授業は、パソコンを見る時間を50%にするなど、改善に努めました。

お子さんたちの健全な生活を守るために、ご家庭においてもゲームをする時間を決めるなど、今一度お子さんと話し合ってみてください。

# お子さんが楽しんでいるゲームの内容を把握していますか？

お子さんたちが楽しめるゲームは、数多くあります。一方で、成長段階の子どもたちにはふさわしくない内容が含まれるものもあります。ゲームに表示されている対象年齢も参考に、どんな内容かをぜひ確かめてみてください。

オンラインゲームでは、不特定多数の相手とやりとりをしている場合もあります。また、課金が重なって高額になってしまう場合もあります。

お子さんたちが思わぬトラブルに巻き込まれないよう、ご家庭での見守りをお願いします。

