

～学校・保護者・地域をつなぐ学校だより～

椿キッズ

We are Tsubaki-kids.

第47号

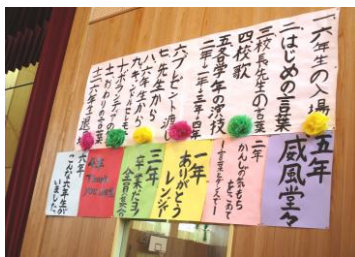
鈴鹿市立椿小学校
Tel. 059-371-1014

令和4年3月8日

笑顔でありがとうを伝えよう～24人の背中を見つめて～

「6年生を送る会」&「ボランティア感謝の集い」

3月4日(金)は、全校そろうでの「6年生を送る会」が行われました。これまで6年生を思って、プレゼント制作、飾りつけ、発表の準備や練習に頑張ってきた1～5年生の晴舞台となりました。6年生の保護者の方たちとボランティアさんに見守られ、どの学年も発達段階にあった工夫を凝らした出し物を精一杯伝えてくれ、とても感動しました。そして、職員一同も歌とメッセージの贈り物の後、6年生からは、お返しに素晴らしい演奏と得意技の披露がありました。さすが、6年生だなあと感じましたし、子ども一人ひとりの個性を十分輝かせていました。最後に6年生よりボランティアさんにこころばかりの感謝状を贈った後は6年生から5年生に伝統を受け継ぐセレモニーで締めくくられました。短い時間でしたが、本当に素晴らしい子どもたちの活動でした。



ポーズを決めて登場!



2年生マーチ



1年生レンジャー



3年生ドリフのリズムで



4年生劇団登場(笑)



先生もスタンバイ



6年生演奏のお返し



次々出てくる6年生得意技



全体を運営した5年生より



ボランティアさんへ感謝状

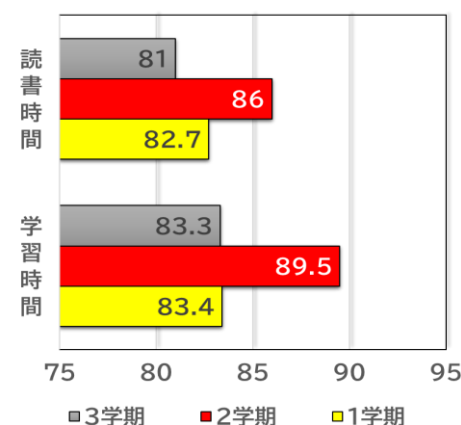
校区連携家庭学習の取り組み第3弾の結果について

今年度第3回目となる家庭学習強化週間でしたが、結果は右表のようになりました。3学期に伸び悩んでしまいましたが、

年間の取り組み期間中は、おおよそ目標の学習時間(10～15分×学年)と読書時間(平均10～25分程度)を平均8割以上の日は達成できました。一方、個表を見てみると、できている子とできていない子がはっきり分かれており、できていない子には、取り組むまでの大きな壁があるようにも感じます。**【保護者より】自分で選んだドリルを頑張っていました。これからも時計を見ながら自分で学習の時間、読書の時間を作っていいね。(2年生)**このように、毎日のチェックや励ましの一言で子どもたちは意識を持ちます。やはりおうちの方のご協力なしには進まないことであると

痛感しています。また、担任による働きかけも大いに関係しているとも思われます。この結果を真摯に受け止め、取り組みが普段の生活につながっていくように、工夫をしていきたいと思います。**家庭学習の習慣＝学習の自立**ができているお子さんは、**学年が上がっても、自分で学習に取り組むことができ、学力の向上につながります。**学力の2極化は学習習慣の2極化とも重なります。今後も小さい時からの学習習慣作りにご協力ください。

家庭学習達成評価の取組 前回との比較



■卒業に向かって最後のまとめをしていく6年生たち…■



自分たちがすべきことは何だろう…

9日後に、6年間にわたって椿小学校で学んできた集大成として、最後の授業「卒業式」が行われます。「どんなふうに卒業式をむかえたいか」を、自分たちで考え、行動し、形作ることを担任は子どもたちに課しています。学習面、生活面、卒業式の練習と仕上げ、自分たちの力で、よりよいものにしていきたいという気持ちを確認し、そのためには何が必要で、何をしなくてはならないか、残された時間はあとわずかです。

まん延防止期間が長引き、十分に歌の練習ができていない中で、自主練習が始まりました。リズムの取れないところなどは、工夫しながら自分たちで進めます。椿小学校の目標である「自ら学び、力を合わせてやり抜く子どもの育成」。より良い方向へと真剣に考える6年生をみて、胸が熱くなり、子どもたちの成長をかみしめる数日となりそうです。



音合わせの工夫を重ねる日々

♡2年生紙版画印刷に挑戦！！ボランティアさんありがとう♡



初めてのことにチャレンジ

2月25日(金)2年生で初めて、版画印刷に挑戦しました。久しぶりに学習支援ボランティアさんにも入っていただきました。子どもたちは自分たちの顔を紙で切り貼りをした原画にインクをつけて印刷するのですが、出来上がりにドキドキ。インクの載せ方やバレンでのこすり方など、初めての体験でしたが、ボランティアさんのサポートをお借りして、一人3枚ずつ印刷する間に、しっかりコツを覚えました。



作品は6年生を送る会の壁面を飾りました。来年度の入学式まで体育館内または、廊下の掲示板で見られます。