



# みだっ子

NO.32

## がっこうきょういくもくひょう 学校教育目標

こころゆた あか じっこうりょく  
心豊かで、明るく、実行力  
のある子の育成

<https://www.edu.city.suzuka.mie.jp/esmida/>

TEL385-0506

FAX 385-0815

## ねんせい じょうぼたいけん えさ など うま ふ あ 4年生 乗馬体験や餌やり等、馬との触れ合いができました

3/4 (金) 1・2限目、市スポーツ協会の計らいで、鈴鹿市馬術協会の方々に来ていただき、馬術に関する出前授業をしていただきました。最初に同協会の代表者、河北さんから、馬の飼育に関することや馬術競技について、写真等を使って説明いただきました。お話の中で、数分間の競技のために、その直前まで馬の体調管理に気をつかうことや365日欠かすことなく世話をしなければいけないことなど、苦労話も聞かせていただきました。

『言葉でコミュニケーションがとれない動物との信頼関係をつくるには、餌やり、ブラッシング、厩舎の掃除等、日常の世話で愛情を注ぐことが大切です。このことは、人間の仲間関係も一緒に、普段からのコミュニケーションや相手を思いやるのが大切です!』と教えていただきました。

その後、運動場で一人ひとり、乗馬と餌やりの体験をしました。初めてのことで、戸惑いもありましたが、子どもたちにとって貴重な経験となりました。

1限後の休憩時間には、他学年の児童も運動場に出て、まちかで馬を見ることができました。

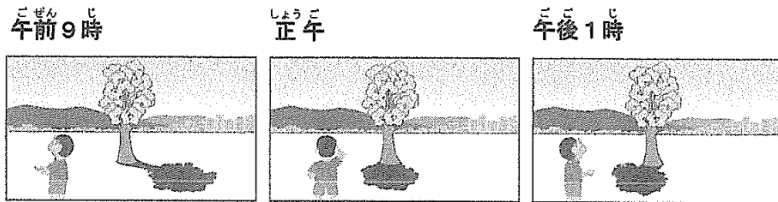




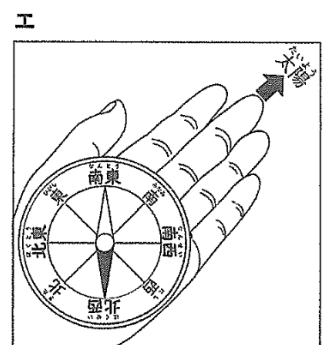
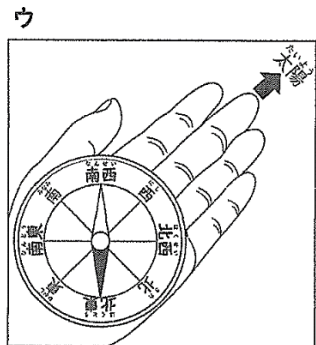
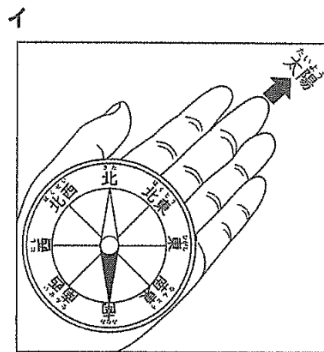
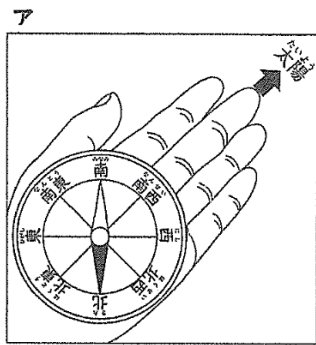
# 第2回みえスタディチェックの問題より

今回は理科を取り上げます。①は3年生、②は4年生で習った内容です。答えは表面の一番下に載せました。

1 三郎さんは、5月20日の1日の太陽の位置と木のかげの動きや長さを調べました。下の3まいの図はその時のようすです。



午後1時の太陽の方位を、正しく調べているのはどれですか。下のアからエまでの中から1つ選びましょう。

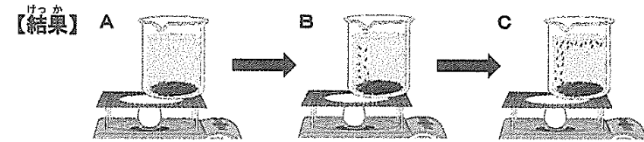
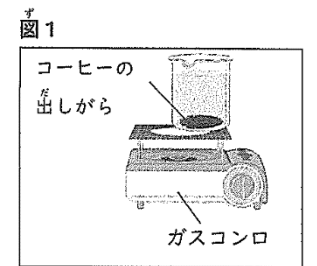


2 みさきさんたちは、水や空気がどのようにあたたまるのかについて予想し、いろいろな実験を行って調べました。

みさきさんたちは、水のあたたまり方について、あたためられた水が動くことで、全体があたたまるのではないかと予想しました。その予想が正しいかどうか調べるために、下の方法で実験することになりました。

### 【実験1】

- ① 図1のように水を入れたビーカーの底にコーヒーの出しがらを入れる。
- ② ビーカーの底のはしを熱する。
- ③ 熱し始めてから、コーヒーの出しがらのようすをしばらくの間観察する。



みさきさん

コーヒーの出しがらのようすから、あたためられた水の動きがわかるね。

そうだね。実験の結果から、あたためられた水がどのように動くのかがわかったので、このことをもとに水のあたたまり方を考えてみよう。



たけしさん

### 【考えたこと】

【実験1】のA、B、Cの出しがらの様子から、水は熱すると、あたためられた部分があたたまらず、( ① )の方へ動く。その後、あたためられた水が動きながら全体があたたまっていく。

(1) 【考えたこと】の( ① )にあてはまる言葉を書きましょう。