



みだっ子 NO31

がっこうきょういくもくひょう
学校教育目標

こころゆた 心豊かで、明るく、実行力
あか じっこうりょく
のある子の育成

<https://www.edu.city.suzuka.mie.jp./esmida/>

TEL385-0506

FAX 385-0815

感謝のメッセージを含めた6年生を送る会

2/25 (金)の2・3限目に、6年生を送る会を行いました。まだまだコロナの感染が収まらないため、6年生と発表する学年だけが体育館に入る分散方式をとりました。当初は、各学年別にリハーサルを観ていただく予定でしたが、県下に出されているまん延防止重点措置が延長されたため、見送らせていただきました。なお、各学年の発表を録画し、クロムブックに保存しましたので、クロムブックを持ち帰った際に、ご覧ください。

1年生 “先生のひみつおしえますクイズ”

て 手づくりメダルのプレゼント後、田畑先生と毛受先生の小学生時代のエピソードをクイズで紹介し、大いに盛り上がりました。



2年生 “スイミー 小さな魚が教えてくれたこと”

6年生も2年生時に学習した国語の教材”スイミー”を劇で紹介して、みんなで協力することの大切さや素晴らしさを伝えてくれました。



3年生 “ふるさと みだ”

箕田小の6年間の思い出を忘れず、中学校に進んでも、“ふるさと みだ”を大切にしてくださいと感謝の気持ちを込め、嵐の名曲「ふるさと」を歌いました。



4年生 “超難問！！クイズショー～炎をそえて～”

卒業目前の6年生に、箕田小に関する難し～いクイズに挑戦してもらいました。結びは「鬼滅の刃」の主題歌 “炎”の合奏と合唱でしめくりました。



5年生 “みだもんたからの挑戦状”

人気番組 “クイズ\$ミリオネア”のパロディ企画で、ユーモアたっぷりの演出で会場は爆笑の渦となりました。そして、最後はYOASOBIの人気曲”群青”で、きれっきれっのダンスを披露してくれました。



第2回みえスタディチェックの問題より

前回の学校だよりで、国語の問題の一部をご紹介しましたが、今回は算数の計算と数量関係の領域を取り上げます。前回同様、5年生の二学期までに習った内容ですので、4年生以下のお子さんが挑戦できる問題もあります。数量関係の問題では、数直線やテープ図を使って、数の大小の目安をつけることが大切です。答えは一番下に載せました。

1 次の計算をしましょう。

$$100 - 20 \times 4$$

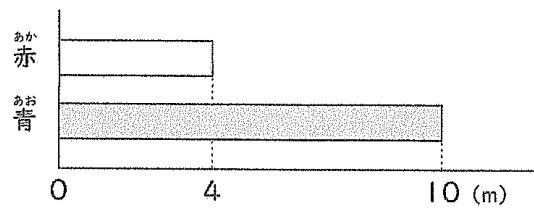
かけ算やわり算を先に計算しますね

2 赤のリボンの長さは4mです。

青のリボンの長さは10mです。

赤のリボンの長さは、青のリボンの長さの何倍ですか。

答えましょう。

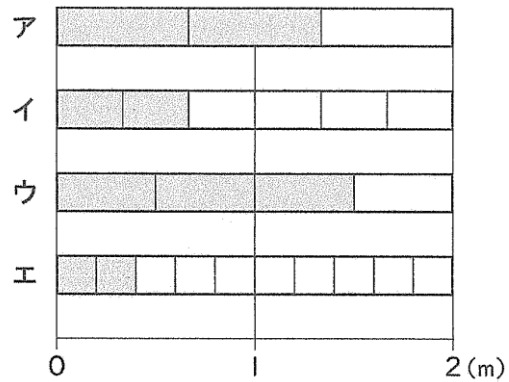


テープ図で長短の目安をつけます。赤は青より短いので、1より小さい数になりますね

3 答えが $12 \div 0.8$ の式で求められる問題を、下のアからエまでの中からすべて選びましょう。

- ア 赤いテープの長さは12cmです。
白いテープの長さは、赤いテープの長さの0.8倍です。
白いテープの長さは何cmですか。
- イ 長さが12mのリボンを0.8mずつ切っていきます。
0.8mのリボンは何本できますか。
- ウ 0.8Lで板を12m²ぬることができるペンキがあります。
このペンキ1Lでは、板を何m²ぬることができますか。
- エ 1mの重さが12kgの鉄のぼうがあります。
この鉄のぼう0.8mの重さは何kgですか。

4 下の図のように、2mのテープに色をぬりました。色をぬった部分の長さが $\frac{2}{3}$ mのテープはどれですか。
下のアからエまでの中から1つ選びましょう。



ア □の何倍は？ かけ算ですね
イ 切っていきます ⇒ 分けるということですね
ならば、わり算
ウとエ どちらもテープ図に表わして、数量の大きさの目安をつけてみましょう

$\frac{2}{3}$ mが1mよりも短いことに気づけば・・・
3