



みだっ子

NO29

がっこうきょういくもくひょう 学校教育目標

こころゆた あか じっこうりょく
心豊かで、明るく、実行力
のある子の育成

<https://www.edu.city.suzuka.mie.jp./esmida/>

TEL385-0506

FAX 385-0815

そつぎょう はじ “卒業スピーチ”が始まっています！

まいねん じ き ねんせい ひとり ひる ほうそう そつぎょう
毎年、この時期に6年生ひとり一人が、お昼の放送で“卒業
スピーチ”を行ってあります。小学校生活の思い出、中学校にな
って頑張りたいこと、在校生へのメッセージを約1分のスピーチ
で全校児童に伝えます。そのスピーチの一部を紹介しします。



しょうがっこうせいいかつ おも で 小学校生活の思い出

- わたし しょうがっこうせいいかつ おも で おんがくかい ひとり
・私の小学校生活の思い出は音楽会です。なぜなら、一人でがんばる
のではなく、みんなで協力してでき上ったものだからです。みんなで
がっしょう・がっそう きょうりょく たの した
合唱・合奏をして、協力、そして楽しむこともできたからです。
- みだ こうりゅう さいたまけん こうのすしりつ みだしょうがっこう こうりゅう
・箕田交流です。埼玉県（鴻巣市立）箕田小学校と交流して、この交流で人との関わりを
持つことができました。初めて会う人とでも話すことができるようになりました。
- しゅうがくりょこうちゅう とも へや ひと ちゃ はこ わら こころ
・修学旅行中、友だちの部屋で、ホテルの人のようにお茶を運んで、みんなで笑ったことが心
に残っています。また、みんなで旅行に行きたいです。



ちゅうがくせい 中学生になってがんばりたいこと

- ぶかつ りくじょう おも しょうらい ゆめ せんしゅ ゆめ
・部活の陸上をがんばりたいと思います。将来の夢がマラソン選手なので、その夢に
むかって、がんばりたいです。
- ちゅうがくせい べんきょう むずか しょうらい じぶん
・中学生になったら勉強、テスト、いろんなことが難しくなってきます。なので将来の自分に
むけて「何があってもくじけないこと」「何事も全力」という言葉を大切に
していこうと思います。そして、これからも努力し続け、何事もがんばろう
とおも
と思います。
- ちゅうがくせい あさく じぶん
・中学生になって、がんばりたいことは、あいさつです。いつも朝来るときに、なかなか自分か
らあいさつができていないので、きんちょうせず周りの人にはっきりとあいさつをしたいです。



ざいこうせい 在校生へのメッセージ

- じぶん まわ かんが たす あ よ がっこう
・自分のことだけでなく周りのことを考え、助け合いをして、良い学校にしていってください。
- たの たいへん おも ねんかん ま
・楽しいことも大変なこともあると思いますが、6年間は あっという間なので、くいのないよう
にすごしてください
- ひと がくねん べんきょう ねっしん と く
・一つ学年があがっても、勉強を熱心に取り組んでがんばってください！
- みだしょうがっこう おお こえ い
・箕田小学校のみんなが大きな声であいさつを言ってほしいです。



じんけんがくしゅう 人権学習

なかま ～仲間としてもっとつながるために～

二月も半ばとなり、この一年間の学年や学級づくりを振り返る時期となりました。子どもたちが学校生活を安心して気持ちよく過ごせるためには、学年や学級の中で一人ひとりの人権が大切にされていることが前提となります。

そのため、人権を大切にするための日々の指導とともに人権についてを学ぶ授業を設定し、指導しています。

今回3年生で、学級での仲間づくりに関する人権学習を行いました。この一年間、様々な行事や班活動を通して、みんなで協力することの大切さを学んできました。しかしながら、まだ、特定の友だちとしか関われない課題もあることから、学級の仲間として、もっとつながれるようになるためには、自分は何ができるかを考えました。子どもたちから出た意見を紹介します。



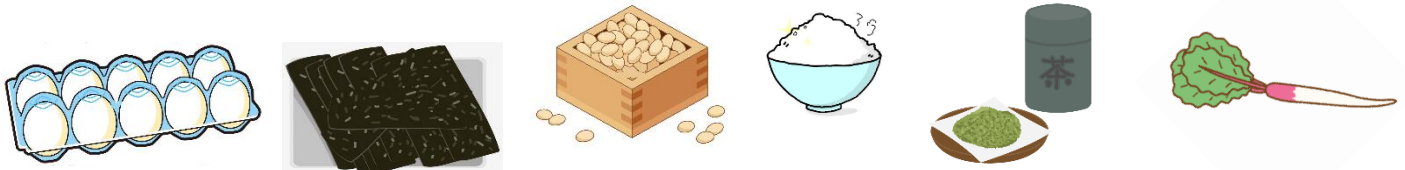
- ・あいさつはしっかり返す
- ・違う班の子にも目を向ける
- ・小声でそっと伝える
- ・自分ができたらまわりの子の様子を見る
- ・困っている子がいたら声を掛ける
- ・注意しなければいけないことは誰に対してもする
- ・小さな声の子の話もしっかり聞く

そして、授業の最後では、今後自分ができることを決めて、実行に移すことを決意しました。

ねんせい しょくいく がくしゅう し た し 3年生 食育の学習「すずか市の食べものを知ろう」

2/16(水)2・3限目、栄養教諭の北川先生に、3年生の子どもたちに食育の出前授業をしていただきました。今回のテーマは「すずか市の食べものを知ろう」ということで鈴鹿市内で収穫される特徴的な食べ物で、給食の食材となっている食べものを中心に教えていただきました。主な食材である、お米・お茶・大豆・のり・ひのな・たまごの6種の特徴をクイズ形式で出題し、当てる学習で盛り上がりしました。

それぞれの食材の特徴を表しているのは①～⑥のどれでしょう？



- | | | |
|---|---|--|
| <p>① 山の方で、作られている
黒い布をかぶせる
三重県は、生産全国3位</p> | <p>② 白子や若松の海でとれる
冬にしゅうかくされる
ごはんのおとも</p> | <p>③ 毎日のように食べている
エネルギーのもとになる
秋になるとしゅうかくされる</p> |
| <p>④ たんぱくしつが多い
豆腐やみそ、きなこになる
畑の肉ともよばれる</p> | <p>⑤ 石薬師地区で作られる
かぶのなかま
つけものにして食べる</p> | <p>⑥ 石薬師地区で育てられる
たんぱくしつが多い
とてもわれやすい</p> |

<児童の感想より>

『給食の時、これからは、(食材を)作っている人にありがとうの気持ちをこめて食べたいです。あと、毎日のように鈴鹿市で作られた食べ物が出ていることを知りました。』