



学校だより

あいかわ

鈴鹿市立合川小学校

No. 27

令和4年2月10日

入学説明会

1月31日(月), 地元の5名に小規模特認校制度を利用して入学する4名を加えた9名の新入生の保護者の方に来校いただき, 令和4年度の入学説明会を開催しました。

校長の挨拶の後, 現1年生担任から入学までにご家庭でお願いしたいこと, 入学後の学校生活や学習について説明をしました。

次に養護教諭から子どもの健康を守るためご家庭で気をつけていただきたいこと等を説明しました。

その後, 体育館で学用品を購入していただきました。



米づくりの学習発表

2月2日(水)の5限目, 5年生が4年生の教室に行き, 総合的な学習の時間に学習した米づくりについて発表しました。

4つのグループが, 順番に自分たちが決めたテーマに沿ってクロムブックでまとめたものを, クイズも取り入れて分かりやすく発表してくれました。



英語まつり

2月4日(金)~10日(木), 全校児童が外国の文化や外国語に興味を持って, たくさんの英語に触れることを目標に, 下記の3つの取組を行う英語まつりを実施しました。

①「どこの国かな?」: レインボーホール前の掲示を使った「どこの国でしょう?」をこの期間に3回交換し, 掲示された5枚の写真を見て, どこの国かをあてる。

②「Word チャレンジ」: これまで, レインボーホール前に掲示し, ボイスペンを使って発音を聞いてきた5つのカテゴリー(「職業」「体の部位」「教科」「乗り物」「野菜」)の単語を, ALTの先生に聞いてもらい, 言えたらシールを貼ってもらう。

③「Let's enjoy English land」: 6年生がこれまで学んだアクティビティの中から「ドンジャンけん」と「わなげ」の2つをレインボーホールで業間と昼休みに運営。

密を避けるために, 「Let's enjoy English land」は学年別に日にちを割り振り, 実施しました。

英語まつり チャレンジカード
年 終 結

1.どこの国かな? (番号を書いてね)

2月4日(金)	7日(月)	2月8日(火)	9日(水)	2月10日(木)

2.Word チャレンジ (言えたらALTの先生にシールを貼ってもらう)

職業	体の部位	教科	乗り物	野菜

Let's enjoy English land (6年生がこれまで学んだアクティビティの中から「ドンジャンけん」と「わなげ」の2つをレインボーホールで業間と昼休みに運営)

ドンジャンけん	わなげ

場所: レインボーホールです。

4日(金)	2年生
7日(月)	4年生
8日(火)	1年生
9日(水)	5年生
10日(木)	3年生



どこの国かな？



Word チャレンジ



Let's enjoy English land

家庭学習強化週間

2月15日(火)～2月21日(月)までの1週間、今年度3回目の家庭学習強化週間を実施します。

今年度から本校ではメディアの利用を控えることに重きを置くのではなく、家庭学習の定着をめざすことに重きを置く取組に変更しました。これまでの結果は以下の通りです。

本校では、家庭学習の学年のめやすの時間を考えた宿題を出しています。また、3年生以上(今年は2年生も取り組んでいます)には、宿題以外に自主学習に取り組むことを呼びかけています。子どもたちは自分が興味を持ったことやさらに力を付けたいことを調べたりして、ノートにまとめています。これまでは各教室に子どもたちが取り組んだ自主学習のノートを掲示していましたが、2学期から2階トイレ前にも各学年の子どもたちが取り組んだ自主学習のノートをまとめて紹介するコーナーを設けています。

学年	平均家庭学習時間 (分)		めやすの時間を達成した割合 (%)	
	2学期	1学期	2学期	1学期
1年	28.8	27.8	93.3	80.0
2年	47.0	65.3	77.8	88.9
3年	68.0	63.1	88.9	77.8
4年	75.4	79.2	66.7	75.0
5年	129.7	127.3	92.9	85.7
6年	92.0	105.2	58.3	50.0
平均			81.3	76.3

1学期と2学期の取組を振り返り、お子さんと話し合っって挑戦するレベルを決めて、取り組んでください。

また、宿題以外にどのような学習に取り組むのがよいか、「家庭学習の手引き」を参考にアドバイスをしていただきたいと思います。

なお、学校運営協議会委員の方から、「学童に通っているお子様は、学童で宿題をする時間も家庭学習に含んでよいのではないか」というご意見をいただきましたので、今回からその時間も家庭学習に含んでもよいよう指導します。

子どもたちの学習意欲を高め、落ち着いて家庭学習を行う習慣を身に付けられるよう、励まし、声かけ等、ご協力をお願いします。そして、最終日には「お家の方より」の欄に、お子様への励ましの言葉のご記入をお願いします。