

鈴鹿市立明生小学校

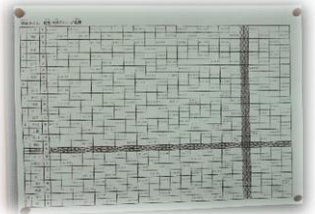
明生の旗高く

＜ 学校教育目標 ＞

地域とともに
明るく元気に生きる
明生の子

【 校長 】 楠田 謙治

児童会「縦割班活動」について（振り返り）。



本校では、昨年度から、児童会「縦割班活動」に取り組んでおります。
 本年度の縦割班は、全校児童を13班(1つの班：約20名)に分け、
 各班1年生から6年生の児童が在籍するように編成し、凡そ毎月1回
 のペースで、「明生タイム(業間休み又は水曜日の5限目)」の時間を使って、活動しております。
 本活動には、「6年生の児童が、明生小学校の“最高学年”という自覚を持ち、活動の中心的な役割を果たす」「全校児童が、学年の枠を超えたより多くの児童と関わることで、明生小学校の仲間としての意識を持つ」等の目的があり、また、我々教職員が、担任・担当等の枠を超えて、全教職員で全校児童を見守ることが出来るという利点もあります。
 本年度も、昨年度に引き続いて「コロナ禍」の1年となり、児童集会等の“子どもたちが楽しみにしている行事や活動”においても、かなりの制限を受けましたが、この「明生タイム」での児童会「縦割班活動」における“明生っ子”の明るい表情が、とても印象に残りました。

【 前期：『自己紹介&ゲーム』 / 6月 2日 (水)・5限目@各教室 】



【 後期：『チャレンジ大縄跳び』 / 1月26日 (水)・5限目@運動場 】



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	合計	
40	52	44	38	46	49	72	43	42	39	47	70	41	903
49	62	64	94	51	114	72	116	65	50	39	37	47	1002
51	54	72	45	38	110	52	64	57	78	38	45	37	987
												2892	

ほんねんど せいとしどう とりくみ ふ かえ 本年度「生徒指導」の取組について（振り返り）。

2021年度

すっきり

ほんねんど せいとしどう さいことば ほんこう せいとしどうぶかい きょうしよくいん
本年度は、『すっきり』を合言葉にして、本校の「生徒指導部会」の教職員
ちゅうしん がっこうぜんたい せいとしどう かか とりくみ すす かんたん ふ
を中心に、学校全体で、「生徒指導」に係る取組を進めてきました。簡単に振
かえ がつき がつき か ぜんこうじどう うわぐつ なまえ たっせい
り返ってみますと、1学期は、5月24日に、全校児童の上靴の名前が“100%達成”となり、
また、5月下旬には、各学級が「ほめられた点数」を競うことで、挨拶を推進しました。2学期
は、12月3日に、全校児童の上靴の名前が“100%達成(2回目)”となり、また、10月中旬
には、各学級で「廊下を歩けばこんな良いことがある」を考えた上で、「廊下は右側を歩こう」
うんどう と く がつき がつちゅうじゅん かくがつきゅう あいさつてんすう きそ あいさつ
の運動に取り組みました。3学期は、1月中旬に、各学級が「挨拶点数」を競うことで、挨拶
すいしん を推進しました。その時のテーマは、「自分から」「友達・先生・地域の方に」「3人以上」でした
(これらは本年度における「生徒指導」の取組の一部です)。本年度も「コロナ禍」の1年となり、
がっこうせいかつ ほんねんど せいとしどう せいげん くわ とりくみ とお なん がっこうせいかつ
学校生活においても様々な制限が加わりましたが、これらの取組を通して、何とか学校生活におけ
る子どもたちの“やる気”を引き出すことが出来たのでは…と、おもっています。

あいさつ ほめられた点数

	5/24(月)	5/25(火)	5/26(水)	5/27(木)	5/28(金)
1-1	57	81	57	57	100
1-2					
2-1					
2-2					
3-1					
3-2					
4-1					
4-2					
5-1					
6-1					
6-2					

100%達成
うわぐつの名前
令和3年5月24日

『ろうかは右がわを歩こう』

	10/18(月)	10/19(火)	10/20(水)	10/21(木)	10/22(金)
1-1	82	82	82	82	82
1-2					
2-1					
2-2					
3-1					
3-2					
4-1					
4-2					
5-1					
6-1					
6-2					

100%達成
うわぐつの名前
ことし2回目!
令和3年12月3日

あいさつ点数

生活目標『ろうかは右側を歩こう』10/18(月)~22(金)
『ろうかを歩けばこんな良いことがある』

学年	目標
1年1組	みんなとあいさつできる。 子どもが大好き。
1年2組	みんなの話をよく聞くことができる。 みんながいていっしょがうれしい。
2年1組	自分も友達もみんなが大好き。行かなくてもいいけれど、みんなとあそぶのが大好き。 みんながいていっしょがうれしい。みんなの話をよく聞くことができる。
2年2組	みんなとあいさつできる。 みんながいていっしょがうれしい。みんなの話をよく聞くことができる。
3年1組	みんながいていっしょがうれしい。 みんながいていっしょがうれしい。みんなの話をよく聞くことができる。
3年2組	みんながいていっしょがうれしい。 みんながいていっしょがうれしい。みんなの話をよく聞くことができる。
4年1組	みんながいていっしょがうれしい。 みんながいていっしょがうれしい。みんなの話をよく聞くことができる。
4年2組	みんながいていっしょがうれしい。 みんながいていっしょがうれしい。みんなの話をよく聞くことができる。
5年1組	みんながいていっしょがうれしい。 みんながいていっしょがうれしい。みんなの話をよく聞くことができる。
5年2組	みんながいていっしょがうれしい。 みんながいていっしょがうれしい。みんなの話をよく聞くことができる。
6年1組	みんながいていっしょがうれしい。 みんながいていっしょがうれしい。みんなの話をよく聞くことができる。
6年2組	みんながいていっしょがうれしい。 みんながいていっしょがうれしい。みんなの話をよく聞くことができる。

がつ おも ぎょうじよてい 【2月の主な行事予定】

3(木) 5年・「みえスタ」②

2(水) いっせいげこう 一斉下校

7(月) いんかい げんめ 委員会 (6限目)

8(火) スカークリナー らいこう S C・来校

9(水) らいにゅうじ にゅうがくせつめいかい えんぼうしどうじゅうてんそち はつれいちゅう さっしはいふ がくようひんはんばい
来入児・入学説明会「まん延防止等重点措置」発令中⇒冊子配付～学用品販売のみ

16(水) いっせいげこう 一斉下校

18(金), 22(火) ICTサポーター らいこう

25(金) ねんせい おく かい げんめ 6年生を送る会 (2～3限目)

28(月) いんかい げんめ 委員会 (6限目)

し ふうか <お知らせ> 「あゆみ (通知票)」の評価について。

れいわ ねんど がつき わた こべつこんだん さい がっこう ぶんしょ もと さくねんど かくたんにん
令和2年度・1学期の「あゆみ渡し(個別懇談)」の際に、学校からの文書を基に、昨年度の各担任
すで ごせつめい いた らいわ ねんど しょうがっこう あたら がくしゅうしどうようりょう もんぶ
が既に御説明を致しましたが、令和2年度から、小学校における新しい「学習指導要領(文部
かがくしょう さだめ きょういくかてい きじゅん ぜんめんじつし とども ほんこう つうちひょう がくしゅう
科学省が定める教育課程の基準)」の全面実施に伴い、本校の「あゆみ(通知票)」の『学習のよう
す』におきましても、それ迄の様式を変更し、各教科とも「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的
に学習に取り組む態度」の3観点にて評価をしております。また、以前は、「1学期」「2学期」「3
がつき がつきごと ひょうか げんざい がつき がつき がくねんまつ ひょうか らいげつ
学期」と学期毎の評価でしたが、現在は、「1学期」「2学期」「学年末」という評価になっており、来月
が つ わた つうちひょう がくしゅう がつき そうごうてき ひょうか
(3月)にお渡しする「あゆみ(通知票)」の『学習のようす』は、1・2・3学期を総合的に評価した
ものになっておりますので、改めてお知らせ致します。御理解の程、宜しくお願い致します。