

令和3年11月26日

後期児童会始動！！秋祭り集会開催



児童会による秋集会 秋にまつわるクイズ

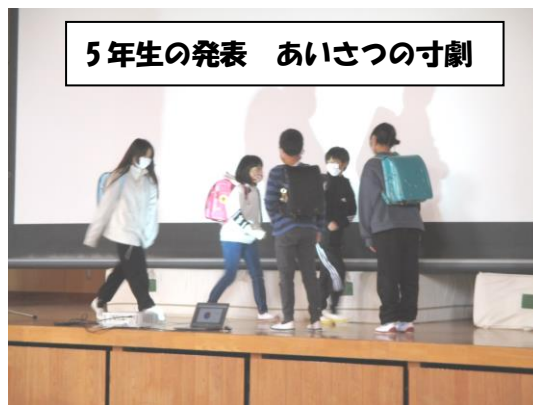
先に行われた運動会後の学校運営協議会委員の方からのご意見でもありましたが、子どもたちで考えて子どもたちで運営することが素晴らしいです。

5年生からの報告会

がありました。それは「学校をよくしていこう」ということをテーマに、全校に次の3つのことを課題として、アンケートを取った結果をもとに、プレゼンテーションをしたり、寸劇をしたりなどで、全体に呼びかけるものでした。課題は「廊下を走らない」「トイレのスリッパを並べる」「挨拶をする」です。廊下を走ってしまうのは業間や昼休憩が終わるとき、トイレのスリッパはきれいに並んだほうが気持ちいい、挨拶はみんなで気持ちよくしましょう。そんなメッセージが届きました。



縦割り班のゲーム よーいドン



5年生の発表 あいさつの寸劇

秋のお話宅配便が届きました！！

読み聞かせはいつも子どもたちが楽しみにしている地域の方との触れ合いの時間です。今回もたくさんのお話との出会いがありました。教育における読書の効果を以前お伝えしましたが、読書量が少ないという課題についての現状を把握するために、3～6年生を対象にアンケートをとってみることにしました。



校内図書アンケートの結果・・・

によると、本校の子どもたち3年～6年生は、**8割**の子どもたちが本好きなのことがわかりました。その理由としては、「想像するのが楽しい」「話の世界に入ることができる」「新し



ボランティアさんの語りに集中

い知識を得ることができる」などでした。読書を楽しみにしたり、気分転換をしたり、学習していることに関係していることを調べたりなどに利用しているようです。では、残りの 2 割は好きではないと答えましたが、その理由としては「外遊びのほうが好き」「漢字が読めない」「文字ばかりだとしんどい」などを挙げていました。外遊びも大切にさせていきたいという思いもあります。ただ、読むことに抵抗がある子が多いことがわかりましたので、短編集やルビ付きのもの、挿絵があるものなど無理なく手に取りやすいものを、今後さらに図書室に入荷していきます。また、図書室に足が向きやすくなるように、12 月には図書館イベントを開催する予定です。

■□小中連携活動を通して…「習慣化」するということ■□

11月17日(水)から23日(火)までの家庭学習強化週間のご協力、ありがとうございました。中学校の期末テスト前の期間と合わせて、本校でも取り組んだ家庭学習と読書週間でした。特に中学校に兄弟姉妹がいるご家庭は、家族全員で学習しやすい雰囲気を作っていたのではないのでしょうか。校区の課題としても家庭学習の定着がありますので、これを機会に習慣づいてくれるといいです。そして、24日(水)は小中交流あいさつ運動で、私は中学校の正門前に立ち

ました。元気よく挨拶をし、一列で整然と登校する中学生に「さすが」と感じる場面です。椿小の先輩たちです。挨拶をすること、交通マナーは守ることはわかっていますが、習慣化するまでが難しいです。習慣化とはそれをしないと気持ちが悪い、せずにはいられないという感覚です。椿小の子たちも、さらに自分から元気よくあいさつができたり、止まってくれた車両にお礼を伝えることが、あたりまえに習慣化されるといいと思います。



鈴峰中の正門前にて

12月の予定

12月 1日(水) マラソン試走(3日予備日)

2日(木) 5年生社会見学

午後スクーカウンセラー来校

6日(月) お話宅配便 委員会

鈴峰中学校区学校運営協議会

7日(火) マラソン記録会(予備日8日)

9日(木) 人権フォーラム(6年生4名参加)

10日(金) PTA おはようパトロール

13日(月) CTL あいさつ運動

14日(火) EE タイム わくわくタイム

15日(水) 国際交流異文化理解講座(2~4限目) 地区別児童会(5限目)

16日(木) 食育5年生(4限目) 6年生(3限目) 学校運営協議会

18日(土) 鈴鹿市子ども会議13:30市役所 6年生 中川みゆさん発表

20日(月) お話宅配便

21日(火) PTA おはようパトロール 給食終了 あゆみ渡し

携帯スマホ安全教室3, 4年生(2限目) 5, 6年生(3限目)

22日(水) あゆみ渡し クリスマス集会(1限目)

23日(木) 終業式

4日(土)~6日(月)

ベルシティーにて幼小美術作品展
があります。ぜひご参観を!!



赤い実が咲いた「梅もどき」