

■令和3年度 鈴鹿市立庄野小学校 学校教育目標

「ともに学び合い 心豊かに たくましく生きる子の育成」



庄野小学校
学校だより

NO 13

令和3年 11月29日

■鈴鹿市立庄野小学校 ☎378-0048 FAX378-4775 Email: shono-e@city.suzuka.lg.jp ■

秋晴れ， 運動会開催

9月末から延期となっていました運動会を開催しました。当日13日は晴天！

感染症拡大防止の取組を行いながら，運動会を実施しました。学校では限られた時間や場所で練習してきました。当日はその成果を発揮することができ，時間制限のある中，精いっぱい演技することができました。また6年生の子どもたちは下級生の演技や競技を手伝い，全体運営の役割を果たしてくれました。最上級生としての自覚と行動力，そして成長した姿を垣間見ることができました。

P T A本部，体育部並びにボランティアの皆様，事前の除草作業から当日の片付けまで大変お世話になりました。今後とも本校の教育活動にご支援・ご協力をお願いいたします。

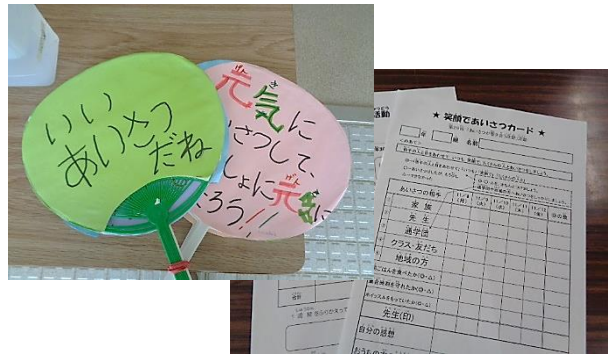


5, 6年生
フラッグによる
表現演技



「挨拶が響き合う庄野活動」, 「学習ぐんぐんアップ活動」

ご協力ありがとうございました



11月8日から12日まで、毎朝児童会役員と代表委員の皆さんが、昇降口で元気に挨拶運動を行いました。地域の方にも参加してもらう機会もあり、日常的な習慣である挨拶の大切さを再確認しました。ありがとうございました。

「挨拶が響き合う庄野活動」と同じ時期に行われた「学習ぐんぐんアップ活動」の取組も今回で2回目になりました。取組シートの様子から、保護者の方の声かけや家庭での工夫が感じられました。「動画視聴やゲームの時間が長いなあ」と子どもたち自身も感じているコメントが見受けられます。家庭学習の時間をのぼす方法を悩んでいる子どももおり、おうちの方のはたらきかけや後押しで改善するようにぜひよろしくお願いします。

「挨拶が響き合う庄野活動」の取組

地域の方、おうちの方からの声かけで、子どもたちにとってさらに充実した取り組みになると思います。よろしくお願いします。(取組表の内容を一部抜粋、掲載しています)

●【低学年の子ども】：兄姉や弟妹に挨拶をするのが恥ずかしかった。家族にはできなかった。通学団の人にしっかりしたい、眠くてできませんでした。もうちょっと挨拶すればよかった。相手が返事をしてくれたのでうれしかった。◎が増えましたやる気が出ました。できるだけ大きな声でしました。

【保護者の方から】：朝起きたときに挨拶ができないのは少しさみしいね。朝早く起きて挨拶を心がけていました、声大きいとさらによいね。笑顔の挨拶は気持ちよかったです。いつもより地域の方にできていましたね。時間を見ながらがんばって食事ができました、集合時間にも間に合いました、挨拶は大きな声で自分なりに意識をしていました。休みの日にも近所の人にできていました、身についてますね。

●【中学年の子ども】：挨拶を返してくれたのがうれしい。挨拶を自分からしたい。朝は元気がないので小さい声、でもがんばってチャレンジしました。決めたことを守ることは難しかった。集合時間に遅れそう。みんなにしたら笑顔になってきました、幸せだと思いました。代表委員でみんなに挨拶をすることができてうれしかった。だんだんめんどくさくなってきた

【保護者の方から】：挨拶を返してもらえると元気が出ますね。家族間でできるようになりました、外でもしたいね。上級生としてがんばってね。散歩をしていても地域の人にできていました。した方もされた方も気持ちよくなります。テレビを見ないで朝ご飯を食べて欲しいね。通学団では小さい子どもに気をつけていました。めんどくさいじゃない、毎日大きな声でしょう。

●【高学年の子ども】：6年生として頑張りました。挨拶することで仲良くなれた気がする。挨拶するとみんなやる気、元気になると思う。挨拶をすると返してくれる人がいてうれしかった。代表委員として頑張りました。相手の目を見てしたい。地域の人にしているけれどももう少し大きな声でしようと思う。通学団の人とあまり挨拶ができなかったのががんばりたい

【保護者の方から】：5年生として通学団でも大きな声で挨拶をしたいね、いつも同じ感想になります。できていないので頑張ってもらいたい。おはようの一言が大切だと思います。下級生に優しく声をかけることは大切ですね。通学団での朝のスタートの挨拶が聞こえてこないね自然と言えるようになりたいね。挨拶をしてくれるととてもうれしいですよ、朝ごはんもしっかり食べることができていますね。朝は元気がないですが大きな声でしたいね。