

庄内小通信



庄内小学校通信
第 32 号
2021年11月 1日

ゆ 夢をもち り 理想に向かって の 伸びやかに き 毅然と進む ゆりの木っ子

☆ アンケートにご協力頂きましてありがとうございました。

お忙しいなか、アンケートにご協力頂きまして誠にありがとうございました。結果の報告が遅くなり申し訳ありません。

児童アンケートは、下のような結果でした。問いによって、学年による発達段階の違いも影響があると思われませんが、今回の結果は全校でまとめたものを紹介します。

【児童アンケートより】 ※ 数字は%を、()内は人数を表す 回答数 82

番号	問 い	1 はい	2 どちらかというとはい	3 どちらかというといいえ	4 いいえ
1	進んで挨拶をしている	59.0(49)	36.1(30)	3.6(3)	1.2(1)
2	感染症対策を守って生活している	85.5(71)	13.3(11)	0.0(0)	1.2(1)
3	クロームブックの使い方が分かる	74.7(62)	20.5(17)	1.2(1)	3.6(3)
4	クロームブックを使う授業は楽しい	69.9(58)	18.1(15)	7.2(6)	4.8(4)
5	進んで本を読んでいる	39.8(33)	34.9(29)	15.7(13)	9.6(8)
6	鈴鹿市推薦図書を進んで読んでいる	27.7(23)	16.9(14)	25.3(21)	30.1(25)
7	自分の考えや思いを授業で伝えている	47.0(39)	36.1(30)	13.3(11)	3.6(3)
8	友だちの考えを授業で聞こうとしている	71.1(59)	25.3(21)	3.6(3)	0.0(0)
9	授業で学んだことをいかして、新しい問題や難しい問題に挑戦している	47.0(39)	31.3(26)	15.7(13)	6.0(5)
10	毎日、15分×学年の家庭学習をしている	50.6(42)	26.5(22)	14.5(12)	8.4(7)
11	学校で友だちと仲良くしている	89.2(74)	8.4(7)	2.4(2)	0.0(0)
12	進んで運動している	50.6(42)	32.5(27)	12.0(10)	4.8(4)
13	学校の先生は、自分のことをほめてくれたり、認めてくれたりしている	61.0(50)	24.4(20)	11.0(9)	3.7(3)
14	学校へ行くのが楽しい	42.2(35)	36.1(30)	13.3(11)	8.4(7)
15	将来なりたいものがある	63.9(53)	12.0(10)	8.4(7)	15(13)

クロームブックについては、概ね使い方も分かり、授業も楽しいという回答でしたので、引き続き、研修委員会や情報担当を中心に効果的な ICT の使い方について校内で検討していきます。また、読書については、図書担当を中心に様々に取り組んでおりますが、「進んで」というところは難しい傾向が見られました。11月には「読書ビンゴ」「読書ゆうびん」の取組も計画しています。ご家庭でも、読書の習慣化に引き続きご協力ください。

家庭学習の定着がやや弱い傾向にあります。

宿題だけでなく、読書や自主学習に取り組む時間を増やしていきたいと思います。以前から家庭学習の習慣化では、帰宅してうがい・手洗いなどを済ませたら、すぐに決まった場所

に腰かけて、本を読んだり宿題をしたりするという習慣を身につけることがいちばんよいと言われてきました。それは、何をしてもいいので「10分だけ」座っているようにすると、本を読むなど何か始めると夢中になって10分では終わらなくなり、帰宅後に机の前に座ることが習慣化されていくというものです。矛盾しているようですが「まず始める」「やる気がなくても10分座る」といった行動から始めると、やる気が出てくるということです。

庄内小学校の子どもたちは、誠実で朗らかで、とても魅力にあふれています。

そんな庄内小学校のみんなには、小学生の間に、ぜひ「自己肯定感」を高めてほしいと願っています。「ほめてくれる」「認めてくれている」「学校へ行くのが楽しい」と思う児童の割合が増えるように、引き続き努めていきますので、学校、担任と保護者、子どもたちの間で情報を共有できますよう、今後ご理解・ご協力ください。

【保護者アンケートより】 ※ 数字は%を、()内は人数を表す 回答数 50

番号	問 い	1 はい	2 どちらかというとはい	3 どちらかというといえ	4 いいえ
1	お子さんは挨拶をしている	54.0(27)	38.0(19)	8.0(4)	0.0(0)
2	お子さんは家庭のルールを守っている	28.0(14)	64.0(32)	8.0(4)	0.0(0)
3	お子さんは学校の授業が分かっている	40.0(20)	50.0(25)	8.0(4)	2.0(1)
4	お子さんは、クロームブックを使った授業に楽しく取り組んでいる	74.0(37)	26.0(13)	0.0(0)	0.0(0)
5	お子さんは15分×が記念の家庭学習に取り組んでいる	28.0(14)	46.0(23)	20.0(10)	6.0(3)
6	お子さんは家庭で読書をしている	20.0(10)	44.0(22)	26.0(13)	10(5)
7	お子さんと将来のことについて話している	26.0(13)	44.0(22)	26.0(13)	4.0(2)
8	学校はコロナウィルス感染症対策に取り組んでいるので安心して登校させている	40.0(20)	58.0(29)	2.0(1)	0.0(0)
9	学校は児童の安全確保に取り組んでいる	52.0(26)	44.0(22)	4.0(2)	0.0(0)
10	学校に気軽に相談できる	44.0(22)	44.0(22)	8.0(4)	4.0(2)
11	学校は、お子さんの悩みに対して適切に対応している	42.0(21)	46.0(23)	12.0(6)	0.0(0)
12	学校は、懇談会や通信で教育方針や教育活動、児童の様子を分かり進んで運動している	62.0(31)	36.0(18)	2.0(1)	0.0(0)
13	本校の教育活動に満足している	46.0(23)	50.0(25)	4.0(2)	0.0(0)

お忙しいなか、保護者アンケートにご協力頂きましてありがとうございました。

AIの発達により、20年後の職業は大きく変わっているかもしれないといった話をよく聞くようになってきました。そこで、新学習指導要領では、今ある知識を組み合わせる新しいものや解決方法を見出す経験をさせていくことを大切にしています。庄内小でも、友だちの考えから自分の考えを見直すことを大切にに取り組んでいるところです。ご家庭におかれましても、お子さんと「将来の話」を時々して頂きながら、「〇〇さんはこんないい所があるね」など、自分の力や良さに気づきやすくなるよう、これからも引き続き、声かけをお願い致します。