



鼓ヶ浦キッズ

学校教育目標：「学校が楽しい、明日も来たい」知・徳・体 調和のとれた子どもの育成



鈴鹿市初のオンライン授業が終わりました。

令和3(2021)年9月29日 第8号

新型コロナウイルス感染者数も現在、減少傾向にありますが、9月当初の急なオンライン授業では、保護者の皆様方におかれましては、お仕事等のお休みをとられ、お子様をサポートしていただいた方も多く、この度の急な対応につきましては、御理解御協力をいただき、誠にありがとうございました。

つながらなくなったり、途中で入れなくなったりした原因については、鈴鹿市も含めて、全国的に小中高校生が一斉にGoogle等に接続したことやNTTの回線が大混雑したことによるものようです。



オンライン授業については、今日のコロナ禍や社会の不測の事態、様々な状況におかれた子どもたちの教育の保障するための令和の新しい教育のあり方の一つです。

一方、学校の授業においては、市内の学校同様、本校でも積極的にノートパソコンの活用を図り、子どもたちの学習効果を高め、わかりやすい授業を目指しております。

子どもたちのICT能力を高めながら、オンライン授業のあり方やノートパソコンを活用した様々な取組を充実させるためには、保護者、教職員が学校の主人公である子どもたちとともに、試行・検討・改善しながら進める必要があります。このことは、決して簡単なことではありませんが、子どもたちにとっては、今後の生きるための大きな力につながるはずだと思います。ネットワーク上の課題や学校のオンライン授業のあり方については、市全体でも今回の課題を整理し、検討してまいりますので、よろしくお願いいたします。

10/2(土) いよいよ今週末は運動会

コロナ禍ではありますが、秋のさわやかな季節を迎えています。学校がようやく通常通り再開し、給食も始まりました。既に配布文書でお知らせしましたように、今年も規模を縮小しての開催となりますが、お車での来校は、駐車する場所がありませんので、くれぐれもご遠慮ください。



写真やビデオ撮影につきましても、お互い譲り合い、気持ち良くお子様を応援していただきますようお願いいたします。また、午前のみの実施となることから、間延びすることなくプログラム順に進行していきたいと考えておりますので、**各学年の競技の開始・終了予定時間をお伝えすることができません。**

たいへん申し訳ございませんが、早め早めの参観のご準備をよろしくお願いいたします。

テントの設営と片付けのお願い

設営・・・1日(金)午後1時40分頃 片付け・・・2日(土) 11時30分頃(運動会終了後)

毎年、鼓ヶ浦公民館おじさんセミナーの方にテントの設営と片付けをお願いしておりますが、保護者の方でも、設営と片付けに御協力いただける方がみえましたら、上記のお時間に運動場にお越しください。

10月の主な予定と下校予定時刻について（時間は予定です）

- 1日(金) 運動会準備 1年～4年下校時刻／13:40 5,6年下校時刻／15:40
2日(土) 運動会(9時～11時) ※中止の場合のみ6:30にメール配信します。
1～4年下校時刻／11:40 5,6年下校時刻／12:10
4日(月) 4限給食あり 全学年集団下校時刻／12:45 午後代休 6年教育実習(内山紗希さん)15日まで
5日(火) クラブ活動(4年～6年) 朝の読み聞かせ①
7日(木) 5年社会見学 6年スポーツ出前授業(市スポーツ協会よりサッカー)
12日(火) 児童会後期役員選挙 朝の読み聞かせ②
13日(水) 交通安全教室 1年～3年…2限目 4年～6年…3限目
14日(木) 3年社会見学 1,2年すずか夢工房(食育のゲストティーチャー来校)
15日(金) 海岸清掃 5限目
19日(火) 砂の造形活動 1限目～3限目 後期第1回委員会(4年～6年)
20日(水) 砂の造形活動予備日
22日(金) 職員研修のため5限授業 下校時刻／14:25
25日(月) 5年教育実習(斎藤羽海さん)11月15日まで
26日(火) 朝の読み聞かせ③
28日(木) 就学時健診のため5限授業 下校時刻／14:10集団下校
29日(金) 職員研修のため4限授業 給食あり 下校時刻／12:45

令和3年度「全国学力・学習状況調査」の結果について

全国で小学校では6年生を対象に、学習状況を把握し授業における指導方法の工夫・改善を図るために実施されており、鈴鹿市では5/27(木)に行われました。

計算問題の間違い、算数用語(特に図形において)の理解、記述問題や問題の意図を読み取ることなどの課題が明らかになりました。



本調査で測定できるのは、あくまでも現在の学力の一部です。このことをふまえ、ご家庭の協力のもと、今後も本校の子どもたちの学力向上の取組を引き続き、下記のとおり進めてまいりますので、よろしくお願いいたします。

①教科の授業だけでなく総合学習や学校生活の様々な場面で、理由や根拠など自分の考えを示しながら話し合うことで、話す・聴く力を付けるための活動の充実を図ります。

②子どもたちが「わかる」「楽しい」と思えるような授業を通して、学習に対する自信や意欲を育てます。

そのために、教職員が授業力を高める研修(算数科)に取り組みます。

③自分の考えを示し学び合う学習を進めるための基盤として、安心して自分の思いや考えを出せる学習集団づくりを進めます。

④子どもたち一人一人が、基礎的な力をつけていけるように、宿題やステップアップ学習で自分の苦手なところを学習できるような取組を行い、また、個別の復習ができるようICTの活用を図ります。

