



おおくす

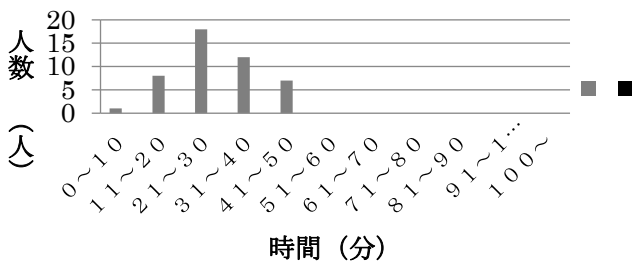
校長 藤本 尚

《1 学期の家庭学習チェック報告について》

子どもたちが確かな学力をつけるために、全校で取り組みました。以下に、各学年の取り組み結果をお知らせします。

★ 取り組み期間 6月3日～6月9日

1年生の実際の学習時間
(平均 31.6分)



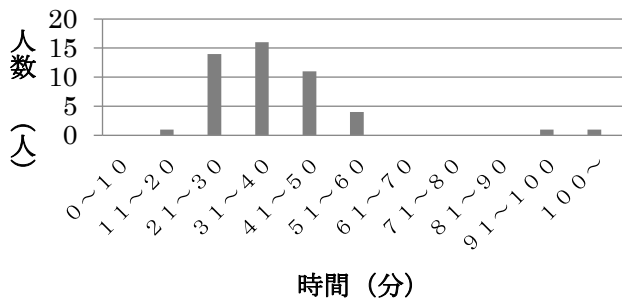
【児童】

- がんばれてよかったです。
- 時計をみて、やれました。
- △日曜日もがんばるとよかったです。

【保護者】

- いつもより集中して頑張っていました。
- 勉強する習慣がついてきました。
- △休みの日にもう少しできるといいです。

2年生の実際の学習時間
(平均 40.8分)



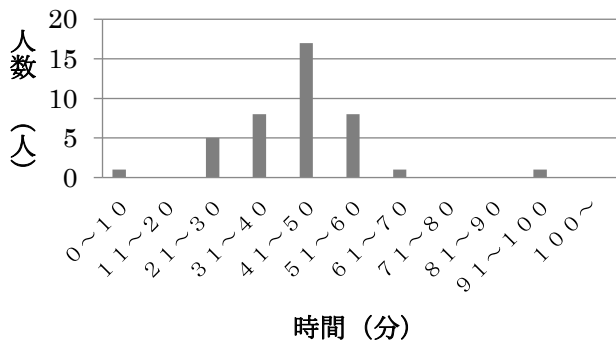
【児童】

- TVを見ずに勉強できました。
- このチェック表がなくてもがんばりたい。
- △土日ができなくて残念でした。

【保護者】

- 毎日時間を確認して頑張っていました。
- 決まった時間に決まった場所で勉強に集中できていました。
- △ゲームや動画を見る時間が長いので、短くしましょう。

3年生の実際の学習時間
(平均 46.4分)



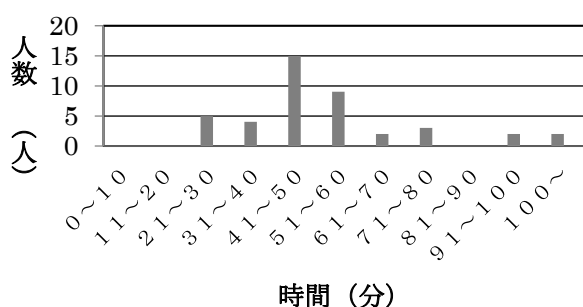
【児童】

- 前よりTVを見る時間が減りました。
- いつもより勉強をがんばりました。
- △学習したけど、ゲームはやり続けてしまいました。

【保護者】

- 時計を計って、自分の机に向かっていました。
- 勉強と読書を頑張り、TVやゲームをする時間が減りました。
- △宿題以外の学習があまりできなかったです。

4年生の実際の学習時間
(平均 54.6分)



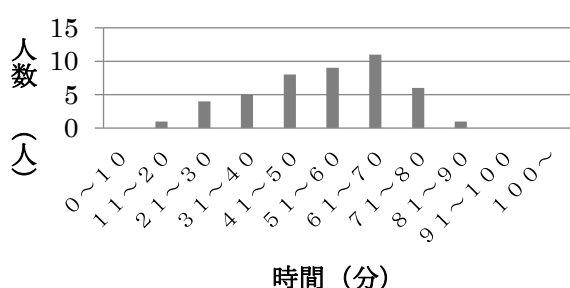
【児童】

- 自主学習する時間が伸びてよかったです。
- 集中して宿題や自学に取り組みました。
- △土日のゲーム時間が長いので減らしたいです。

【保護者】

- 弟の宿題も見てくれて頼もしかったです。
- 進んで学習していて、少し成長がみられました。
- △休日は自由時間が多いので、遊びが優先されてしまうようです。

5年生の実際の学習時間
(平均 56.7分)



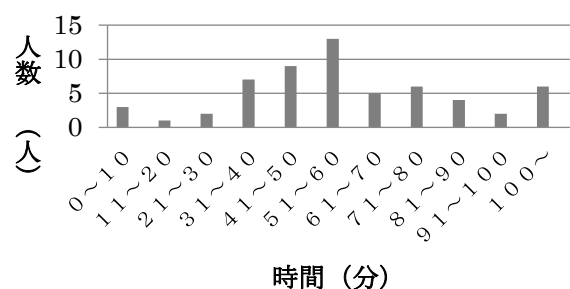
【児童】

- 平日は目標時間より勉強できました。
- TV やゲーム時間をずっと守れてよかったです。
- △ゲーム時間が長いので短くしたいです。

【保護者】

- 自学が習慣になってきました。
- 高学年になり以前より集中しています。
- △土日のゲームやTV の時間を守ってほしいです。

6年生の実際の学習時間
(平均 61.7分)



【児童】

- 自分の勉強時間を見直せました。
- 自学を毎日取り組むことができました。
- △休みの日の勉強時間が少なくなってしまう。

【保護者】

- 自学をたくさんするようになりました。
- TV やゲームの時間を決めて勉強できました。
- △週末になるとTV やゲームの時間が長くなってしまいます。

今回の結果を見ると、週末での家庭学習時間が目標に届いていないことや、それ以上にTV やゲームに時間を割いている様子が見られました。全国学力学習状況調査から見える本校の様子と一致する部分です。学年が上がるにつれて学習内容も増えてきます。それに伴って学習時間を有効に増やしていくために、特に高学年は計画的に時間を使うということが必要になってきます。低学年のうちから時間を意識し、集中して学習する習慣をつけていきましょう。また、このようなチェックシートがあると、学習への意欲が高まる過程が多かったようです。まずは毎日続けられる目標を立てて、コツコツ続けていけることを期待しています。

児童や保護者の反省欄からは、ゲーム・スマホの時間が多く、中には3時間を超える姿も見えてきました。改めてご家庭でのゲームやスマホの使い方や約束について、話し合っていたいただきたいと思います。