



連休が明け、日に日に日差しも強くなってきたな…とっていたら、今年は早くも梅雨入りしましたね。1日の中で気温差があったり、蒸し蒸ししたりすることがありますので、体調には気をつけてすごしていきたいと思います。

また、先日はお忙しい中、懇談会をありがとうございました。短い時間でしたが、おうちの方一人ひとりとお話しすることができ、私にとって有意義な時間となりました。どのご家庭でも、子どもたちを温かく大切に見守っていただいているので、幼稚園で子どもたちが元気に過ごせているのだなと感じました。何か心配なことや気付かれたことなどがありましたら、いつでもお知らせくださいね。よろしくお願いいたします。

## いっぱい遊んで楽しんでます！



色水できてきた！

ごはん作ったよ！



できた～！

綺麗な色になった！



水を流すよ～



しゅっぱーつ！





まで～！  
みんなでおいかけっこ



こんなところまで、登れるよ！



お花さん  
お水どうぞ～

ダンゴムシ  
見つけたよ！



園生活に少しずつ慣れてきた子どもたちは、一人一人が自分の好きな遊びを見つけて楽しんでいます！自分の好きな遊びを自分のペースで取り組んでいます。少しずつ周りにはいる友だちと一緒に遊ぶ姿がみられるようになってきています。

## 誕生会は、こんなふうに行っています

ばら組になって、初めての誕生会！誕生会は遊戯室で行います。翌月に誕生日の子が「今から誕生会を始めます」の挨拶をし、誕生会がスタート。冠をかぶった誕生日の子が入場します。一人ずつインタビュー（名前、好きな食べ物、大きくなったらなりたいものなど）をうけ、一人ずつに誕生日の歌のプレゼントをします。

その後、園長先生からプレゼントをもらったり、事前におうちの方に書いてもらったメッセージを紹介したり、お楽しみ（今回は『月よう日は何食べる？』の大型絵本）を見たりします。そして、最後は、翌月の誕生日の子が「これで誕生会をおわります」と挨拶をします。

「おうちの人みんなのことを大事に大事にしてくれて大きくなったんだよ」ということを伝えて、みんなでお祝いをしていきたいと思います。誕生会の際には、おうちの人へペンダントのプレゼントがあります。「ありがとう」の気持ちを込めて、おうちの人のお顔絵を描いて作りますので、お楽しみに…



## 給食おいしいね！



一つの机に2人ずつで座り，全員が前を向いて食べています。

給食の前には，自分で椅子を運び，排泄，手洗い・うがい，消毒をして準備をします。食事は個人差がありますので，一人一人に合わせて量を調整して配膳しています。会話はできませんが，「みんなで食べるとおいしいな」と感じたり，食べると元気になることを伝えて苦手なものも少しずつ食べられるようになってきたりできるようにすすめています。箸やスプーン，皿の持ち方，食事のマナーも伝えて身につくようにしていきたいと思えます。



## 制作活動をしています

マーカー・クレヨンなどの使い方をひとつずつ覚えながら，制作活動をしています。道具の使い方を覚えたり，色々な素材にふれたりしながら，作る楽しさ，表現する楽しさを味わえるようにしたいと思えます。幼稚園で制作したもの（作品）は、『こいのぼり』のように，その都度持ち帰るものもあれば，年度末にまとめて持ち帰るものもあります。



↑クレヨンで『いちご』を作りました。ばら組の保育室の壁面に飾ってあります。

## 何ができるかな？

園庭に置いてある緑のプランターに植えてある苗。“うーちゃん”が持ってきてくれたもので，みんなで一緒に植えました。うーちゃんに“と”がつくものができるよ」と教えてもらい，苗に小さな実が付いているのも見て「トマトじゃない？」と言いながら植えたのですが，苗植えが終わってから話していると…「りんごかなあ」「ぶどうができてほしい！」「ばなな？」と自分ができるほしいものを次々と話し始めていました。何ができるか



などワクワクしている気持ちを大切にしたいなと思い、「楽しみだね」と私も子どもたちとの会話をしました。子どもたちがすごいと思ったり、なんだろうと考えたりする姿を大事にしながら、苗を育てていきたいと思います。

## 遠足ごっこ楽しかったね！

神戸公園には行けませんでした，小学校の敷地内を探検したり，年長児とふれあい遊びやシールラリーをしたりして楽しみました。



しゅっぱーつ！

小学校を探検！  
お花，見つけたよ



“せんたく”という  
ふれあい遊びを  
しました

小学校，幼稚園の園庭にあるシールを探して貼るシールラリー。12種類の中から，自分のカードに貼ってあるものと同じものを3つ見つけます。どこにあるかな～？



シールあったよ

お家の方には，朝からお弁当の準備等ありがとうございました。年長さんとのペア活動は『なかよしタイム』と名付けて，今後も楽しんでいきたいと思っています。



お楽しみのお弁当！  
おいしかったね！



## 体力測定をしました

結果はカードに記入してすでにお渡ししてありますが、以下の5種目の測定をしました。

- ① 25m走…園庭にかかれた直線を25m走ります。
- ② ボール投げ…園庭でテニスをボールを投げ、飛距離を測ります。
- ③ 両足跳び…裸足になり、両足を揃えて立ち幅跳びをします。
- ④ 両足連続跳び越し…床に並べてある積木を、両足を揃えて跳び越します。50cm間隔で置いてある10個の積木を両足を揃えて飛び越すのにかかった時間を測ります。
- ⑤ 体支持持続時間…机に手をつき、脚を離して、両手で体を支えることができる時間を測ります。



ボール投げ

両足連続跳び越し



体力測定は、子どもたちの今の力を知るためのものです。この結果から得意なことや苦手なことを知り、運動遊びや毎日の活動の中でどのような動きを取り入れていくといいのか、考えていくための参考にしたいと思います。子どもたちが、体を動かすことが楽しいと感じながら、様々な動きを経験できるよう取り組みたいと思います。



体支持持続時間



おねがい

### ○爪がのびていませんか？

爪がのびていると、遊んでいる時にひっかけて割れたり、自分や友だちを傷つけてしまったりすることもあります。また汚れもたまりやすく、菌の繁殖の原因になる可能性もありますので、のびていないか確認してあげてください。