



ゆ 夢をもち り 理想に向かって の 伸びやかに き 毅然と進む ゆりの木っ子

☆保護者・地域の皆様、1学期間、本校教育活動にご協力いただきまして、ありがとうございました。

○児童の安心・安全の確保を第一に

先週一週間は、二つの高気圧の間にカミナリ雲が発生しやすい不安定な配置が続き、12日(月)には、引き渡しを実施させて頂きました。ご協力いただき誠にありがとうございました。お陰で安全に下校することができました。また、14日(水)もメール配信にて状況をお知らせするような不安定な天気となり、保護者の皆様にはご心配をおかけしたことと思います。今後も短時間での豪雨や先週のような雷といった悪天候によるお迎えをお願いすることがあるかもしれません。どうぞよろしくお願い致します。



これまで急な雨の時に、通学路の安全確認に車で庄内小学校区を回ると、通学路には橋も坂道も多く、坂道の通学路上は川のように雨水が流れていたり、側溝の水量が増してグレイチングから水が溢れていたりしていました。雨が上がってから児童と一緒に下校していると、つつい側溝を覗き見たり、側溝に傘を入れて遊んだりする姿があり注意する場面がありました。安心・安全を心がけていても、どこに危険があるかわからないなと思う瞬間でした。これからも、天候の変化には配慮しながら、ご協力いただきたい場合には、引き渡しによる下校をお願いすることがあるかと思えます。児童の安心・安全のためご協力ください。よろしくお願い致します。

また、登下校の様子で気になることがあったり、ご連絡を頂いたりした場合には、地区担当・学級担任を中心に、地区や学年で、事故のない登下校のための話し合いの機会を持ってきました。長い距離を歩いて登校している中でいろんなことがあり、いろんな思いをしていると思えます。ご心配なことがありましたら担任や学校までお知らせください。

朝の登校指導では、多くの地域の方に、雨の日も安全旗を持って横断を見守って頂いたり、白線を超えて歩いている児童を見かけるとやさしく声掛けをして注意して頂いたりしています。本当にありがとうございます。また、西口駐在様には、庄内公園、四つ辻など交差点を中心に、児童の安全指導と見守りをしていただきありがとうございました。ありがとうございます。

学校の敷地内においては、地域の皆様に運動場の樹木で枯れて落ちてくると危ない太い枝や児童の目の高さの小枝の剪定などを適時していただきました。お陰さまで安心して遊べました。ありがとうございました。

このように一学期の間に、いろんな方にたくさん支援して頂いてきたことで、児童の安心・安全が守られてきたと感謝しています。子どもたちには、地域、保護者の皆様への感謝の気持ちと合わせて、自分の命は自分で守る(自助)行動をまず取れるように、2学期も地区児童会や避難訓練などの場で指導していきたいと思えます。また、児童には、夏休み中、交通安全に気を付けて過ごしてほしいと思えます。



○新型コロナウイルス感染症対策について

昨年度に引き続き、新型コロナウイルス感染症対策として、手指消毒の実施や熱中症に気を付けながらのマスク着用、授業時間内での班活動の制限、調理実習の延期、ボランティアさんによる学習支援の延期など、様々な面で児童・保護者の皆様にはご協力を頂きました。ありがとうございました。2学期に延期となった運動会や単級学級交流会での子どもたちの活躍が今から楽しみです。2学期も新型コロナウイルス感染症の対策は必要になると思われます、引き続きのご理解・ご協力をお願いします。

体験活動ありがとうございます。

感染症対策を実施し地域の皆様にご協力頂きながら、生活科の「まち探検(公民館、ほたるの里、庄内郵便局・北川木材さんなど)」や中高学年の総合学習(ほたるの里について、田植え体験など)で学ぶ機会を提供して頂きありがとうございました。またJA庄内支店様には季節に応じて、イチゴやスイカの苗植え、収穫の体験活動をさせて頂きました。7月16日(金)に1・2年生が収穫したスイカを全校で美味しく頂きました。

新型コロナウイルス感染症の状況をみながら、2学期も学習活動の内容を検討してお知らせし、地域・保護者の皆様にご協力頂きたいと考えています。

ボランティア活動にご協力ください。

新型コロナウイルス感染症が流行する以前は、次のボランティアにご協力頂いていました。

- ・安全安心ボランティア(子どもたちの登下校の見守り)
- ・読み聞かせボランティア(毎週月・木8時25分~35分までの時間、各教室にて読み聞かせ)
- ・いきいきタイムボランティア(月曜日の5限目の補充学習のいきいきタイムの時に〇つけのお手伝いをして頂いていました。
子どもたちの成績には関係のない学習時間です。間違いの指導は教師が行います。限られた時間の中で、たくさんの問題に取り組み計算などを習得することをねらいとしています。)
- ・学習支援ボランティア(5・6年生の家庭科のミシンの学習補助、クラブ活動の支援などをして頂いていました。)
- ・図書館整備ボランティア(図書館担当者と相談しながら、本の修理や壁面飾りをして頂いていました。)
- ・環境整備ボランティア(校庭や花壇の草取り、校内の教材整備など)
- ・稲作ボランティア(年間を通じた稲作に関わる作業の指導)

今年度も、安全安心ボランティア、稲作ボランティア、環境整備ボランティアについては、引き続きご協力頂いています。ありがとうございます。2学期より感染症対策を継続しながらボランティア活動をできるところから徐々に再開できたらと考えています。つきましては、保護者の皆様は本日配布の別紙プリントにて、地域の皆様には回覧の別紙プリントにて、ご協力いただける方は申し込みをお願いします。ボランティア活動中の事故やケガに対応できるようお名前・生年月日・住所を教育委員会を通じて保険に加入させて頂きます。これまでボランティア活動に参加頂いている方も漏れのないように登録させて頂きたいと思っておりますのでよろしくお願い致します。ボランティア活動の連絡では、地域 Co 高見様、上野寿会会長山田様、南畑親好クラブ会長山崎様、北畑老人クラブ会長山崎様、学校運営協議会委員長古川様にお世話頂いております。ありがとうございます。

なお、1学期に実施できなかった「いきいきタイム」を夏休みの21日・26日・27日の3日間に限定して実施して苦手な計算などの習得を図りたいと思っております。急遽、ボランティアをお願いしました皆様、よろしくお願い致します。児童の皆さんは、交通安全に気を付けて登校してください。

○学力の向上を目指して

昨日は、学年懇談会・個人懇談会にご参加頂きありがとうございました。

人格形成の大事な時期である小学校段階では「確かな学力」「豊かな心」「健やかな身体」の育成が大切であると言われております。これらをバランスよく身につけられると、自分の良さや可能性に気づきやすくなり、自己肯定感を高めながら成長していけると考えられています。庄内小学校の子どもたちの「学力」については、「学力・学習状況調査」や「みえスタディ・チェック」のここ数年の結果として「文章を読み取る力」と「文章にまとめて表現する力」に弱みがみられます。そこで、本校では、どの学年もこれらの力の育成を意識した授業に取り組んでいるところです。つきましては、夏休みの期間を利用して、ご家庭におかれましても、決まった時間に学習する習慣に取り組まれたり、宿題の進み具合を確認して頂いたりする際に、「文章の意味を読み取れているかな」とか「自分の考えを書けているかな」とかといった点について少し意識して見ていただくと幸いです。また、お子さんが本を読み終わったときなどに「どんなことが書いてあったの。知りたいな、教えて・・・」などちょっとした会話の中で、読書に興味を持つ機会を作っていただけたらと思います。よろしくお願い致します。



～保護者・地域の皆様 | 学期間ありがとうございました。～