



学校だより

あいかわ

鈴鹿市立合川小学校

No. 7

令和3年6月28日

家庭学習強化週間

6月16日（水）～6月22日（火）の家庭学習強化週間にご協力いただき、ありがとうございました。結果は右の表の通りでした。

7日間の平均時間で、各学年のめやすの時間を達成した児童の割合は、1年生：80%、2年生：89%、3年生：78%、4年生：75%、5年生：86%、6年生：50%でした。

「宿題以外にする家庭学習」では、多くの児童が自主学習や読書に取り組んでくれました。

各学年の児童が取り組んでくれた目標レベルと達成状況は以下の通りでした。

多くの児童が自分の学年のめやすの時間よりも高いレベルに挑戦してくれていました。

	めやすの時間	平均家庭学習時間	達成率
1年生	15分	28分	80%
2年生	30分	65分	89%
3年生	45分	63分	78%
4年生	60分	79分	67%
5年生	75分	127分	86%
6年生	90分	105分	50%

レベル	1年	2年	3年	4年	5年	6年
レベル6「家庭学習90分以上」	0人	2人	1人	2人	4人	6人
レベル5「家庭学習75分以上」	0人	0人	3人	1人	8人	0人
レベル4「家庭学習60分以上」	1人	4人	3人	4人	2人	5人
レベル3「家庭学習45分以上」	0人	1人	10人	5人	0人	1人
レベル2「家庭学習30分以上」	7人	2人	1人	0人	0人	0人
レベル1「家庭学習15分以上」	7人	0人	0人	0人	0人	0人
未提出	0人	1人	0人	1人	0人	0人
○の数（達成できた日の平均）	6.4	5.8	5.9	6.6	6.6	6.0

2学期、3学期に家庭学習強化週間の取組を行います。普段から宿題以外にも自主学習、読書等に取り組み、めやすの学習時間をめざして家庭学習に取り組んでほしいと思います。保護者の皆様、ご協力をお願いします。

【児童と保護者の感想より】（今回は児童とその保護者の感想です）

- ・おんどくがたのしかった。（1年児童）
→音読がだんだん上手にできるようになりました。きかせてもらうのがたのしみでした。（保護者）
- ・△がなかったからうれしかったです。（2年児童）
→宿題とワークを一生懸命取り組んでいました。（保護者）

- ・自主学習ノートを楽しめてよかったです。もっといろいろしたいです。(3年児童)
→自分から進んで取り組むことができてすごかったね。(保護者)
- ・自主学習でいろいろ書けました。とてもうれしいです。学校でもよくやっていますが家でもいっぱいやりました。(3年児童)
→自分で学びたいことを学習することは、いつもの学校の勉強とは違うけど、とても大切です。楽しく続けてください。(保護者)
- ・家庭学習ががんばりカードになったら全部○になりました。うれしかったです。(4年児童)
→ノーメディアより、やりやすかったね。学習が終わったらごほうびでTVやゲームができたのでそれに向かってできたと思います。すべて○にできたことは本当にすごいことだと思います。(保護者)
- ・いつもは学びノートなどをしてなくて「どうしよう」と思っていたけど、上手にまとめられてとてもうれしかったです。(5年児童)
→自分で考えて自主学習をすることができていてすごいなと思いました。これをきっかけにけいぞくできるといいね。(保護者)
- ・家庭学習が思ったよりもできてよかった。前よりこっちのほうが自分ではうまくいったと思いました。(5年児童)
→確かに、ノーメディアの時より、しっかりと勉強できてびっくりでした！好きなゲームもして、勉強もした方がやる気も出ていいね。よくがんばりました。このままこの調子で続けよう。(保護者)
- ・メディアもうまく活用しながら学習に取り組むことができた。(6年児童)
→自主的に取り組むことが出来ました。(保護者)

赤丸タイム

6月23日(水)、5年生と6年生で赤丸タイムを実施しました。昨年度は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止しましたが、本校では月に1~2回、ボランティアの方に来ていただき、赤丸タイムを実施しています。水曜日の学校裁量の時間に、子どもたちが算数の学習に取り組み、ボランティアの方に○をつけていただき、教員が児童の指導にあたる時間としています。一昨年度までは、全学年一斉に行っていましたが、今年度はボランティアの方に集まっていた人数を少なくするため、赤丸タイムは2学年、他の4学年はイングリッシュタイムを行う設定にしました。

久しぶりの赤丸タイムでしたが、5年生と6年生の児童は、一生懸命課題に取り組み、ボランティアの方のところへ○をつけてもらいに行っていました。

今回は、7月7日(水)に3、4年生で実施する予定です。

