

天栄中だより

鈴鹿市立天栄中学校

510-0258 鈴鹿市秋永町 1839

Tel 059-386-0444 Fax 059-386-0445

忘れちゃいけないもうひとつのピース

5月28日(金)、「あなたが思うより 全力です!!!!」のスローガンのもと、令和3年度天栄中学校体育祭が開催されました。

生徒会執行部と先生方の楽しいセレモニーで体育祭がスタートしました。その後、私が以下のようなあいさつをしました。要約すると「今回の体育祭にふさわしいスローガンだと思います。生徒会執行部の生徒、先生方、体育科の先生を中心に体育祭開催に向けて全力で準備をしてくださいました。昨日の雨でグラウンドのいたるところに水たまりがあったのを先生方が全力で水取りをしてくれ、グラウンドコンディションを整えてくださいました。今回の『全力体育祭パズル』を完成させるにはあと2つのピースが必要です。それは、あなた達が全力で競技に取り組むこと、そして仲間を全力で応援することです。みんなの力で『全力体育祭パズル』を完成させてください。…」と、このような内容だったと思います。

体育祭は予定通り順調に進み、今年も全力で競技に取り組み、仲間を応援するあなた達の姿を見ることができて大変嬉しかったです。

こんなあなた達の姿を見ている中、本部席で競技記録を放送席に届けている生徒が目にとまりました。早く結果が放送できるようにという配慮からか、結果を書き込むと走って放送席との間を何往復もしていました。

周囲を見渡すと「道具を準備する人」「タスキを集める人」「放送する人」「スタートのピストルを撃つ人」など、係の人のサポートもあって体育祭は成り立っているのだなと改めて感じました。

今回の体育祭を無事終えることができたのは「全力のサポート」というもうひとつのピースの存在も忘れてはいけません。天栄中の皆さん！素晴らしい体育祭をありがとう。



【同じ学年や同じクラスの人良かったところ】 ※体育祭アンケートから

負けても、みんながはげましあっていたところがすごくいいところだなと思いました。私は、みんなのはげましで元気になれたし、他の人も私みたいに感じている人はいると思いました。だから私はB組のみんなと一緒に体育祭ができて良かったです。

みんなで応援して協力できた。最後まであきらめずにがんばった。たのしんだ。勝つ方法を考えながらできた。勝った時にみんなでよろこんだりはくしゅしたりした。負けてもはくしゅした。本気で体育祭した。

おせじにも良い結果とはいえなかったけど、最後まであきらめずやりきったところがすごく良かった。さらに、失敗したチームメイトを責めることはなく逆にほめたり応援したりしていた。これはC組の良いところだなと感じました。

台風の日や全員リレーで最下位になることが確定していても最後まで走り抜けていた姿がカッコ良かったです。また、負けてもマイナスなことを言わずにプラスなことを言っていたのが良かったです。

自分が台風の日ときバーを落としてしまって落ち込んでいた時「まだそんなこと気にしとんの?」「やり切ったことが大事やん」って言うてくれて本当に心が温かくなった。「あきらめない」「やりきる」といったことがC組の武器であり、最強の思い出だと思う。

【体育祭で学んだこと】

C組は文化部が多いが、それでもみな全力で取り組んでいて、C組の熱意が伝わった。私は体育が苦手だが、それでも全力で取り組んだら、とても楽しいということが分かった。そして、運動の得意、不得意はみな違うが、気持ちはみな同じだということがわかった。

体育祭では「全力でやる」ことが大事だと1日を通して改めて感じる事ができた。校長先生が言っていた「全力パズル」がこの1日を通して出来上がったんだと思うと、この天栄中は何事にも楽しく全力で取り組めることが学校全体のいいところだと思う。

体育祭では、全員が一人ひとりのことを思って全種目を応援していて、体育祭はみんなの間にできていた壁を壊してくれるとてもよい行事だと思った。体育委員長としてみんなの前に立って体操をして、みんな真剣に体操をしているのがすごく良く伝わりました。

自分が出れなくても応援はできるからそういうことをしっかりしたし、勝ち負けではなくどれだけ協力し合うかが一番大切だということを改めて思った。自分たちの学年じゃなくても応援するとか、出来ることをやればいいんだと思った。

3-Aで何かを成し遂げるのははじめてで、各競技練習が十分ではなかったのも、どうなるか不安だったけれど、中学校生活最後の体育祭でクラスの仲がより一層深まったと思う。そのようになったのは、クラス全員で協力して全力で楽しめたからだと思う。私は体育祭で協力して楽しむことで仲が深まり団結力もついたと思うし、優勝することができて、最高の思い出を創ることができた。