



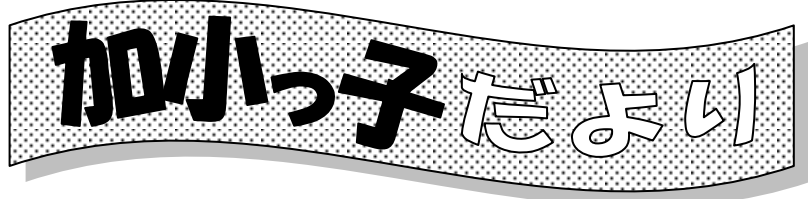
鈴鹿市立加佐登小学校

電話 059-378-0063

FAX 共用 059-378-0006

校長 西村 佳代子

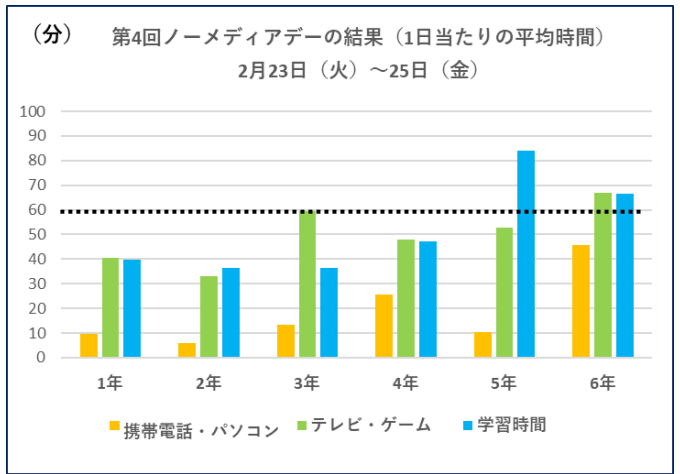
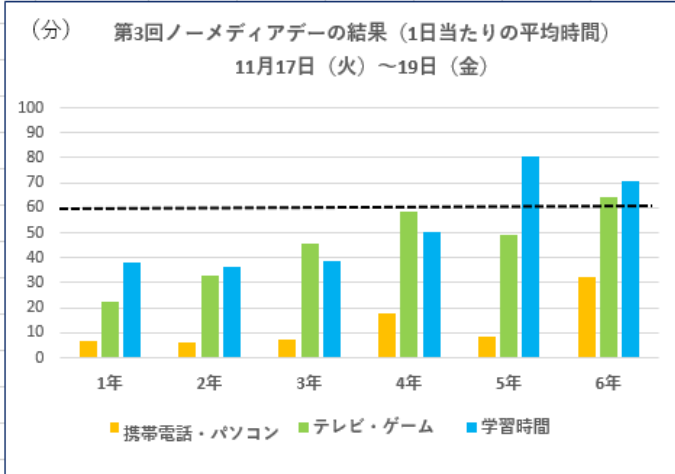
https://www.edu.city.suzuka.mie.jp/eskasado/



令和3年3月17日No.21

第4回白鳥中学校区ノーメディアデーの結果について

今年度最後の取組です。1年間継続して取り組み、課題もみえてきました。次年度に活かしていきたいと思えます。



	1年	2年	3年	4年	5年	6年
携帯電話・パソコン	6.5	5.9	7.3	17.6	8.5	32.3
テレビ・ゲーム	22.7	33.1	45.9	58.6	49.4	64.1
学習時間	38.0	36.5	39.0	50.5	80.5	70.8

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
携帯電話・パソコン	9.65	5.9	13.3	25.7	10.5	45.8
テレビ・ゲーム	40.35	33.1	59.4	48.0	52.7	67.1
学習時間	39.9	36.5	36.3	47.1	83.9	66.5

取組結果から

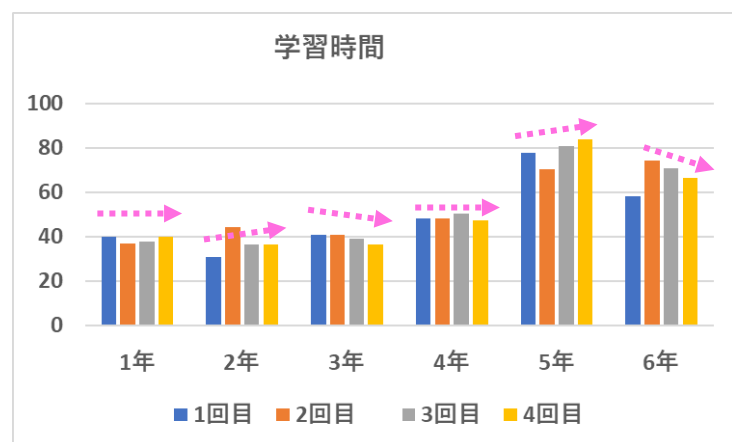
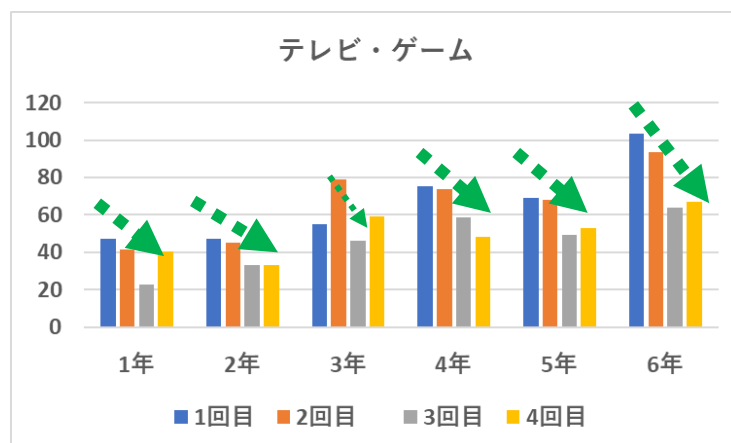
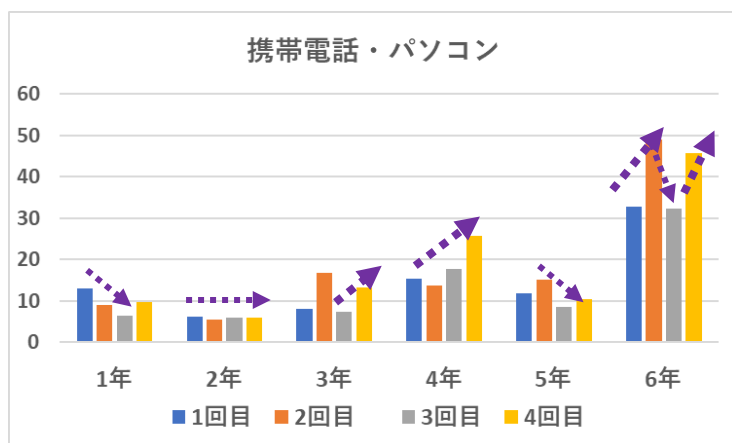
- ・ 前回(3回目)と比べて、「携帯電話・パソコン」を使用時間や「テレビ・ゲーム」の使用時間は増加傾向にあります。反対に、学習時間はやや減少傾向にあります。
- ・ 一人ずつのシートを見ていくと、取組結果の差が大きいことが分かりました。例えば、テレビ・ゲームの時間が1日当たり0分から多いと400分(6時間以上)の子どももいます。

【感想・反省】

- ・ まえのノーメディアデーより学しゅうじかんがふえたから、もっとがんばります。あと1か月で2年生だからもっとべんきょうをおぼえます。テレビ・ゲームが多かったから、もうすこし見ないように、トランプ・オセロのあそびをもっとがんばります。(1年児童)
- ・ 23日の休日はテレビ・ゲームの時間が多かったのですが、その分学習時間が普段の休日よりも多かったため、総合的にみてよしとします。平日はテレビ・ゲームの時間と学習時間とのバランスを考えて取り組めば更によいと思えます。(3年保護者)
- ・ ゲームの時間が多すぎたから、今度こそゲームの時間を減らす。(6年児童)
- ・ 今度こそ！卒業し中学校へ行っても続きます。今度こそ、自分に全て降りかかってきますよ！(6年保護者)
- ・ たまたまのタイミングでゲームができなかっただけで、気を付けていたとは言にくい。家族全員で取り組まないと無理だと思えました。(6年保護者)

## 4回の取組を振り返って

以下は4回の取組結果をメディア毎・学年毎に分けたものです。



全体をとおして、テレビ・ゲームの時間は減少傾向になり改善されてきました。しかし、携帯電話・パソコンの時間の減少が難しいようでした。パソコンは調べ学習などのように、分からないことを自分で調べることができるという利点もあります。パソコンを何のために使ったのか、分かるとよいかもしれません。

学習時間は目標の「学年×10分+10分」に照らすと、改善傾向の学年もありますが、現状維持もしくは微減になっています。

## 知っていますか？『スマホ脳』

「スマホをポケットに入れておくだけで学習効果が著しく下がる」「1日2時間を超えるスマホ使用は、うつ病のリスクを高める」――。

脳科学に関する世界中の研究結果をもとに、スマホなどデジタルメディアの悪影響を告発する「スマホ脳」（アンデシュ・ハンセン著、久山葉子訳、新潮新書）が話題だ。本書によると、スマホは依存性が高く、脳内のシステムを支配してしまうこともあるという。著者でスウェーデンの精神科医であるハンセン氏に聞いた。（～省略～）

こんなエピソードがあります。フェイスブックの「いいね」機能を開発した人物は、その依存性の高さに気づき、自らスマホ使用を制限するためのアプリをインストールしました。iPadを開発したアップル社の創業者、スティーブ・ジョブズ氏は「自身の子供のそばにはiPadを置くことすらない」と話し、マイクロソフト社の共同創業者、ビル・ゲイツ氏は子供が14歳になるまでスマホを持たせませんでした。



（デジタル毎日新聞 2021/1/4）