



学校だより

めざす学校像<安心して過ごせる学校>『毎日が楽しく、明日が待たれる学校』

鈴鹿市立加佐登小学校

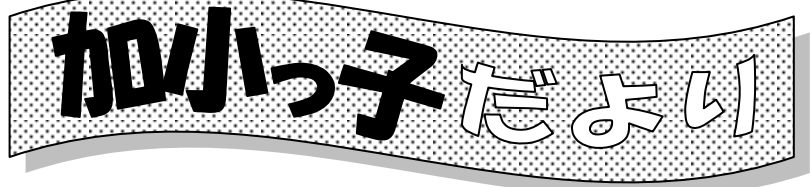
電話 059-378-0063

FAX 共用 059-378-0006

校長 西村 佳代子

https://www.edu.city.suzuka.mie.jp/eskasado/

令和3年2月22日No.20

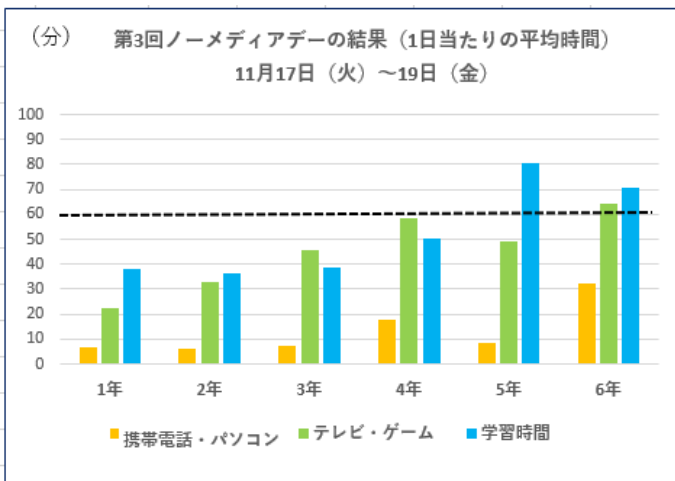


第4回白鳥中学校区ノーメディアデー(2月23日~25日)の取組の充実

今年度は回を重ねるほど、取組の充実が図られました。

これは各ご家庭で、お子さんと前回の取組を振り返り、新たな目標に向かって取り組めるように、声掛け等をしていただいているからだと思います。ありがとうございます。

明日から、今年度最後のノーメディアデーが始まります。祝日が含まれますが、目標を決め、達成できるように頑張ってもらいたいと思います。



【前回の結果】

『携帯電話・パソコンを使用する時間、テレビ・ゲームを視聴する時間』は全体的にみると、第2回よりも減りました。特に、『テレビ・ゲームを視聴する時間』は全ての学年で大幅に減りました。感想にも「前回よりも意識して取り組んだ」という言葉が多く書かれていました。

『学習時間』は、目安である「学年×10分+10分」について、全体的にほぼクリアできました。しかし、3学年で第2回よりも減っています。宿題だけでなく自主的な学習もできるといいと思います。

個人差が大きく、テレビ・ゲームの視聴時間が0分の子どももいれば、1日3~4時間の子どももいました。テレビ・ゲームの視聴時間が長い人は学習時間が短い傾向でした。集中して取り組む3日間です。この3日間だけでも、意識して取り組んでほしいと思います。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
携帯電話・パソコン	6.5	5.9	7.3	17.6	8.5	32.3
テレビ・ゲーム	22.7	33.1	45.9	58.6	49.4	64.1
学習時間	38.0	36.5	39.0	50.5	80.5	70.8

◆春がそこまで・・・

立春を過ぎ、春が少しずつ近づいています

学校の花壇も春らしくなってきました。

今年の卒業式は種から育てたパンジーやビオラを飾る予定です。

水やりは栽培委員の子どもたちがしています。

種を蒔いたのは9月、それから半年、時間はかかりますが、手をかけ、目をかければ、花はそれを感じとって育ってくれます。



(裏面へ)

本は心の栄養です

「読書活動は、子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身につけていく上で欠くことのできないもの」と言われています。

国立青少年教育振興機構の「子供の頃の読書活動の効果に関する調査研究報告」(2019年12月24日)では、「主な調査結果」として、次の3点が報告されています。

- 1 本(紙媒体)を読まなくなった人は、年代に関係なく増加している。
- 2 一方で、携帯電話やスマートフォン、タブレットなどのスマートデバイスを用いて本を読む人の割合は増えている。
- 3 読書のツールに関係なく、読書している人はしていない傾向がある人よりも意識・非認知能力が高い傾向があるが、本(紙媒体)で読書している人の意識・非認知能力は最も高い傾向がある。

※非認知能力…目標に向かって頑張る力、他の人とうまく関わる力、感情をコントロールする力など。

3学期、図書委員会では図書館まつり(2月1日(月)~3月5日(金))を行い、読書活動推進のため3つの取組を行っています。

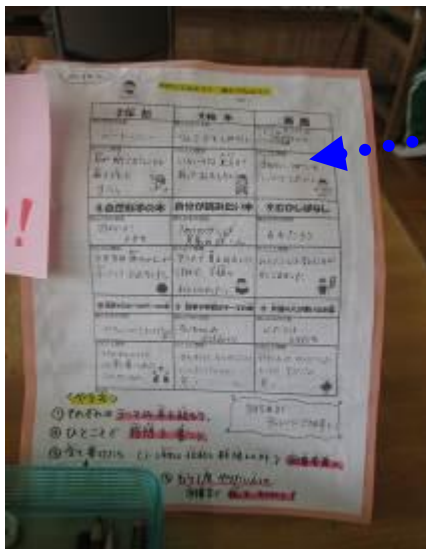
① 図書委員による図書の読み聞かせ

② 図書クイズ(2月1日(月)~2月12日(金))

図書委員が低学年・高学年向けに、本の内容に関するクイズを作り、全問正解の人には手作りのしおりをプレゼントします。

③ 「さがしてみよう! 読んでみよう!」(2月15日(月)~3月5日(金))

九つに区切られた枠にいろいろなテーマが書かれています。そのテーマの本を読んでひとこと感想を書きます。9つのテーマを全て読み、感想を書いたら、手作りしおりをプレゼントします。



本を読めば分かる(読まないと分からない)クイズです。答えを探すほうも、問題を作るほうも楽しい取組です。

【子どもたちが考えたクイズ】を紹介します

書名「はがぬけたらどうするの?」~世界の子どもの話~
問題 イギリスの子どもたちはねる前に、まくらの下にぬけた歯を入れます。そうすると、夜中に何が来てくれるでしょうか?

答え ()

毎週水曜日に行われているボランティアの方による読み聞かせも、子どもたちの心に響き、栄養をたっぷり与えています。いつもありがとうございます。