



鈴鹿市立愛宕小学校 学校だより

令和3年3月8日 No. 16

【教育目標】
知・徳・体の
調和がとれ
主体的・協働的に
行動できる
児童の育成

愛宕小創立70周年 PTAより記念品が贈られました

今年度は創立70周年に係る取組を、PTA本部役員・学校運営協議会の皆様とともに計画し、進めてまいりました。

11月中旬に行われた「70周年記念展示」では、南館1階コミュニティールームに、創立当時（昭和25年(1950年)）からの学校や地域の移り変わりがよくわかる懐かしい写真が展示されました。2週間という限られた期間でしたが、たくさんの方にご来校いただき、昔の様子をお聞きすることができました。愛宕小学校が、どれだけ地域や卒業生の方々に愛され、今日まで歴史を積み重ねてきたかを改めて実感した記念展示でした。

また、2月10日には、PTAより記念品が学校に贈られました。その様子は、リモートで各教室へ流れました。この日まで、学校のため子どもたちのため、時間をかけてお考えいただき、本当にありがとうございました。

○ 朝礼台（運動場）

これまで使用してきた朝礼台が古くなり、さびたり運ぶのも一苦労したりしていたため、軽くて上面が広い、立派な朝礼台を寄贈していただきました。丁寧に長く活用させていただきます。

○ 下じき

在校生によって形作られた人文字をドローンで撮影し、それを掲載した下じきが配付されました。子どもたちにとって、思い出に残る大切な記念品となりました。

愛宕小学校の歴史は、地域の皆様の温かいご支援のもと、これからも子どもたちに引き継がれていきます。今後も、地域とともにある学校、地域から信頼される学校を目指して職員一同取り組んでまいりますので、どうぞよろしくお願いたします。



PTA副会長の齋藤様から、児童会会長の牧田さんに下じきが贈られました。

寄贈の様子は、各教室にリモートで流れました。これは、PTA会長の高橋様からのご挨拶の様子です。



人文字が掲載された下じき



真新しい朝礼台



祝 70周年記念 鈴鹿市立愛宕小学校

学校運営協議会だより No.3

第4回（11月7日）・第5回（1月15日）・第6回（2月16日）に開催された学校運営協議会では、3部会に分かれ、第3回での提案（学校運営協議会だより No.2 参照）に係る実施及び取組について熟議がなされ、全体の場でも各部会の状況が共有されました。

○ 学力向上推進部：読書活動を推進するために（読書が好きな子を育てる） 【学級文庫の充実を目指す】

- (1) P T Aにおいて予算を配当し、購入する。→ 12月：各学年に1万円ずつ配当。1月：各学年担任が購入、各クラスに設置。
- (2) 地域や保護者の方に、ご家庭で不要になった本の提供をお願いする。
→ 2月：地域全体へ不要本募集の文書を回覧。3月：不要本を収集し、コミュニティールームに展示。4～5月：各学級へ配付予定。

○ 人権・生活力向上部会：自分から気持ちのよいあいさつができるために 【委員が現状を把握し学校へ報告して、今後の指導に生かす】

- (1) 把握できたこと ・多くの児童ができるようになってきている。
 - ・高学年は会釈してくれる児童もいる。
 - ・休日に出会った時も、あいさつしてくれる児童がいる。
- (2) レベルアップに向けて すでに取り組んでいる学年もあるが、「○○さん、おはよう」のように、名前を呼んでからあいさつをしてみてもどうか。

○ 体力向上(健康)・環境推進部会：学校が必要としていることに取り組む 【環境整備に係る取組の計画】 ・コミュニティールームを活動の拠点とする。

- ・委員が来校する機会を増やし、学校の様子を把握することが大切。
- ・それぞれの時期に必要な作業を確認し、計画的に取り組む。

◇ 市教育委員会：教育支援課から

「良い地域には良い学校があり、良い学校があればその地域は良くなる」と言われる。将来、どんな地域、どんな学校にしたいか、地域と学校、保護者、そして子どもたちも一緒に話し合う機会があるとよい。

その他、学校運営協議会では、感染症対策を講じて実施した学校行事の様子や、学校アンケート結果等が報告され、委員の皆様からご意見をいただいています。次回の第7回では、委員の皆様による学校関係者評価をもとに、今年度の取組の成果と課題を共有し、来年度の方針を熟議します。



第4回
具体的な計画立案



第5回
現状の報告



第6回
これまでの総括と今後