



めざす学校像（ お互いを認め合い、自尊感情が高まる学校 ）

栄小学校だより

令和3年2月22日（月）発行 No.23

<https://www.edu.city.suzuka.mie.jp/essakae/>

鈴鹿市立栄小学校

電話：059-386-0462

Fax：059-386-0810



Pepper(ペッパー)とプログラミング

2月1日（月）から人工知能を搭載したパーソナルロボット「Pepper」が栄小学校にやってきました。Pepperは、すぐに子どもたちの人気者になり、休み時間にはおしゃべりやラジオ体操、学習ドリルをしています。また、登下校の時間には、学校あいさつ運動もしています。Pepperと子どもたちの会話がうまくいかないこともありますが、子どもたちは楽しくPepperと触れ合っています。更に、学年によっては、クロームブックを操作してPepperへのプログラミングをする授業にも取り組み、学級みんなでプログラミングされたPepperの動きやおしゃべりを楽しみました。Pepperが来て、プログラミングがより楽しく学べたように思います。



プログラミング学習



ラジオ体操



あいさつ運動中



ふれあい班「なわとび大会」

2月12日（金）業間の休み時間を使って、児童会主催のふれあい班（縦割り班）対抗のなわとび大会を開催しました。競技ルールは、ハの字跳びを3分間で何回跳べるかです。2回チャレンジして良い方の記録で競いました。1番多かった班は、なんと104回も飛ぶことができました。栄幼稚園の子どもたちも参加して、全校で楽しく取り組むことができました。児童会役員の皆さん、ありがとうございました。



天栄中学区交流・英語出前授業

2月10日（水）6年1組と6年2組で、天栄中学校の藤田先生に英語の出前授業をしていただきました。授業のはじめからほとんど英語で進められました。授業の中では、英語で天栄中に関する質問を受けたり、アルファベットのBとV、LとRの微妙な発音の違いを教えていただいたりしました。藤田先生、お忙しいところありがとうございました。



スマートフォンの正しい使い方教室

6年生の皆さんは、中学校への入学まで2ヶ月を切りました。中学校の入学に際して、スマートフォンを買ってもらう人が増える時期でもあります。そこで、スマートフォンやインターネットを使う上での注意事項を学習するため、2月17日(水)「スマートフォンの正しい使い方講座」を6年生で実施しました。

鈴鹿市教育委員会・教育支援課の天野さんを講師として、LINEなどのSNSでトラブルやいじめを防止するための注意点など動画を入れたりして、丁寧に教えていただきました。子どもたちには、家庭でのルールを守り、生活習慣を大切に、相手に迷惑にならないよう有効に活用してほしいと思います。

保護者の心がまえ

(NTTドコモ:スマホ・ケータイ安全教室保護者用資料)



【保護者の皆様へ：お子様が使っているスマホやタブレットの内容を把握されていますか！？】

市内においても、小学校でスマホやタブレット、インターネットに接続するゲーム機等を介して、トラブルやいじめが発生しています。具体的には、LINEなどのSNSでは、友だちの写真を勝手に送信したり、傷つく書き込みをされたりするといったものがあります。ネットゲームでは、ゲーム中の音声のやりとりで厳しい言葉をかけられたり、多額の課金をしてしまったりする事例もあります。

子どもたちが安全にスマホやゲーム機を活用するためには、家庭のルールを作り守ること、保護者が活用内容を確認することが重要です。よろしくお願いいたします。

【3月の主な予定】

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 3月1日(月) あいさつ運動 | 3月18日(木) 卒業式準備(5年) |
| 3月3日(水) 地区別児童会
一斉下校(新1年生への手紙配付) | 3月19日(金) 卒業式10時(5,6年参加)
※1~4年自宅学習 |
| 3月4日(木) 6年読み聞かせミニスペシャル | 3月22日(月) あいさつ運動 |
| 3月5日(金) PTA役員会 19時 | 3月23日(火) 大掃除 給食終了 |
| 3月8日(月) あいさつ運動
一斉下校(子どもを守る家訪問) | 3月24日(水) 11時35分下校 |
| 3月10日(水) R3前期児童会選挙 | 3月25日(木) 修了式・離任式 |
| 3月11日(木) 2年読み聞かせ | ◆令和3年度入学式・・・4月7日・水曜日 |
| 3月15日(月) あいさつ運動 | 受付:9時40分～ 開式:10時30分 |