

おおくす

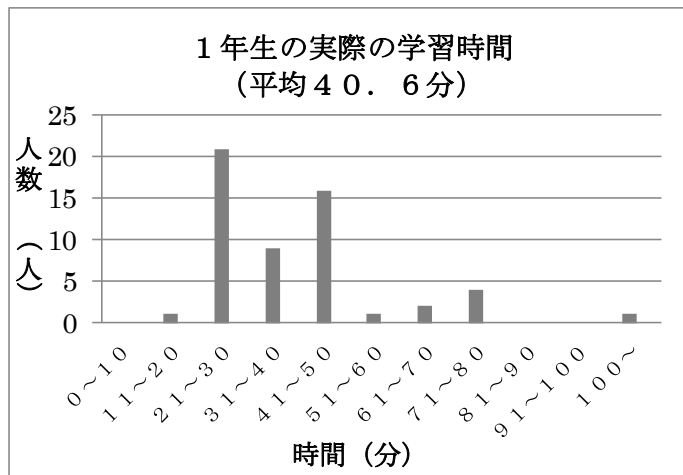
家庭学習号

校長 藤本 尚

《家庭学習チェックをおこないました》

子どもたちが確かな学力をつけるために、全校で取り組みました。学習時間に加えて、ゲーム・スマホなどの時間も記入しました。以下、各学年の取り組み結果について、お知らせします。

★取り組み期間 11月26日～12月2日



★土日の学習時間 **平均36.1分**

★ゲーム・スマホ **平均61.4分**

【児童】

○たくさん@がついてうれしかった。

○お父さんやお母さんに応援してもらえてうれしかった。

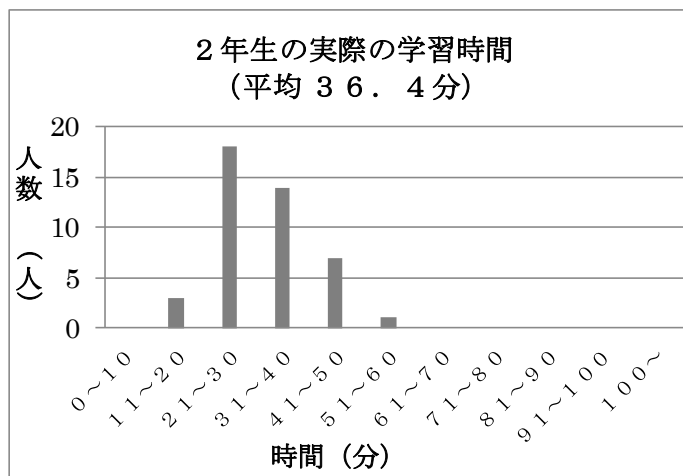
△土日は勉強ができなかった。

【保護者】

○勉強は時間をはかる事で集中力が上がってがんばる意欲につながっていたと思います。

○読書の量が増えてよかったです。

△勉強中におしゃべりで止まってしまうことがあったので、もっと集中力がもてたらと思います。



★土日の学習時間 **平均41.8分**

★ゲーム・スマホ **平均59.5分**

【児童】

○これをつけて楽しかった。よかった。また続けたい。

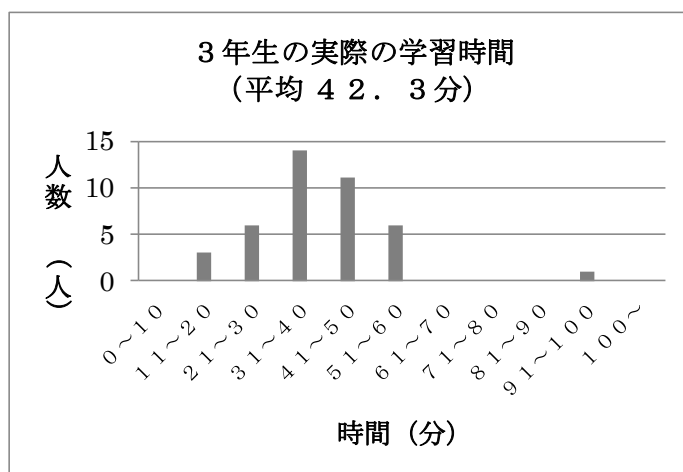
○いつもより多く勉強しました。授業時間と同じなので大変でした。

△ゲームの時間が守れなかった。これから気を付けたい。

【保護者】

○今回は九九の学習があり、どこでもできるので、車の中でもやりたいです。

△スマホの時間は、まだ親が声がけをしないと守れないことが多かったが、自分でタイマーを使ったり工夫したりする姿も見られた。



★土日の学習時間 **平均41.3分**

★ゲーム・スマホ **平均63.5分**

【児童】

○毎日、自学ができてよかったし、学習時間は目ひょうより多く学習できたからうれしかった。

○漢字がスラスラ書けるようにこれからも自主学をがんばりたいです。

△はじめはできていたけど、だんだんできていなくなった。

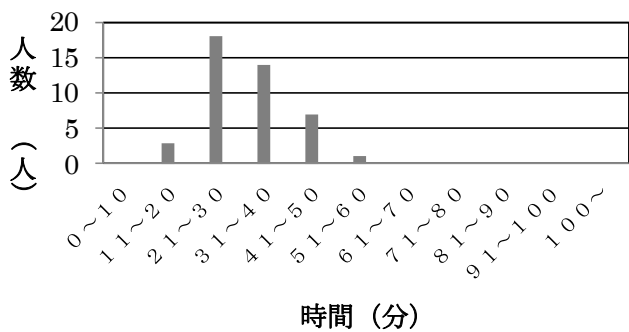
【保護者】

○目標があるとできるものですね。タブレットを見ない時間で、夕飯のお手伝いをいっぱいしてくれました

○本を読む時間が増えました。

△宿題をやるので精一杯でした。少しでも自主的にやれるようになるといいのですが。

4年生の実際の学習時間
(平均44.9分)



★**土日の学習時間** **平均40.2分**

★**ゲーム・スマホ** **平均81.5分**

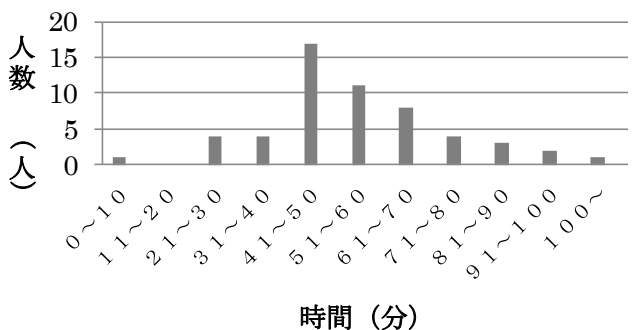
【児童】

- 勉強に集中できるようになった。
- ゲームの時間がいつもより少なかったので早く寝られた。
- △学校のある日はスマホ(動画)などの時間は守られたけれど、土日は守れなかった。

【保護者】

- 宿題プラス自主学習をするという習慣ができていた。
- △鉛筆の持ち方、姿勢に気をつけよう。
- △目標時間よりも学習していない。それに気づく機会となった。

5年生の実際の学習時間
(平均57.3分)



★**土日の学習時間** **平均45.4分**

★**ゲーム・スマホ** **平均75.6分**

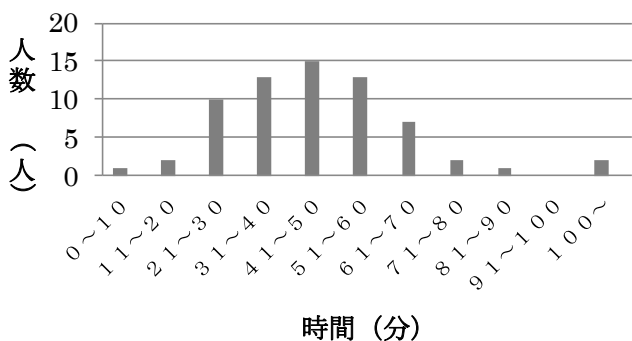
【児童】

- 一週間取り組んでみて60分以上は学習できたので、これからも続けていけたらと思います。
- これからチェックシートが無くても、学習や動画の時間を決め生活していきたいです。
- △学習時間が少なくて、メディアの時間が長いのでそれを反対にできるようにしたい。

【保護者】

- 自分で時計を見て時間を気にして取り組んでいました。
- チェック表に取り組むことで、学習時間、動画の時間を意識できてよかったです。
- △勉強時間よりゲーム時間が長いので、ゲームをするときの約束をもう一度考え直します。

6年生の実際の学習時間
(平均49.7分)



★**土日の学習時間** **平均36.9分**

★**ゲーム・スマホ** **平均85.8分**

【児童】

- 自分の決めた時間を守れたので、これからも続けたいです。
- 苦手な学習にも取り組むことができた。
- △家の人に言われなくても、土日に勉強できるようにしたい。

【保護者】

- 早く宿題が終わっても、目標時間まで学習に取り組んでいた。
- スマホなどを使用しない曜日を決めていた。
- △するときとしないときの差がありすぎるので計画を立て、習慣にしてほしい

今回の結果を見ると、家庭での学習時間が目標時間に届いていない学年がいくつか見られました。学年が上がるにつれて学習内容も増えていきます。それに伴って学習時間も増やしていくために、特に高学年は計画的に時間を使うということが必要になっていきます。低学年のうちから時間を意識し、集中して学習する習慣をつけていきましょう。

このようなチェックシートがあると、学習への意欲が高まる家庭が多かったようです。何事も目標を持って取り組むことで、意欲や質の向上につながります。まずは毎日続けられる目標を立てて、コツコツ続けていけることを期待しています。

ゲーム・スマホの時間がどの学年でも多く、中には、3時間を超える児童もいました。改めてご家庭でのゲームやスマホなどのメディアの使用の仕方や約束について、よく話し合ってくださいと思います。