

要保管

# 家庭学習の手引き



鈴鹿市立椿小学校  
平成28年度

## 家庭学習って、とっても大切！

小学校の学習は、将来児童が社会人として自立するための基礎となる大切なものです。しかしながら、子どもたちにとっては学校が学習の中心で、家庭でもするという意識が薄くなりがちです。

学校でも学習内容が定着するように日々努力していますが、家庭と連携することで、より確かに定着するのではないかと考えます。そこで、家庭学習の手引きを昨年度に続き作成することとしました。保護者の皆様には、児童と一緒にご覧いただき、ご理解とご協力をお願い致します。

## 忘れるからくり返す！

職人やプロのスポーツ選手が毎日同じような練習をくり返すのは、知識や技能を完全に習得するためです。

授業中には「わかったつもり」だったのに、テストになるとできないことが多々あります。つまり、「わかったつもり」と「本当にわかった」ということは違うのです。「本当にわかった」というレベルまでに高めるには、学習後すぐに復習し、自分の力でくり返しやってみることが必要です。だから、くり返し学習を中心とした家庭学習がとっても大切です。

## 基礎的基本的な学習とは…

学校で学習する内容(教科書にのっている内容)が基礎的基本的な学習といえます。特に次のような学習内容は学年間でつながりをもっていますから、学習した学年で確実に身につけておかないと次の学年で困ることになります。

- 算数の教科書に出ている程度の問題を解くこと
- 教科書に出ている漢字を読んだり書いたりすること
- 教科書に出ている程度の文章をすらすら読むこと

## 家庭学習の流れ

- ① 宿題をまず仕上げる。
- ② 授業の復習をする。
- ③ 余力があれば、授業の予習をする。

## 家庭学習の習慣(ポイント)

- ① 毎日必ず学習する(継続は力なり)
- ② 学習に集中できる環境作り
  - ・テレビを消す
  - ・机の上をきれいに片付け姿勢をよくして
- ③ 子どものやる気を引き出すような雰囲気を作り支えてあげる(心に余裕のある温かい雰囲気)



## 読書の時間も

読書の習慣は学力の基盤となる…。

現在、文章を読み取ったり、書いたりすることを苦手とする子どもが多いです。そこで、親の読み聞かせからスタートし、子どもたちが自分たち自身で読書のジャンルを広げ、豊かな読書習慣をつくるのが解決の近道です。



## 家庭学習の時間の目安

10～15分間×学年で「腹八分目の勉強を！」

### 各学年別家庭学習法

#### 低学年(1・2年生)「親子一緒に！」(目標1年15分, 2年30分)

低学年では、自分で勉強する内容や方法を決めることはできません。そのため、何をどのように勉強するかを、毎日、親が用意してあげることが大切です。

まず、宿題を終えること、次にその日に学習した教科書の部分を大きな声で読む、漢字を繰り返し書いて覚える、計算練習を繰り返すなど、基礎的基本的な復習をさせてください。そのときに、文字や数字をていねいに書くことを約束して、終わったら心からほめてあげてください。

#### こんな家庭学習をしてみよう

- ① ひらがなやカタカナの練習をしよう
- ② 漢字の練習をしよう
- ③ 絵日記や作文を書こう
- ④ 百科事典や図鑑で調べてみよう
- ⑤ 計算カードを使ってくり返し練習しよう
- ⑥ 声に出して本を読もう
- ⑦ 九九を覚えよう
- ⑧ いろいろな本を読もう
- ⑨ 問題を声に出して読もう
- ⑩ 新聞を読もう

## 中学年(3・4年生)「進んで学習！」(目標3年40分, 4年50分)

中学年では、親の関わりを徐々に少なくし、自分から机に向かうようにしていくことが大切です。しかし、まだ親の手助けも必要であるため、わからないことや困ったことがあった場合、いつでも相談にのってあげるようにしてください。新出漢字も多くなり算数科では分数や小数などの抽象的な内容も増えます。したがって宿題だけでなく、学習内容の復習をきちんとしておくことが大切です。

### こんな家庭学習をしてみよう

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| ① 漢字の練習をしよう      | ⑧ ローマ字を覚えよう            |
| ② 日記や作文を書こう      | ⑨ 生き物や天体を詳しく観察しよう      |
| ③ 辞書を使って意味を調べよう  | ⑩ 地図帳や図鑑で地名を調べよう       |
| ④ 声に出して本を読もう     | ⑪ 計算や文章題の練習をしよう        |
| ⑤ ことわざを調べよう      | ⑫ いろいろな本を読もう           |
| ⑥ 短歌・俳句・百人一首を読もう | ⑬ 1年生からの漢字を1字ずつノートに書こう |
| ⑦ 百マス計算を自分で考えよう  | ⑭ 家の人と市内巡りをして鈴鹿のことを知ろう |

## 高学年(5・6年生)「自発的に学習！」(目標5年, 6年60分)

高学年では、1日の学習量が多くなり、得意教科、不得意教科が現れ始めます。宿題だけでなく、自分の興味や必要性のある自主学習ができるように、親がそばにいる必要はありませんが、つねに温かく見守ってあげてください。

### こんな家庭学習をしてみよう

- |                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| ① 漢字の練習をしよう        | ⑦ 公式や図形の性質, 用語をノートにまとめよう |
| ② 語句の意味を辞書で調べよう    | ⑧ ニュースや新聞を見て感想を書こう       |
| ③ 音読をしよう           | ⑨ 歴史年表を作ろう 年号を覚えよう       |
| ④ 計算や文章題の練習をしよう    | ⑩ 歴史上の人物を覚えよう            |
| ⑤ 日本のことや外国のことを知ろう  | ⑪ いろいろな本を読もう             |
| ⑥ 朝食や夕食作りのお手伝いをしよう | ⑫ 小物作りをしよう               |

### 【中学校生活に希望が持てるように！】

- ① 小学校で習得すべき漢字のすべてが読め, 8割の漢字が書ける
- ② 小学校で習う漢字を使った熟語の8割を正しく書ける
- ③ 分数のたし算・ひき算・かけ算・わり算ができる
- ④ ローマ字を適切に読み書きできる
- ⑤ 歴史上の事件や人物についてだいたい説明できる。
- ⑥ 日本の都道府県の位置や特色がわかっている など…