

＜ 学校教育目標 ＞  
**豊かな人間性とたくましく活力に満ちた生徒の育成**



＜ 経営理念 ＞

<b>【目指す学校像】</b> すべての生徒が楽しく 安心して学べる学校 生徒一人ひとりに生きる力をは ぐくむ学校 のびのびした中に秩序と落ち着 きのある学校 保護者・地域に開かれた学校	<b>【目指す生徒像】</b> 正しい判断力と強い意志をもち 主体的に行動する生徒 自ら進んで学習に取り組み確かな 学力を身に付ける生徒 豊かな心をもち自他を大切にす る生徒 健康安全の習慣を身に付け心身と もに健康でたくましい生徒	<b>【目指す教師像】</b> 生徒・保護者・地域から 信頼される教師 教育者としての使命感と情熱をも った教師 温かさとしげさを兼ね備えた教師 常に研鑽し指導力の向上に努める 教師
--	--	--



＜ 経営方針 ＞

質の高い教育サービス提供      安全で温もりのある教育環境づくり      保護者・地域に開かれた学校経営



＜ 重点努力事項 ＞

<b>【質の高い教育サービスの提供】</b> 【確かな学力】 基礎基本の定着と活用能力の 育成      【授業】 表現力（話す・聞く・書く） の育成      【授業】 基盤の学力と学習習慣の定着 【学習支援】	【豊かな心】 規範意識の育成 【道徳教育・生徒指導】 人権感覚、自尊感情の育成 【人権学習・共生教育】 心を耕す体験学習 【各体験活動、進路指導】	【健やかな体】 心身の鍛錬【部活動、体育的行事】 健康安全の基盤形成【保健体育】 健康安全教育【全教育活動】
<b>【安全で温もりのある教育環境づくり】</b> 地域の教育資源を活用した教育活動 【小中連携、ボランティア】 地域ぐるみで取り組む健全育成活動 【あいさつ、パトロール等】 美しくうるおいのある学校環境づくり 【花いっぱい、ごみゼロ】	<b>【開かれた学校経営】</b> P D C A サイクルによる継続的改善活動 【学校経営品質】 保護者・地域への積極的な情報提供【学校通信、HP】 学校評価の実施・公表 【アンケート実施、自己評価の公表】	

## 生徒指導

**生徒指導の重点目標**

学校・保護者・地域・関係諸機関との連携の下、  
 全職員が一致協力して生徒理解を基盤とした生徒  
 指導にあたり、非行・問題行動の防止と不登校の  
 予防的支援に努める。

**具体的な達成方策**

- \* 非行・問題行動の予防的指導の強化・充実  
 健全な友人関係づくり、教育相談活動の充実、  
 外部講師の活用など
- \* あいさつ運動の強化・充実  
 P T A 及び校区幼稚園・小学校、地域との連携など
- \* 校内美化の重視(指導の徹底)  
 ゴミゼロ運動など

- \* 集団生活の規律を守る指導の強化・充実  
 学校の決まりやマナーを守り、善悪の判断が身につく指導  
 チャイム着席の励行、忘れ物防止
- \* 基本的な生活習慣の定着と道徳的判断力の育成  
 道徳教育の充実、家庭との連携など(家庭訪問、教育相談の  
 充実)
- \* 差別やいじめを許さない厳しい態度と、優しく思いや  
 りのある生徒の育成  
 いじめ調査、道徳教育の充実など
- \* 不登校生徒との支援強化  
 スクールカウンセラー及びカウンセリング室の活用
- \* 情報の共有化  
 生徒指導委員会及び教育相談委員会の充実

負担区分	県 費							市 費							合計
	校長	教頭	教諭	講師	養護	充指	事務	講師	指導助	労務	事務	校医	歯科医	薬剤師	
男	1	1	23	1		1		1				3	1	1	33
女			9	5	1	1	1		1	1	1				20
計	1	1	32	6	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	53