

## 第2学年 社会（地理・歴史）

### 社会の学習でめざすこと

広い視野に立って、社会に対する関心を高め、諸資料に基づいて多面的・多角的に考察し、我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を深め、公民としての基礎的教養を培い、国際社会に生きる民主的、平和的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎を養う。

#### 【地理的分野】

地理的事象に関心を持ち、それを意欲的に追求していこうとする態度を養う。

地理的事象を多面的・多角的に考察し、得られた情報をもとに公正に判断できる力を養う。

地域に関する様々な資料を適切に選択・活用して、情報をまとめ・発表・討議していく力を育てる。

様々な情報をもとにして、日本と世界との関係を理解する力、また、そのために必要な知識を身につける。

#### 【歴史的分野】

歴史的事象に関心を持ち、それを意欲的に追究していこうとする態度を養う。

歴史的事象から課題を見だし多面的・多角的に考察した結果をもとに公正に判断できる力を養う。

歴史に関する様々な資料を適切に選択・活用して、情報をまとめ・発表・討議していく力を育てる。

我が国の歴史の大きな流れと各時代の特色などを理解する力、また、そのために必要な知識を身につける。

### 学習教材及び学習の進め方

使用教材	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書 中学社会 地理的分野（大阪書籍） 歴史的分野（大阪書籍）</li> <li>・副教材 中学社会研究ノート 地理（大阪書籍） 歴史（大阪書籍）</li> <li>・プリント 週のまとめ 地理・歴史（五ツ木書房）</li> </ul>	持ち物	左記以外に 色鉛筆（6色以上） 地図帳（帝国書院） 筆記用具
学習の進め方	<p>思考力・判断力の基となる知識，理解を身に付ける授業では，説明をしっかりと聞き，まとめることが重要である。単調な作業であっても，学習の基本ですから向上心を持って，真剣に授業に臨もう。授業プリント，ワークシートにまとめながらの学習であるが，解らない箇所はどんどん質問しよう。</p> <p>それまで学んだ社会科の基礎的なことが分かっていないと，内容が十分に理解できない。授業の中でも復習，くり返し学習で基礎の定着を目指す。苦手意識のある人は，特に集中して学習に取り組むようにしよう。</p> <p>個人や小グループで調べ学習などを行い，調べたことからや自分の疑問点・意見などをレポートにまとめたり，発表したりする授業を計画している。これまでに身に付けた知識や理解したことを基に，考え，判断していく力（思考力判断力）は社会人として生きていくとき，大切な力となる。自分の意見をまとめ，発表する。また，相手の意見を聞き取り，自分の意見と比較して意見や質問として相手に返す（伝える）過程に慣れていこう。</p>		
学習上の注意	<ul style="list-style-type: none"> <li>・チャイムが鳴るまでに授業の準備をして，着席する。</li> <li>・授業中は教科書，ノート，資料集を開け，先生の話を中心して聞く。</li> <li>・黒板に書いたことや自分で気づいたことをノートに工夫してまとめる。</li> <li>・授業での発問などには，積極的に参加して発表する。</li> <li>・ノート・ワーク等の提出物は期日を守る。</li> <li>・授業で習ったところはワークで確認しておく。定期テスト前にもう一度復習する。テストで間違えた問題は復習しよう。</li> <li>・予習として，教科書を読む。</li> <li>・歴史上の人物や興味のある時代などは自ら資料集などを使って調べる。</li> </ul>		

学習内容及び評価基準について

学 習 計 画				評価にあたって		
月	単元計画			評 価 の 観 点		評価の方法
期	4	近世の日本	中間	関 心 ・ 意 欲 ・ 態 度	日本や世界の地理的事象に対する関心を持ち，意欲的に学習に取り組んだか。 日本や世界の歴史的事象に関心を持ち，意欲的学習に取り組んだか。	授業態度 ノート 宿題レポート 家庭学習課題
	5	・中世から近世へ ・江戸幕府の成立 ・幕府政治の改革と農村の変化				
	6	近現代日本と世界・欧米の発展とアジアの植民地化 ・近世から近代へ ・近代国家へのあゆみ ・自由民権運動と国会開設				
期	7	・日清，日露戦争	中間	社 会 的 な 思 考 ・ 判 断	日本や世界の諸地域を比較し，関連付けて考察し，公正に判断することができたか。 社会的な事象から課題を見つけ，その因果関係をとらえ，広い視野から公正に判断できたか。 各種資料に親しみ，効果的に活用するとともに，考察した結果をまとめることができたか。	小テスト 定期テスト 発表等授業態度
	9	・近代日本の社会 二度の世界大戦と日本				
	10	・第一次世界大戦と戦後の世界 ・大正デモクラシーの時代 ・世界恐慌と中国との				
期	11	全面戦争 ・第二次世界大戦と日本	期 末	資 料 活 用 の 技 能 ・ 表 現	様々な資料を適切に選択，活用して，地理的事象を多面的・多角的に考察し適切に表現できるか。 各種資料に親しみ，効果的に活用するとともに，考察した結果をまとめることができたか。	小テスト 定期テスト 発表等授業態度 宿題レポート
	12	新しい日本と世界・平和と民主化への動き ・国際化する世界と日本				
	1	歴史を学んで 世界からみた日本 ・自然から見た日本				
期	2	・世界と日本の気候 ・人口からみた日本 ・産業からみた日本	学 年 末	知 識 ・ 理 解	地理的事象について理解し，その知識を正しく身につけたか。 歴史的事象について理解し，その知識を正しく身につけたか。	小テスト 定期テスト
	3	・文化からみた日本 ・結びつきからみた日本 地理を学んで				