

## 第2学年 国語

### 国語の学習でめざすこと

正しく「話し聞き」「書き」「読む」力を育成し、子どもたちの伝え合う力を高めます。

子どもたちが社会で生きていくために必要な言葉の力を身につけます。

子どもたちの物の見方や考え方を広げ豊かな心を育てます。

#### 【話すこと・聞くこと】

相手の気持ちや立場を考えて話したり，聞いたりする態度を身につけます。

自分のものの見方や考えを深め，目的や場面に応じて的確に話したり，聞いたりする力を身につけます。

#### 【書くこと】

たくさんの材料をもとに自分の考えを深め，自分の立場を明らかにして，わかりやすく書き表す力を身につけます。

「書くこと」を通して生活を豊かにしていこうとする態度を育てます。

#### 【読むこと】

目的や意図に応じて文章を読み，広い範囲から情報を集め，効果的に活用する力を身につけます。

読書を生活に役立てて自分を高めようとする態度を育てます。

#### 【言語事項】

以上の3領域を通して，音声や語句，漢字等の言語事項を身につけます。

### 学習教材及び学習の進め方

使用教材	教科書 「現代の国語2」(三省堂)「現代の書写二・三」(三省堂) 副教材 ・「かんたん文法」(秀学社) ・「漢字の学習」(明治図書)	持ち物	・教科書 ノート 筆記用具 ・書写の道具(書写の授業時のみ) ・副教材・辞書(必要に応じて)
学習の進め方	《授業》 ・毎週一回漢字試験を行います。また，必要に応じて各種の小テストを行います。 ・学期に3回程度「聞く試験」を行います。 ・教科の取り組みの一環として作文・短歌・標語等の作品募集に参加します。 ・長期休業中は授業とは別の課題を出し，学期始めに確認テスト等を行います。 ・3学期に学年「百人一首大会」を行います。 ・書写の授業は適宜行います。 《定期テスト》 ・1学期2回(中間・期末)，2学期2回(中間・期末)，3学期1回(学年末)合計5回の定期試験を行います。試験は「話す・聞く」領域の聞き取りテストや「書く」領域の作文テストも含んだ総合問題です。各領域の出題比率は学期によって変わります。なお，出題範囲は試験一週間前に発表します。 《家庭》 ・予習では教科書をよく読み，漢字の確認，意味調べをしよう。 ・普段から正しいことば遣いで話す習慣を身につけよう。 ・読書や新聞を読む習慣を身につけよう。		
学習上の注意	「授業はみんなで創るもの！」 学習上の注意をよく守って，みんなで活気ある国語の授業を創っていこう。 ・姿勢や態度に気をつけ，集中して授業に取り組もう。提出物の期限は必ず守り，忘れ物をしない。 ・授業では国語にふさわしい正しいことばで話すことに心がける。人の意見は，しっかり聞き，自分の意見伝えられる努力をしよう。 ・授業では，ていねいに見やすいノート作りを心がけよう。また，板書をただ写すだけでなく，工夫したノート作りを心がけよう。		

学習内容及び評価基準について

学 習 計 画			評 価 に あ た っ て						
月	単元計画 【主な評価の観点】		評 価 の 観 点 (主となるもの)	評 価 の 方 法 (主となるもの)					
期	4 「未知へ」 【話す・聞く】 「小さな手袋」 【読む】 「短歌の世界」 【書く】【読む】 【言語】	中間	関 心 ・ 意 欲 ・ 態 度	国語に対する関心を深めながら授業に参加できたか。 積極的に自分の意見や考えを発言できたか。 他人の意見をしっかり聞き、自分の考えを深めることができたか。 授業の中で、進んで話し合ったり、工夫して書いたり、読書ができたか。 国語の学習に真剣に取り組み生活に生かしていこうとする姿勢が見られたか。	授業態度 ノート ワークシート 提出物 作品 小テスト(漢字等) 朝学確認テスト 聞く試験 百人一首大会 定期テスト				
	5					話 す ・ 聞 く	話したり、聞いたりする中で、自分のものの見方や考え方を深めることができたか。 目的や場面に応じ、説得力のある表現の仕方に心がけ話したり聞き取ったりすることができたか。	授業態度 ノート 聞くテスト 作品暗唱 定期テスト	
	6 「ホテルの里づくり」 【読む】 「ポスターセッション」をしよう 【話す・聞く】 文法「動詞・形容詞 ・形容動詞」 【言語】								書 く
期	7 「大阿蘇」 【読む】【言語】 「書写・行書」 【言語】	中間	読 む	目的や意図に応じてさまざまな文章を的確に読みとることができたか。 書き手の論理の展開の仕方をとらえながら文章を読み取り、内容の理解に役立てることができたか。	授業態度 ノート ワークシート 作品(感想文等) 定期テスト				
	9 「壁に残された伝言」 【書く】【読む】 文法「副詞・連体詞 ・接続詞・感動詞」 【言語】					読 む	目的や意図に応じてさまざまな文章を的確に読みとることができたか。 書き手の論理の展開の仕方をとらえながら文章を読み取り、内容の理解に役立てることができたか。	授業態度 ノート ワークシート 作品(感想文等) 定期テスト	
	10 「平家物語」「漢詩の世界」 【話す・聞く】 【書く】【読む】 【言語】								言 語
11 「意見文を書こう」 【書く】 「走れメロス」 「ジーンズ」	学 年 末	言 語	音声、語句、語彙、文法、漢字などに関する基礎や国語の特質を理解し、知識を身に付けることができたか。 上記の理解と知識を基に日ごろの言語活動を振り返りことばのきまりについて気付くことができたか。 楷書や行書とそれらに調和した仮名の書き方を理解し、字形、文字の大きさ、配列・配置を考えて読みやすく早く文字が書けたか。	授業態度 ノート ワークシート 提出物 作品 小テスト(漢字等) 朝学確認テスト 聞く試験 百人一首大会 定期テスト					
期					12 「対話を考える」 【話す・聞く】 「書写・行書」 【言語】 「枕草子」「徒然草」 【話す・聞く】 【読む】【言語】 「百人一首」 【話す・聞く】 【言語】 「書写・硬筆」 【言語】 学年のまとめ 【話す・聞く】 【書く】【読む】 【言語】	学 年 末	言 語	音声、語句、語彙、文法、漢字などに関する基礎や国語の特質を理解し、知識を身に付けることができたか。 上記の理解と知識を基に日ごろの言語活動を振り返りことばのきまりについて気付くことができたか。 楷書や行書とそれらに調和した仮名の書き方を理解し、字形、文字の大きさ、配列・配置を考えて読みやすく早く文字が書けたか。	授業態度 ノート ワークシート 提出物 作品 小テスト(漢字等) 朝学確認テスト 聞く試験 百人一首大会 定期テスト
					1 「枕草子」「徒然草」 【話す・聞く】 【読む】【言語】 「百人一首」 【話す・聞く】 【言語】 「書写・硬筆」 【言語】 学年のまとめ 【話す・聞く】 【書く】【読む】 【言語】				
	2 「枕草子」「徒然草」 【話す・聞く】 【読む】【言語】 「百人一首」 【話す・聞く】 【言語】 「書写・硬筆」 【言語】 学年のまとめ 【話す・聞く】 【書く】【読む】 【言語】	学 年 末	言 語	音声、語句、語彙、文法、漢字などに関する基礎や国語の特質を理解し、知識を身に付けることができたか。 上記の理解と知識を基に日ごろの言語活動を振り返りことばのきまりについて気付くことができたか。 楷書や行書とそれらに調和した仮名の書き方を理解し、字形、文字の大きさ、配列・配置を考えて読みやすく早く文字が書けたか。	授業態度 ノート ワークシート 提出物 作品 小テスト(漢字等) 朝学確認テスト 聞く試験 百人一首大会 定期テスト				
3 「枕草子」「徒然草」 【話す・聞く】 【読む】【言語】 「百人一首」 【話す・聞く】 【言語】 「書写・硬筆」 【言語】 学年のまとめ 【話す・聞く】 【書く】【読む】 【言語】	学 年 末					言 語	音声、語句、語彙、文法、漢字などに関する基礎や国語の特質を理解し、知識を身に付けることができたか。 上記の理解と知識を基に日ごろの言語活動を振り返りことばのきまりについて気付くことができたか。 楷書や行書とそれらに調和した仮名の書き方を理解し、字形、文字の大きさ、配列・配置を考えて読みやすく早く文字が書けたか。	授業態度 ノート ワークシート 提出物 作品 小テスト(漢字等) 朝学確認テスト 聞く試験 百人一首大会 定期テスト	