

# 第 1 学年 家庭

## 家庭の学習でめざすこと

実践的・体験的な学習活動を通して、生活の自立に必要な衣食住に関する基礎的な知識と技術を習得するとともに、家庭の機能について理解を深め、課題をもって生活をよりよくしようとする能力と態度を育てる。

### A 「生活の自立と衣食住」

生活の中で食事が果たす役割や健康と食事のかかわりについて考える。  
 日常食の調理に関心をもち、いろいろな食品や調理用具を適切に扱い、簡単な日常食の調理ができる。  
 目的に応じた着用や個性を生かす着用品が工夫できる。  
 衣服材料に応じた日常着の適切な手入れと補修ができる。  
 安全で快適な室内環境の整えかたを知りよりよい住まい方の工夫ができる。

### B 「家族と家庭生活」

幼児の心身の発達の特徴を知り、子どもが育つ環境としての家族の役割について考える。  
 家庭や家族の基礎的な機能について理解し、家族関係をよりよくする方法を考える。  
 販売方法の特徴や消費者保護について知り、生活に必要な物資・サービスの適切な選択・購入および活用ができる。  
 自分の生活が環境に与える影響について考え、環境に配慮した消費生活が工夫できる。

## 学習教材及び学習の進め方

使用教材	教科書 新編「新しい技術・家庭 家庭分野」 東京書籍 副教材 技術・家庭ノート 家庭分野 正進社	持ち物	教科書 技術・家庭資料ノート 家庭分野 配布プリント
学習の進め方	<p>《確かな学力を身につけるには》                      学習課題をしっかりとらえ、頭と体と心をしっかり使おう。                      わからないところ、できないところを明確にし、学習・実習をしよう。                      何事にもじっくり考えて、自分にできる精一杯の工夫をしよう。                      自分の良いところを伸ばし、苦手とすることにあえて挑戦しよう。                      できるようになったこと、自分の成長したことに自信を持とう。                      調理実習においては、安全面に気をつけて取り組もう。</p> <p>《家庭学習》                      家庭での仕事を手伝おう。                      特に夏休み等の長期の休みに、家族の一員としていろいろな家庭での仕事を手伝うこと。「食事作り」の課題にていねいに取り組もう。</p> <p>《定期テスト》                      範囲は、テスト発表時に通知します。                      授業中に学習したことをしっかり復習しておこう。</p>		
授業の受け方	<p>チャイムが鳴るまでに授業の準備をして席に着く。                      黒板に書いたことや気付いたことをノートに工夫してまとめよう。                      授業での発問などには、積極的に参加して発表しよう。                      ノート・プリント・課題等の提出物は期日を守ろう。                      調理室で授業を行う場合は、チャイムが鳴るまでに教室移動し身支度をしよう。                      実習においては、目的と方法を理解し工夫して、けがのないように十分注意して取り組もう。                      班活動では班員で仕事を分担し、能率よく協力して作業を行ったり、話し合いをしよう。</p>		



学習内容及び評価基準について

学 習 計 画			評 価 に あ た っ て		
月	単元計画		評 価 の 観 点	評 価 の 方 法	
期	4	1 編わたしたちの生活の自立 1章 わたしたちの食生活 1 食事のとり方を考えよう 2 栄養素のはたらきを知ろう	関 心 ・ 意 欲 ・ 態 度	・ 自分の食生活を振り返り、考えたか。 ・ 衣服の着用, 選択, 手入れ, について関心をもって取り組めたか。	・ 授業態度 発表 ・ 学習プリント ・ ノート, 課題の提出 ・ 記入状況 ・ 忘れ物
	5	・ 栄養素のはたらき ・ 水のはたらき 3 食品にふくまれる栄養素を知ろう ・ 食品にふくまれる栄養素			
	6	・ 中学生の栄養の特徴 ・ 6つの食品群 ・ 食品群別摂取量のめやす			
期	7	4 バランスのとれた食生活を考えよう ・ 計画的な食事 ・ 一日の献立 ・ 和食のよさを知ろう	生 活 の 技 能	・ 自分の食事を点検できたか。 ・ 食品群別摂取量のめやすを用いて献立を考えることができたか。 ・ 食品を適切に選択し, 簡単な日常食の調理ができるようになったか。	・ 発表 ・ 実習中の活動状況 ・ ノート ・ 学習プリント ・ 定期テスト
	9	2 章わたしたちの食品の選択と調理 1 食品の選び方を考えよう			
	10	・ 生鮮食品 ・ 加工食品 ・ 食品の表示 ・ 食品添加物 ・ 食品の保存 2 食事作りに挑戦しよう ・ 調理実習・切り方 ・ 調理用具の使い方			
期	11		期 末		
	12	3 よりよい食生活をめざして ・ 食料資源の大切さ ・ 食品の安全性	知 識 ・ 理 解	・ 既制服の表示などについて調べ, 適切に選択できたか。 ・ 手入れに関して基礎的な技術を身につけたか。 ・ 食品の栄養的特徴を理解したか。 ・ 食品の選択と簡単な日常食の調理に関する基礎的な知識を身につけたか。 ・ 衣服の着用, 選択, 手入れについて基礎的な知識を身につけたか。	・ 定期テスト ・ ノート ・ プリント記入状況
	1	4 章わたしたちの衣生活 1 衣服のはたらきを考えよう ・ 衣服のはたらき ・ 目的に応じた着用 ・ 個性をいかす服装			
2	2 衣服を選ぼう ・ 既制服の選び方 ・ 既制服の表示・採寸 3 衣服の手入れと補修をしよう ・ 手入れと補修の必要性 ・ 布の性質・洗濯 ・ 手入れと補修をしよう 4 衣服の計画と再利用について考えよう ・ 衣服計画・資源・環境と衣服	学 年 末			

